

**Департамент образования  
Администрации городского округа Самара**

**ПОЛОЖЕНИЯ  
городских предметных олимпиад и мероприятий  
учебно-исследовательской направленности  
для учащихся образовательных  
учреждений городского округа Самара  
на 2017-2018 учебный год**

**Часть 2**

**Самара  
2017**



# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **Городской интеллектуальный марафон учеников - занковцев (II тур)**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи интеллектуального марафона учеников – занковцев, порядок его организации и финансирования, порядок участия и определение победителей.

1.2. Основными целями и задачами Марафона являются:

1.1. Выявление и поддержка одарённых детей.

1.2. Пропаганда идей развивающего обучения.

1.3. Реализация и развитие творческой активности учащихся.

1.4. Формирование у учащихся классов развивающего обучения интереса к изучению математики, русского языка, литературе, окружающему миру, пропаганда научных знаний.

1.5. Формирование команды 4-классников из победителей на уровне района, города для участия в третьем федеральном туре Марафона.

### **2. Учредитель:**

Департамент образования Администрации городского округа Самара

### **3. Сроки и этапы проведения Марафона**

3.1. Марафон проводится в три тура:

- первый тур проводится оргкомитетом Марафона, созданный при общеобразовательном учреждении с 15 ноября по 1 декабря;

- второй тур проводится оргкомитетом Марафона, созданный при региональном оргкомитете ФНМЦ и Объединения с 15 января по 1 февраля;

- третий тур – федеральный – проводится ФНМЦ им. Занкова в сроки, определённые центральным оргкомитетом Марафона.

3.2. Задания Марафона соответствуют программе третьего, четвёртого класса общеобразовательной школы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» и носят как предметный, так и межпредметный, надпредметный характер.

3.3. Задания второго тура и инструкции по проведению рассылаются центральным оргкомитетом Марафона региональным оргкомитетам, которые направляют их оргкомитетам на место проведения второго тура Марафона.

### **4. Участники Марафона**

4.1. В Марафоне участвуют ученики 3-их и 4-ых классов по три человека от параллели, победившие в I туре Марафона, который проводился оргкомитетами Марафона, созданными при МБОУ Школе №72 г.о. Самара и других общеобразовательных учреждениях.

4.2. Задания Марафона соответствуют программе третьего и четвёртого класса общеобразовательной школы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» и носят как предметный, так и межпредметный, надпредметный характер.

4.3. Задания второго тура и инструкции по проведению рассылаются центральным оргкомитетом Марафона региональным оргкомитетам, которые направляют их оргкомитетам на место проведения второго тура Марафона.

## 5. Место проведения

**19 января 2018 года 14.00. МБОУ Школа № 72 г.о. Самара, пр. Кирова, д.277**

Тел. 956-46-96, <http://www.shkola72sam.ru>, e-mail: [mbou72@mail.ru](mailto:mbou72@mail.ru)

Заявки принимаются с 10-16 января 2018г. Заявка оформляется по форме:

№	Ф.И. участника	Класс	Полное наименование школы	Район	Ф.И.О. учителя полностью
1		3А			
2		3Б			
3		4В			
4		4Г			

Контактный телефон

*(Участникам иметь при себе тетрадь, ручку, карандаш, линейку, циркуль).*

## 6. Руководство Марафоном

6.1. Для подготовки и проведения олимпиады создаётся организационный комитет, который формируется из педагогов школы №72 г.о. Самара.

6.2. Возглавляет организационный комитет директор МБОУ Школы №72 г.о. Самара.

6.3. Основная задача организационного комитета: осуществлять непосредственное руководство подготовкой и проведением Марафона, анализировать итоги Марафона.

6.4. Жюри формируется из числа педагогов общеобразовательных учреждений г.о.Самара.

6.5. Жюри определяет команды – победителей, но для участия в третьем туре отбирается не более одной команды.

6.6. В основу процедуры оценивания результата положены следующие критерии: правильность, оригинальность, точность, полнота, обоснованность, нестандартность в выполнении заданий.

Общая сумма баллов в работе определяет победителя.

## 7. Порядок оценки результатов, поощрение участников

7.1. Результаты олимпиады объявляются на третий день. Они помещаются на сайте школы.

7.2. По каждому направлению Марафона определяются одно первое, второе, третье место.

7.3. По итогам Марафона создаётся команда города Самара для участия в третьем федеральном туре Марафона.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Ежегодная окружная научно-практическая конференция обучающихся и педагогических работников образовательных организаций г.о. Самара «Менделеевские чтения»

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок организации и проведения, руководство и методическое обеспечение, финансирование, подведение итогов и награждение победителей ежегодной окружной научно-практической конференции обучающихся и педагогических работников образовательных организаций г.о. Самара «Менделеевские чтения» (далее – Менделеевские чтения).

#### 2. Цели и задачи Менделеевских чтений

- Повышение интереса обучающихся к истории страны, города и людям, вписавшим в нее особые страницы своим научным подвигом;
- Развитие у обучающихся устойчивого интереса и навыков организации научно-исследовательской деятельности в области химии;
- Создание условий для публичного представления детской научно-исследовательской и творческой деятельности;
- Стимулирование деятельности педагогов и обучающихся, включенных в научно- исследовательскую деятельность.

#### 3. Организаторы конференции

МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара  
МБОУ Школа № 145 г.о. Самара  
Самарский государственный технический университет, кафедра «Химическая технология переработки нефти и газа», кафедра «Органического и нефтехимического синтеза».

#### 4. Сроки проведения

Менделеевские чтения проводятся в два этапа:

I этап (заочный) – декабрь 2016 года; проводится в образовательных организациях г.о. Самара.

II этап (очный) – 24 января 2017 года на базе МБОУ Школа № 145 г.о. Самара.

Срок подачи заявок на участие и работы участников (в электронном виде) направляются до 11 января 2017 года по адресу: [neirula@yandex.ru](mailto:neirula@yandex.ru)

#### 5. Участники Менделеевских чтений

В конференции могут принять участие школьники 7-11 классов общеобразовательных учреждений, кружковцы учреждений дополнительного образования, педагоги образовательных организаций г.о. Самара.

Возрастные категории участников:

1 категория - обучающиеся 7 – 9 классов,

2 категория - обучающиеся 10 -11 классов;

3 категория – педагоги образовательных организаций.

Авторами работы могут быть несколько человек (но не более трех), при этом в заявке указываются фамилии всех разработчиков темы (Приложение № 1, 2).

## 6. Содержание Менделеевских чтений

1) Секция **«Теоретическая химия»:** предоставляются работы реферативного характера, связанные с историей развития химической науки и химической промышленности по следующей примерной тематике:

- Важнейшие химические исследования, открытия, прогнозы;
- Химическая промышленность Самары и Самарской губернии;
- История химических предприятий Самарской губернии;
- Известные люди, семейные династии химических предприятий г.о. Самара.

2) Секция **«Практическая химия»:** предоставляются работы и проекты экспериментального, поискового, творческого, научно-исследовательского характера по следующей тематике:

- Химия и производство;
- Химия и природа;
- Химия и человек;

3) Секция **«Эксперимент. Теория. Практика»:** методические разработки уроков, обобщение опыта урочной и внеурочной деятельности, педагогические проекты.

## 7. Требования к содержанию и оформлению работы

Тема определяется автором и может касаться любого вопроса направлений Менделеевских чтений.

В работе должна быть отражена исследовательская деятельность и авторская позиция по данной проблеме, социальная значимость исследований и собственный вклад автора в решение проблемы.

На конференцию представляются проекты, работы поискового и творческого характера, выполненные на стандартных листах, имеющие список литературы и титульный лист (Приложение № 3,4).

Объем работы должен быть:

- не более 10 листов для обучающихся 7-9 классов;

- не более 15 листов для обучающихся 10-11 классов и педагогов.

*Текст работы* – формат А4, шрифт Times New Roman 14, полуторный интервал, наличие иллюстраций (таблиц, схем, рисунков, фото и т.д.).

Лучшие работы участников будут включены в электронный информационный сборник Менделеевских чтений.

## 8. Программа и регламент конференции

Программа Менделеевских чтений включает торжественную пленарную часть и секционные заседания, на которых участники представляют свои работы, торжественную заключительную часть - награждение.

Время выступления не более 7 минут. Итоги подводятся по окончании работы каждой секции.

## 9. Критерии оценки защиты

### **- для реферативной работы:**

- актуальность проблемы;
- своеобразии авторского решения;
- умение пользоваться справочным аппаратом;
- логичность изложения;
- степень раскрытия темы;
- владение материалом;
- грамотность речи;
- наглядность выступления;
- личный вклад в разработку темы;

### **- для проекта, исследовательской работы:**

- значимость, актуальность и новизна проекта;
- оригинальность идей;
- изменение стереотипов поведения;
- позитивное мышление;
- оптимальное сочетание научности и доступности изложения материала;
- наличие практических рекомендаций и возможность их применения;
- наглядность, соотношение текста и иллюстраций;
- уровень владения материалом и степень самостоятельности авторов;
- ораторское мастерство;

### **- для методических разработок:**

- соответствие содержания представленной тематике;
- четкое описание педагогических методов и приемов;
- использование дополнительных дидактических материалов к содержанию;
- создание условий для активной деятельности обучающихся;
- авторство;
- использование современных информационных технологий;

## 10. Награждение

Все авторы работ получают сертификат участника Менделеевских чтений.

Победитель каждой секции награждается дипломом I степени, призеры награждаются дипломами II и III степени.

По решению экспертного совета авторы лучших работ будут направлены для участия на секции школьников в ежегодной научно-технической конференции студентов и магистрантов СамГТУ «Дни науки».

Научные руководители обучающихся, подготовивших лучшие работы, получают Благодарственные письма.

Лучшие работы участников будут включены в электронный информационный сборник I городских Менделеевских чтений.

### **Состав организационного комитета конференции «Менделеевские чтения»**

Теплов Андрей Анатольевич, председатель регионального УМО учителей химии, старший методист ЦРО г.о. Самара, учитель химии МБОУ ЛАП № 135

Ерёмина Юлия Владимировна, к. х. н., доцент кафедры «Химическая технология переработки нефти и газа» Самарского государственного технического университета  
Портнова Светлана Валерьевна, к. х. н., доцент кафедры «Технология органического и нефтехимического синтеза» Самарского государственного технического университета

Ремезова Лариса Александровна, старший методист ТИМО Куйбышевского района ЦРО  
г. о. Самара

Колдеева Алла Юрьевна, директор МБОУ Школа № 145 г. о. Самара

Александрова Наталья Николаевна, учитель химии и биологии МБОУ Школа № 145

Иванова Марина Николаевна, методист МБОУ Школа № 145 г.о. Самара

Кузнецова Татьяна Николаевна, председатель УМО учителей химии Куйбышевского  
района, учитель химии МБОУ Школа № 24

**Координатор Менделеевских чтений:**

Александрова Наталья Николаевна, учитель химии и биологии МБОУ Школа № 145,  
89270122863, e-mail: [neirula@yandex.ru](mailto:neirula@yandex.ru)

**Приложение № 1**

**Заявка**

на участие в Менделеевских чтениях

№ п/п	Ф.И. участника (полностью)	Тема	Образовательная организация	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	секция

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_

**Приложение № 2**

**Заявка**

на участие в Менделеевских чтениях

№ п/п	Ф.И. О. участника (полностью)	Тема	Образовательная организация	секция

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_

**Образец оформления титульного листа работы**

**I окружные Менделеевские чтения**

Секция:

**Тема:**

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
Ученик (ца) \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ Школы № \_\_\_\_\_

Научный  
руководитель:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.,  
должность

Самара, 20 г.

**Образец оформления титульного листа работы**

**I окружные Менделеевские чтения**

Секция:

**Тема:**

Автор:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Самара, 20 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Олимпиада по математике им. В.А. КУРОВА**  
**для учащихся 2-8-х классов образовательных учреждений г.о. Самара**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи олимпиады школьников по математике имени В.А. Курова (далее Олимпиада), её организационно-методическое обеспечение, порядок организации и проведения, порядок участия в олимпиаде и определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- пропаганда и актуализация научных знаний;
- активизация научно-методической работы по формированию индивидуальных образовательных траекторий образования повышенного уровня;
- повышение интереса учащихся к изучению математики;
- формирование навыков творческого мышления в области математики путем решения нестандартных задач;
- выявление одаренных, талантливых учащихся, создание необходимых условий для их поддержки и дальнейшей подготовки к участию во всероссийской предметной олимпиаде школьников.

**2. Учредители олимпиады**

Учредителями Олимпиады являются учебно-методическое объединение учителей математики г. о. Самара; кафедра высшей математики и информатики Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Москвы «Московский городской педагогический университет»; Факультет начального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально - педагогический университет» (далее - СГСПУ); Факультет математики, физики и информатики ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально - педагогический университет» (далее - СГСПУ); Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 144 имени маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова» городского округа Самара (далее - МБОУ Школа № 144 г.о. Самара).

**3. Участники олимпиады**

3.1. В олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся 2-8-х классов образовательных организаций городского округа Самара, иных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, но не более 2-х человек от параллели от одной образовательной организации. Выявление учащихся для участия в Олимпиаде проводится образовательными организациями в декабре 2017г.-январе 2018 г. в порядке, устанавливаемом ими самостоятельно.

3.2. Заявка (см. Приложение 1) на участие обучающихся в олимпиаде подается образовательной организацией не позднее 28 января 2018 года. Заявки на участие в олимпиаде принимаются по электронной почте school14469@mail.ru. Тема письма: Олимпиада Курова.

**4. Порядок организации и проведения олимпиады**

4.1. Олимпиада по математике им. В.А. Курова проводится ежегодно на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 144 имени

маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова» городского округа Самара (далее - МБОУ Школа № 144 г.о. Самара), тел. 8-846-3348581,  
E-mail:school14469@mail.ru.

4.2.Подготовку и поведение олимпиады обеспечивает Оргкомитет Олимпиады, создаваемый сроком на один год. Оргкомитет формируется из представителей организаций и учреждений, являющихся учредителями олимпиады.

4.3 Оргкомитет олимпиады в пределах своей компетенции

- согласует сроки и порядок проведения олимпиады;
- формирует состав методической комиссии и жюри олимпиады из преподавателей СФ ГАОУ ВО МГПУ, СГСПУ и учителей школ городского округа Самара;
- назначает председателя жюри Олимпиады;
- определяет критерии оценки олимпиадных заданий;
- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением олимпиады: формирует программу, приглашает почетных гостей олимпиады, информирует учебные заведения о сроках проведения Олимпиады;
- анализирует итоги олимпиады.

4.5. Жюри олимпиады решает следующие вопросы:

- проверяет и оценивает работы участников олимпиады в соответствии с предоставленными критериями;

4.6. Даты проведения и регламент Олимпиады:

- Олимпиада для обучающихся 6 – 8 классов проводится в первую пятницу февраля месяца текущего учебного года(2 февраля 2018г.); начало Олимпиады – 15.00; на выполнение заданий отводится 180 минут (3 астрономических часа).
- Олимпиада для обучающихся 2 – 5 классов проводится на следующий день (3 февраля 2018г.); начало Олимпиады – 10.00; на выполнение заданий отводится 120 минут (2 астрономических часа).
- Регистрация участников Олимпиады начинается за 1 час до начала Олимпиады.
- После начала Олимпиады каждый участник получает лист с заданиями, где указано количество баллов за каждое правильно выполненное задание.

4.7. Каждый участник должен иметь при себе: ручку, чистую тетрадь в клетку (12 листов), линейку. Участникам запрещается пользоваться калькуляторами, средствами сотовой связи.

## **5. Содержание работ участников олимпиады**

Задания Олимпиады составляются членами методической комиссии Олимпиады в соответствии с программой по математике 2 – 8 классов.

## **6. Подведение итогов олимпиады и награждение победителей**

6.1. Окончательные итоги Олимпиады подводятся не позднее 7-ми дней после проведения Олимпиады.

6.2. По итогам Олимпиады в каждой параллели определяются победитель и призеры.

Победителями олимпиады являются участники, набравшие наибольшее количество баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. В случае, если победители не определены, определяются только призеры.

Призерами в пределах установленной квоты (30% от общего числа участников) признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями

при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда у участника олимпиады оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимается жюри.

6.3. По итогам олимпиады оргкомитете Олимпиады направляет Информационное письмо Самарское управление министерства образования и науки Самарской области, представляется к награждению список победителей и призеров олимпиады дипломами (грамотами) Самарского управления министерства образования и науки Самарской области. Участникам олимпиады вручаются сертификаты участника.

6.4 По итогам олимпиады апелляции не принимаются.

Координатор: Пономарева Лариса Владимировна, 8(917)1085048,  
ponomarev-larisa@yandex.ru

#### Приложение 1

Заявка на участие в ежегодной Олимпиаде по математике им. В.А. Курова  
ОО, район (полностью) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Ф.И.О. учителя (полностью)	Телефон контакта
------------------------------	-------	----------------------------	------------------

ФИО, телефон ответственного лица \_\_\_\_\_

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Открытая интеллектуальная игра для учащихся 7-8-х классов**  
**образовательных учреждений городского округа Самара**  
**«Время путешествий»**

<http://176igra.blogspot.ru/>

**I. Общие положения**

Интеллектуальная игра для обучающихся «Время путешествий» является командной интеллектуальной игрой, предполагающей применение предметных знаний в области математики и информатики для решения конкретных практических заданий, объединенных одной тематической и сюжетной линией.

Участниками игры могут быть учащиеся параллели 7, 8 классов из одной или разных школ. Число членов команды: не менее 4-х человек, являющихся «знатоками» в области математики и информатики и их наставник - учитель.

Для участия необходимо подать заявку в установленной форме (Приложение 1) в МБОУ Школа №176, одним из предложенных способов:

- адрес: 443066, г.Самара, ул. Запорожская, 24
- e-mail: [school176@mail.ru](mailto:school176@mail.ru)

Команды, не подавшие заявку, к участию в игре не допускаются.

Игра проводится в 3 этапа. Задания предполагают применение предметных знаний для решения практических задач. Параллель, для которой проводится игра, предметные области и задание отборочного тура объявляются на сайте МБОУ Школы №176 и на страницах игры <http://176igra.blogspot.ru/> не позднее чем за 15 дней до даты проведения игры.

Отбор содержания заданий для игры проводится в соответствии с учебными программами по предметам (математика и информатика). Материал, выходящий за рамки программы, может быть предложен командам для ознакомления в виде ссылок на ресурсы.

Задания, предлагаемые командам, должны удовлетворять следующим условиям:

- иметь несколько способов решения;
- требовать умения работы с разными формами представления информации: текстом, графической информацией, таблицами, схемами, диаграммами и т.д.
- требовать выполнения практических действий: измерений, вычислений, создания своих текстов, схем, карт, моделей и т.д.
- предполагать применение знаний из нескольких предметных областей.

Победителями игры (1-3 место) считаются команды, набравшие наибольшее количество баллов по результатам 3-х этапов. Призеры определяются из числа остальных команд, победивших на разных этапах игры. Победители и призеры игры награждаются грамотами. Всем участникам конкурса вручаются памятные сертификаты и значки.

***Общая цель игры:***

Повышение уровня ИКТ-компетентности учащихся посредством обучения использованию современных сетевых технологий, повышение мотивации к изучению предметов математики и информатики, создание условий для развития умения обращаться

с нестандартной и противоречивой информацией, работать с разными типами текстов, применять школьные знания в повседневной практике.

**Задачи игры:**

- сформировать у обучающихся навыки совместной деятельности, способствовать развитию коммуникационных навыков.
- познакомить обучающихся с технологиями использования сетевых сервисов для организации внеурочной деятельности.
- способствовать развитию у обучающихся творческих и креативных способностей.
- развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности обучающихся.
- создание условий для демонстрации и совершенствования участниками знаний и навыков в области IT-технологий.

## **II. Учредители Игры**

Учредителями интеллектуальной игры является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 176 г.о.Самара).

## **III. Порядок организации и проведения Игры**

Игра проводится на базе МБОУ Школы № 176 Советского района г. о. Самара, 443066, г. Самара, ул.Запорожская, 24. тел.: ф 229-76-76, 229-06-82.

E-mail: [school176@mail.ru](mailto:school176@mail.ru)

Подготовку и проведение интеллектуальной игры обеспечивает Оргкомитет, создаваемый сроком на один год. Оргкомитет формируется из состава педагогических работников педагогического коллектива МБОУ Школы № 176 г.о.Самара. Количество членов Оргкомитета не может быть меньше 3 человек.

Оргкомитет информирует учебные заведения о сроках проведения Игры через официальный сайт МБОУ Школы № 176 г.о. Самара [www.school176.ru](http://www.school176.ru) и сайт игры <http://176igra.blogspot.ru/>

Оргкомитет формирует программу, организует рекламу, проводит консультации для участников игры.

## **IV. Условия игры**

Игра проводится в 3 этапа общей продолжительностью до 30 календарных дней. Для участия в проекте достаточно иметь компьютер с выходом в Интернет и e-mail (в школе, дома). Ход проекта освещается на сайте МБОУ Школы №176 и на страницах игры <http://176igra.blogspot.ru/>.

Сроки проведения игры – с 01 по 28 февраля текущего учебного года.

## **V. Этапы проведения игры:**

- 1 этап: регистрация, заполнение анкеты, представление команды;
- 2 этап: выбор ролей и выполнение основного задания;
- 3 этап: выполнение дополнительного задания, подведение итогов.

Жюри оценивает работы команд в соответствии с критериями оценивания и определяет победителей и призеров игры.

## **VI. Критерии оценивания работы команды**

За каждый правильно выполненный элемент внутри одного задания команда получает от 1 до 5 баллов. Количество баллов за задание определяется числом элементов в нем. Команда может быть оштрафована за нарушение правил (задание выполнено позже установленного срока) минимум на 1 балл, максимум на то количество баллов, которое максимально можно набрать в данном задании.

## **VII. Награждение**

Подведение итогов проводится жюри на основе оценки работ команд по критериям, разработанным для каждого задания. Баллы, заработанные за все 3 этапа суммируются и формируется рейтинг команд.

На основе рейтинга выявляются три команды – победителя (1,2,3 место). В случае совпадения количества баллов число победителей по решению жюри может быть увеличено.

Из числа команд, не вошедших в победители, определяются призеры - команды, набравшие наибольшее количество баллов на одном из этапов игры. Одна команда может быть призером в нескольких номинациях.

## **VIII. Результаты проекта и их оценка**

Планируемые **результаты** от выполнения проекта для **учащихся** – участников игры:

- формирование умения применять предметные знания в нестандартной ситуации, развитие умения анализировать информацию, относящуюся к разным предметным областям;
- развитие алгоритмического, логического мышления и творческих способностей;
- развитие личностных качеств: любознательности, целеустремленности;
- данный проект проводится во внеурочное время, поэтому участие в нем положительно повлияет на организацию свободного времени ребенка.

### **Результаты для педагогов:**

- использование алгоритмов решения задач по тематике игры на уроках математики и информатики, факультативных занятиях, во внеклассной работе;
- создание и пополнение банка практико - ориентированных заданий и заданий, требующих применения знаний из нескольких предметных областей;
- апробация и внедрение новых образовательных технологий с широким использованием игры для достижения метапредметных результатов.

Реализация проекта позволит повысить интерес к таким предметам как математика и информатика у учащихся 7, 8-х классов, повысит мотивацию к обучению. Дальнейшее развитие проекта предполагает ежегодное проведение игры «Время путешествий» с изменением при этом тематического поля игры.

## **IX. Партнёры проекта**

Партнерами проекта является методическое объединение учителей математики и информатики, участвующие в разработке и апробации заданий для проведения игры.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению об открытой интеллектуальной игре для учащихся 7- 8-х классов образовательных учреждений городского округа Самара **«Время путешествий»**

### ФОРМА ЗАЯВКИ

участника интеллектуальной игры для учащихся 7, 8-х классов  
**«Время путешествий»**

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

Куратор проекта (ФИО) \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению об открытой интеллектуальной игре для учащихся 7-8-х классов общеобразовательных школ городского округа Самара **«Время путешествий»**

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных педагога г. Самара

«\_\_\_\_\_» г.

Я, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_ (когда и кем) зарегистрированный(ая) по адресу:  
\_\_\_\_\_

настоящим выражаю свое согласие муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Школе № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (директор – Девятова Е.Н., адрес: г. Самара, ул. Запорожская, 24) (далее – оператор) на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места регистрации, данные документа удостоверяющего личность, полное название образовательного учреждения по уставу, должность, реквизиты банковского счета, СНИЛС; (нужное подчеркнуть) любой иной информации, относящейся к моей личности, доступной или известной в любой

конкретный момент времени (далее - персональные данные) и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения Игры и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах. Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет, обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства. Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия. В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора.

Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных"

Настоящее согласие дано мной « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. и действует один год.

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению об открытой интеллектуальной игре для учащихся 7-8-х классов общеобразовательных школ городского округа Самара **«Время путешествий»**

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных учащегося г. Самара

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_ (когда и кем) зарегистрированный (ая) по адресу:  
\_\_\_\_\_

настоящим выражаю свое согласие муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (директор – Девятова Е.Н., адрес: г. Самара, ул. Запорожская, 24) (далее – оператор) на обработку персональных данных

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего) чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места регистрации, данные документа удостоверяющего личность, полное название образовательного учреждения по уставу, реквизиты банковского счета, СНИЛС; (нужное подчеркнуть)любой иной информации, обо мне лично и относящейся к личности, официальным представителем которой я являюсь, доступной или известной в любой конкретный момент времени далее - персональные данные) и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения Игры и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах. Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет, обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными и относящимися к личности, официальным представителем которой я являюсь с учетом федерального законодательства. Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия. В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора.

Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ “О персональных данных”

Настоящее согласие дано мной «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. и действует один год.

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

---

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Интеллектуальный квест-турнир**  
**по математике, информатике, физике**  
**«ЗГ.МИФ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в рамках реализации городского проекта по повышению качества физико-математического и естественнонаучного образования, созданию условий для технического творчества, развития интереса к научно-исследовательской и инженерной деятельности.

1.2. Интеллектуальный квест-турнир «ЗГ.МИФ» (далее: квест-турнир) является городским мероприятием, направленным на популяризацию и пропаганду знаний по предметам естественно- научного направления (математика, информатика, физика), овладение навыками коллективного решения поставленных задач, сплочение членов команды; воспитывает стремление к победе, требует от участников нестандартного мышления и сообразительности.

**2. Цель квест-турнира:**

- Выявление учащихся 7-8 классов, мотивированных к учебно-познавательной и творческой деятельности по математике, информатике, физике.

**3. Задачи квест-турнир:**

- Поддержка одаренных детей, предоставление им возможности для реализации накопленного интеллектуального опыта.
- Адаптация учащихся к социальной среде посредством самостоятельного интеллектуального поиска.

**4. Участники квест-турнира:**

4.1. Участниками квест-турнира являются обучающиеся городского округа Самара:

1 лига – учащиеся 7-х классов.

2 лига – учащиеся 8-х классов.

4.2. Команда – участница квест-турнира – должна состоять их **двух** учащихся 7-х (8-х) классов. Каждая образовательная организация может выставить 2 команды (по одной в каждой лиге). Участие в квест – турнире осуществляется на добровольной основе.

4.3. Требования к участникам – мобильность, коммуникабельность, сообразительность, интеллектуальная развитость, умениеработать с компьютером. Команда должна иметь гаджет с QR-сканером.

**5. Условия организации квест-турнира:**

5.1. Квест-турнир проводится на базе МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара (443099, г. Самара, ул. Куйбышева, 32. Тел. 332-28-80, факс (846)332-90-12) в корпусе по адресу: ул. С.Разина, 22а.

5.2. Срок подачи заявки на участие осуществляется в электронном виде на e-mail: [gym3sam@mail.ru](mailto:gym3sam@mail.ru) с 15 по 28 января 2018 г. (Приложение).

5.3. Дата проведения квест-турнира - 3 февраля 2018 года. Начало регистрации команд в 13.30, начало квест-турнира в 14.00.

## **6. Порядок и форма проведения квест-турнира:**

6.1. Интеллектуальный квест-турнир является командным первенством обучающихся. Турнир проводится организаторами в форме квеста (с англ. Quest — «поиск, поиск приключений») на основании материалов, разработанных организаторами для каждой лиги.

6.2. Квест-турнир включает в себя движение по маршруту, на котором расположены станции по математике “Станция координат”, по информатике “МегаБайт”, по физике “ТЕХНОдом”. На каждой станции команде будут предложены логические, творческие, развивающие, познавательные задания, соответствующие предметной направленности станции.

6.3. На квест-турнир отводится 85 минут (по 25 мин на соревнование на каждой из трех станций, 5 мин – на перемещение между станциями).

6.4. квест-турнир организуется на следующих принципах:

- принцип честного соревнования, соблюдаемый всеми участниками и подразумевающий, что игроки умышленно не помогают и не мешают соперникам.
- принцип самостоятельного разгадывания заданий каждой командой.

6.5. Все участники квест-турнира до его начала собираются организаторами для приветственного слова и разъяснения правил. Команды получают свой маршрутный лист, согласно которому осуществляется прохождение станции квест-турнира.

6.6. Каждая команда в соответствии с маршрутным листом проходит три станции, на которых выполняет задания, набирая баллы. На каждой станции определено максимально возможное количество баллов – **50**. Таким образом, максимальное количество баллов, которое может набрать команда-участник за весь турнир, составляет **150**.

6.7. По окончании квест-турнира проводится флэш-моб для всех команд. В это время счетная комиссия подводит итоги турнира, составляет рейтинг команд. Оргкомитет определяет победителей и призёров в каждой лиге.

6.8. Финалом мероприятия является награждение победителей и выдача именных сертификатов всем командам, принявшим участие в квест-турнире.

## **7. Подведение итогов, награждение:**

7.1. На основании результатов выполнения заданий составляется рейтинг команд в первой и второй лигах.

7.2. Команды, которые занимают первые **3 места** в каждой лиге награждаются дипломами I, II и III степени.

7.3. Каждой команде-участнику квест-турнира вручается сертификат участника.

### 8. Оргкомитет квест-турнира:

- Формирует банк вопросов и критерии их оценивания.
- Определяет место и время проведения турнира.
- Формирует состав участников квест - турнира на основании поданных заявок.
- Формирует состав ведущих и их помощников.
- Имеет право на удаление участника с турнира в случаях некорректного поведения и нарушения правил турнира.
  - Подводит итоги игры, проводит награждение.
  - Имеет право вносить необходимые изменения в данное положение.

### 9. Координатор квест-турнира:

Агапова Марина Викторовна, учитель информатики,  
e-mail: marterent@mail.ru

Приложение

ЗАЯВКА  
на участия в КВЕСТ-ТУРНИРЕ  
«ЗГ.МИФ»

Лига	Образовательная организация	Электронный адрес образовательной организации	Фамилия, имя участника (полностью)	Класс	ФИО учителя (полностью), контакты
1 лига					
2 лига					

Ф.И.О. (полностью) ответственного за формирование заявки, контактный телефон.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Открытое заседание интеллект-клуба «Яблоко Ньютона»**  
**для учащихся 5-8-х классов**  
**образовательных учреждений городского округа Самара**

**1. Цель и задачи мероприятия**

*Цель открытого заседания* – популяризация работы интеллект-клуба «Яблоко Ньютона» (далее – Клуба) как курса внеурочной деятельности учащихся, ориентированной на достижение метапредметных результатов.

*Задачи заседания:*

- развитие у учащихся психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения;
- освоение на практике приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений преобразовывать её и представлять в различных видах;
- формирование умения работать в команде.

**2. Организация и проведение мероприятия**

Организатором является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 176 г.о. Самара) и руководитель Клуба – Мухортова Мария Васильевна.

Открытое заседание проводится на базе МБОУ Школы № 176 г. о. Самара, 443066, г. Самара, ул.Запорожская, 24. тел.: ф 229-76-76, 229-06-82. E-mail: school176@mail.ru; sc176muhortova@gmail.com.

Дата проведения заседания: 8 февраля 2018 года. Время проведения будет указано в приглашении.

Подготовку и проведение заседания обеспечивает руководитель Клуба и оргкомитет, состоящий из учителей МБОУ Школы № 176 и учащихся школы – членов Клуба.

**3. Участники мероприятия**

Участники заседания – двадцать команд, состоящих из учащихся 5-6-х классов (в команде 2 человека от 5 класса и 3 человека от 6-го) и двадцать команд, состоящих из учащихся 7-8-х классов (в команде 2 человека от 7 класса и 3 человека от 8-го). Состав команды – 5 человек, один из которых – капитан. Каждая команда должна иметь название. Примечание: школа может заявить сразу две команды (одну – 5-6-х классов и одну – 7-8-х классов) или только одну команду на выбор.

#### **4. Содержание мероприятия**

В ходе открытого заседания команды примут участие в двух основных мероприятиях Клуба: интеллектуальной игре «Яблоко Ньютона» (командной, со специальным конкурсом для капитанов) и олимпиаде по решению ситуационных задач (командной).

Интеллектуальная игра состоит из семи заданий-головоломок, которые необходимо выполнить командам за определенный промежуток времени (от 2 до 5 минут). Традиционные задания: первое – «Разминка», четвертое – «Конкурс капитанов». Остальные задания могут иметь различную форму (цифровые диктанты, ребусы, криптограммы, перевертыши, кроссворды и другие интеллектуальные головоломки).

#### **Схема игры:**

- регистрация команд (каждой команде присваивается определенный номер);
- представление членов жюри и «ласточек» (людей, разносящих и собирающих бланки с заданиями);
- ознакомление с общими правилами;
- выполнение заданий «на время» (перед каждым из них ведущий обязан сообщить форму задания и провести очень краткий инструктаж по его выполнению; после каждого выполненного задания ведущий сообщает правильные ответы);
- ознакомление с промежуточными (после четвертого задания) и итоговыми баллами, набранными командами по результатам игры.

В ходе игры за каждый правильно выполненный элемент внутри одного задания команда получает один балл. Количество баллов за задание определяется числом элементов в нем. Команда может быть оштрафована за нарушение правил (начали выполнять задание раньше сигнала, задержали сдачу задания, забыли указать номер команды) на то количество баллов, которое максимально можно набрать в данном задании.

Длительность игры – 1 час.

Олимпиада по решению ситуационных задач состоит из 2-х этапов:

- получение текста ситуационной задачи и подготовка её решения;
- публичное выступление команды с презентацией решения ситуационной задачи.

В ходе олимпиады оценивается публичное выступление команды по следующим критериям (от 0 до 3 баллов за каждый): понимание представленной информации; предложение способа решения проблемы; обоснование способа решения проблемы (своего выбора); предложение альтернативных вариантов.

Длительность каждого этапа олимпиады – 1 час.

Итого длительность открытого заседания – 3 часа.

### **5. Подведение итогов, поощрение и награждение участников мероприятия**

Команды Клуба МБОУ Школы № 176 участвуют в заседании вне конкурса. Баллы, набранные командой и капитаном, учитываются в соответствии с системой накопления баллов, действующей в Клубе.

Баллы, набранные приглашенными командами за игру и за олимпиаду, суммируются.

Все приглашенные команды – участники получают сертификаты с указанием набранных баллов и занятого места в рейтинге приглашенных команд. Первая команда в рейтинге получает поощрительный, а последняя – утешительный призы, связанные с символикой Клуба. Капитан, набравший наибольший балл в «Конкурсе капитанов», получает сертификат о присвоении звания «Лучший капитан».

### **6. Правила подачи заявки на участие в заседании**

В связи с тем, что в актовом зале можно разместить не более 20 команд, на заседание будут приглашены двадцать команд учащихся 5-6-х классов и двадцать команд учащихся 7-8-х классов, первыми подавшими заявку. На указанные электронные адреса будут отправлены уведомления о том, попала команда в число первых двадцати или нет.

Школы, желающие принять участие в заседании, подают заявку до 1 февраля 2017 года в электронном виде (E-mail: [sc176muhortova@gmail.com](mailto:sc176muhortova@gmail.com)) по следующей форме:

ОУ	Состав команды учащихся 5-6-х классов (капитан в списке идет первым)	Название команды	Учитель – куратор команды	E-mail куратора (для отправки уведомления), мобильный телефон

ОУ	Состав команды учащихся 7-8-х классов (капитан в списке идет первым)	Название команды	Учитель – куратор команды	E-mail куратора (для отправки уведомления), мобильный телефон

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Городской праздник «Юный конструктор»**  
**городского округа Самара**

**1. Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городского праздника «Юный конструктор» городского округа Самара (далее – Праздник), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Празднике и выявление победителей и призеров.

Организаторами Праздника являются Департамент образования Администрации городского округа Самара, Центр развития образования г. о. Самара и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей авиационного профиля № 135 городского округа Самара (далее – МБОУ ЛАП № 135 г.о. Самара).

Праздник состоится **10 февраля 2018** года по адресу: 443077, г. Самара, ул. Свободы, д. 129, МБОУ ЛАП № 135 г. о. Самара.

Начало регистрации 9.00, начало праздника 10.00.

Заявки на участие команд в празднике принимаются до **20 января** по факсу 995-42-45; по электронной почте AnanchenkoOlga@mail.ru.

**2. Цель Праздника**

Основными целями Праздника являются:

- 2.1. Выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций городского округа Самара творческих способностей и научно-технического мышления.
- 2.2. Создание условий для интеллектуального развития обучающихся.
- 2.3. Расширение технического кругозора и проведение ранней профориентации школьников.
- 2.4. Укрепление творческих связей педагогов образовательных организаций.

**3. Организационный комитет Праздника**

3.1 На время подготовки и проведения Праздника для организационного и технического обеспечения Праздника формируется организационный комитет (далее – оргкомитет) из числа преподавателей МБОУ ЛАП № 135.

3.2. Состав оргкомитета утверждается приказом директора МБОУ ЛАП № 135. Председатель оргкомитета осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Праздника.

3.3. Оргкомитет Праздника:

- определяет регламент Праздника;
- обеспечивает непосредственное проведение Праздника;
- проверяет и оценивает результаты проведения Праздничного соревнования;
- утверждает список победителей и призеров Праздника;
- награждает победителей и призеров Праздника.

#### **4. Судейство Праздничного соревнования**

4.1 Организаторы оставляют за собой право вносить в правила состязания любые изменения, уведомляя об этом участников. В том числе изменения могут быть внесены главным судьей в день соревнования.

4.2. Контроль и подведение итогов осуществляется судейской коллегией в соответствии с приведенными правилами.

4.3. Судьи обладают всеми полномочиями на протяжении всего состязания, все участники обязаны следовать их решениям.

4.4. При появлении спорной ситуации относительно судейства, команда имеет право в устном порядке обжаловать решение судей в оргкомитете.

4.5. Руководитель не должен вмешиваться в действия команды ни физически, ни на расстоянии.

#### **5. Общие правила**

5.1. Соревнование проводится в младшей возрастной категории: обучающиеся 2-5 классов. Команды в своей работе должны использовать только официальные детали LEGOeducation комплект 9686 и комплект 9689. Не допускается использования оригинальных деталей модифицированных любым способом. Собранные модели, не соответствующие этим требованиям, будут дисквалифицированы. Команды приходят на соревнования со своими комплектами.

5.2. Состав команды – 12 человек от образовательного учреждения, из которых 2 человека представляют творческое домашнее задание. Тема задания «Рычаг – помощник человека». Команды в своей работе должны использовать только официальные детали LEGOeducatio пкомплект 9686 и комплект 9689. Не допускается использования оригинальных деталей модифицированных любым способом. Собранные модели, не соответствующие этим требованиям, будут дисквалифицированы. Форма представления – выставка.

4 человека (4-5 класс) участвуют в соревновании «Конструктор - 1», выполняют два творческих задания по сборке модели и улучшению ее технических характеристик, используя конструктор LEGOeducation 9686.

2 человека (2-3 класс) участвуют в соревновании «Конструктор - 2», выполняют два творческих задания по сборке модели и улучшению ее технических характеристик, используя конструктор LEGOeducation 9689.

1 человек (2-3 класс) участвует в соревновании «LEGO-рыбалка», используя конструктор LEGOeducation 9686.

3 человека (4-5 класс) участвуют в соревновании «LEGO-экспериментатор», используя конструктор LEGOeducation 9686. В их задачу входит проверка одного из законов физики, в соответствии с возрастным уровнем участников.

5.3. Все соревнования проводятся одновременно, в разных кабинетах.

5.4. Для сборки моделей используются конструкторы LEGOeducation (комплект 9686 и комплект 9689).

5.5. Номер собираемой модели команде объявляется в момент начала соревнования.

5.6. После запуска модели с улучшенными техническими характеристиками не допускается никакого внесения изменений.

## 6. Требования к команде.

В день проведения Праздника команда должна подготовить все необходимые материалы, такие как: конструктор LEGOeducation (комплект 9686 и комплект 9689), запасные батарейки или аккумуляторы.

Все члены команды в день соревнования должны иметь при себе сменную обувь.

В зоне испытаний модели разрешается находиться только участникам команд, членам оргкомитета и судьям.

## 7. Подведение итогов Праздника и награждение победителей

Итоговый протокол каждого соревнования передается в штаб. По итогам соревнований выдаются дипломы.

Победители соревнования «Конструктор» определяются по сумме очков полученных за время первичной сборки модели и качественные изменения в технических характеристиках модели.

## 8. Форма заявки

Образовательное учреждение.....

Руководитель команды: ФИО, сотовый телефон, должность.....

№	ФИО	Класс	Соревнование	ФИО учителя
1.			творческое домашнее задание «Конструктор - 1»	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.			«Конструктор - 2»	
8.				
9.			«LEGO-рыбалка» «LEGO- экспериментатор»	
10.				
11.				
12.				

# ПОЛОЖЕНИЕ

## Городские открытые чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы»

### 1. Общие положения

Настоящее положение определяет цель, порядок организации, проведения и подведения итогов Городских открытых чтений «Юные ломоносовцы» в 2017-2018 учебном году (далее – Чтения).

### 2. Цель проведения Чтений

Цель Чтений – вовлечение младших школьников в учебно- исследовательскую работу, выявление одарённых детей.

### 3. Учредители и организаторы Чтений

Учредитель Чтений – Департамент образования Администрации городского округа Самара.

Организатор - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная «Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара.

Координацию действий Чтений осуществляет оргкомитет.

Оргкомитет информирует все заинтересованные лица и организации о проведении Чтений.

Организаторами отборочного тура являются Оргкомитет и члены экспертной комиссии Чтений

Организаторами финального тура являются члены оргкомитета и председатели и члены жюри секций Чтений

### 4. Сроки и место проведения

4.1. Срок проведения Чтений – **10 февраля 2018 года.**

Место проведения Чтений – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им М.В. Ломоносова» городского округа Самара.

### 5. Участники Чтений

В Чтениях могут принять участие учащиеся общеобразовательных учреждений городского округа Самара и Самарской области. Возраст участников - с 1-ого по 4-ый класс (1-ая возрастная группа – 1-2 класс, 2-ая возрастная группа – 3-4 класс). Участие в Чтениях осуществляется на добровольной основе.

### 6. Структура проведения Чтений

Секционные заседания Чтений проходят по следующим направлениям: естественно-научное направление (секции «Математика, физика и астрономия», «Окружающий мир», «Человек и его здоровье») и гуманитарное направление (секции «Филология», «Литературоведение», «Искусствознание», «История», «Краеведение») в форме презентации и обсуждения рефератов, обобщающих результаты поисковой учебно-исследовательской деятельности учащихся в ходе секционных заседаний Чтений.

### 7. Порядок проведения Чтений

7.1. Порядок проведения Чтений определяется в соответствии с настоящим Положением. Чтения проходят в два тура: заочный (отборочный) и очный (финальный).

**Квоты на участие в Чтениях:** не более **5-ти** работ от одного образовательного учреждения.

7.2. Образовательное учреждение направляет в оргкомитет Чтений:

1. заявку (по установленной форме – Положение 1) на участие в Чтениях в электронном виде ([lomonosovschool6@mail.ru](mailto:lomonosovschool6@mail.ru)) **до 25 января 2018 года**;

2. заявку и работы в **печатном** виде (по адресу: г. Самара, ул. Самарская, д. 152) **до 25 января 2018 года**.

7.3. Информация о работах, допущенных до участия во втором туре Чтений, размещается на сайте МБОУ Школа №6 **не позднее 5 февраля 2018 года**.

7.4. Отборочный (заочный) тур проводится Оргкомитетом **с 25 января по 2 февраля 2018 года**.

7.5. Оргкомитет и экспертная комиссия может отклонить работу участника заочного (отборочного) тура от участия в публичной защите в случае, если она не соответствует требованиям, определенным настоящим Положением. Рецензии и причины отказа участия в очном туре участникам конференции Оргкомитетом не предоставляются.

7.6. К участию в финальном туре допускаются работы, прошедшие рецензию членов Оргкомитета и экспертной комиссии (выставляются предварительные баллы, выставленные по критериям данного Положения, без подсчета баллов за публичную защиту) и удовлетворяющие требованиям к оформлению и содержанию работ финального тура, определенным настоящим Положением.

7.7. В финальный тур будут приниматься только самостоятельные оригинальные исследовательские рефераты (авторский оригинальный текст – не менее 70 %), не участвующие ранее в городских и пр. конференциях и не имеющие признаки плагиата (осуществляется проверка через <http://www.antiplagiat.ru>).

7.8. Дата проведения финального тура – **10 февраля 2018 года**.

7.9. Программа проведения:

**13.00 – 13.50 – регистрация участников финального тура.**

**14.00 – 16.00 – работа по секциям**

**16.00 – подведение итогов, объявление победителей по секциям**

7.10. Публичная защита работ проводится в сроки, установленные настоящим Положением, и предполагает выступление участника продолжительностью не более 5 минут, время дискуссии, вопросов – до 3-х минут.

7.11. Порядок выступления участников (публичная защита работы) определяется в порядке жеребьевки.

7.12. Оценку публичной защиты работ в каждой секции осуществляет председатель и члены жюри секции в количестве не менее двух человек, выставляют подсчитанные баллы в бланки жюри, которые озвучиваются всем участникам секции по окончании работы секции в момент подведения итогов.

7.13. В каждой секции по итогам набранных баллов по соответствующим критериям определяется победитель (1 место), призер (2 и 3 место), а также могут быть определены дипломанты по номинациям: «Эрудиция автора», «Культура оформления учебно-исследовательской работы», «Культура выступления», «Новизна и актуальность заявленной темы», «Лучшая презентация». «Практическая направленность», «Приз зрительских симпатий» (на основании голосования участников секции).

7.14. По окончании работы секции проводится совещание жюри секции, на котором на основании полученных баллов за публичную защиту работы выносится решение об определении победителей и призеров, дипломантов по номинациям. Решение жюри протоколируется, является окончательным, доводится до сведения участников после окончания совещания и не подлежит апелляции.

## **8. Требования к оформлению работ и критерии оценки**

К рассмотрению принимаются только работы, соответствующие заявленным в Положении секциям.

Объем текста работы – не более 20 страниц формата А4, шрифт 14, интервал - полуторный. Приложения (иллюстрации, схемы, таблицы и т.п., прямо связанные с основным содержанием) - не более 12 страниц.

Требования к содержанию и оформлению учебно- исследовательской работы соответствует традиционным стандартам.

Научная работа должна содержать: титульный лист (Приложение 2), оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Все цитаты снабжаются сносками, оформленными в соответствии с основными нормами и правилами библиографических описаний. В список используемой в ходе научно-исследовательского поиска литературы должны быть включены все привлеченные публикации и архивные материалы. Расположение источников – в алфавитном порядке, нумерация – сквозная.

Учебно-исследовательскую работу оценивают по следующим **критериям**:

- соответствие оформления работы заявленным требованиям (3 балла);
- новизна, актуальность заявленной темы (3 балла);
- четкость определения цели и постановки задач (2 балла);
- вклад автора в освещение темы; возможность квалифицировать её как «личное открытие» (3 балла);
- обоснование и аргументация ключевых положений учебно- исследовательской работы (2 балла);
- степень самостоятельности (4 балла);
- соответствие содержания работы заявленной теме и тематике секции (2 балла);
- убедительность и компетентность презентации (2 балла);
- способность автора представить работу, отстоять изложенные в ней позиции в ходе возможной дискуссии (2 балла);
- дополнительные баллы за участие в работе секции, поощрительные баллы от жюри (2 балла);

**ИТОГО: 25 баллов – очный тур,**

**19 баллов – отборочный тур.**

### **9. Определение победителей и награждение**

Победители Чтений награждаются Дипломами I, II, III степени, грамотами за победу в номинации или свидетельствами участников.

### **10. Контактная информация организаторов Чтений**

МБОУ Школа №6 им. М. В. Ломоносова – Россия, г. Самара, ул. Самарская, 152, тел. 8(846)3330666, e-mail: ([lomonosovschool6@mail.ru](mailto:lomonosovschool6@mail.ru))

Контактное лицо –Золотовская Маргарита Апполинарьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Школа №6 им. М.В. Ломоносова

**ЗАЯВКА  
на участие в Городских открытых чтений для младших школьников  
«Юные ломоносовцы»**

№п/п	Название секции	Ф.И. участника	Школа	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя

**Ф.И.О. (полностью) ответственного за формирование заявки, контактный телефон (рабочий, сотовый).**

**Городские открытые чтения для младших школьников  
«Юные ломоносовцы»**

Направление: «.....»  
Секция: «.....»

***Реферат***

**Тема:** «.....»

Выполнил (а):  
Ученик .... класса  
Школы (гимназии, лицея).....  
Фамилия, имя

Руководитель:  
преподаватель ..... (наименование предмета)  
ФИО

**Самара 20...г.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ХШ городской Лингвотурнир**

#### **1. Цели и задачи Лингвотурнира**

Основной целью обучения иностранным языкам и углубления знаний родного языка является овладение обучающимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности, а также развитие языковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей и готовности к участию в межкультурном общении. Именно поэтому муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» городского округа Самара (далее – МБОУ Гимназия № 1) организует ХШ городской «Лингвотурнир» (далее – Лингвотурнир) как внеклассное мероприятие.

Целью Лингвотурнира является формирование у обучающихся коммуникативных умений, готовности работать в межкультурном пространстве в группе.

Задачи Лингвотурнира:

1. Создание дополнительных условий для развития коммуникативной компетенции при использовании родного и иностранного языков как средства общения.
2. Расширение сферы общения обучающихся, увлеченных родным и иностранными языками.
3. Повышение уровня практического владения русским и иностранными языками и предоставление дополнительных возможностей использования русского и иностранного языков для расширения кругозора и развития логического мышления.
4. Создание ситуаций, способствующих наиболее полной реализации личностных качеств.
5. Создание условий для формирования партнерского поведения обучающихся, профессионального общения педагогов.

#### **2. Форма проведения Лингвотурнира**

Турнир проводится по четырем секциям:

- русский язык;
- английский язык;
- немецкий язык;
- французский язык.

Участниками турнира являются обучающиеся 9, 10, 11-х классов. Участие в Лингвотурнире осуществляется на добровольной основе.

Лингвотурнир предусматривает как командное, так и личное первенство.

Командное первенство определяется по сумме баллов, набранных в командных конкурсах (лингвистическая мозаика, проектная деятельность, страноведческий конкурс) на четырех языках.

Зачет в индивидуальном первенстве ведется по сумме баллов, набранных участниками в индивидуальных конкурсах (дебаты, диалог, лингвистический конкурс, монологическая речь).

Предусматривается творческое домашнее задание.

Для участия в Лингвотурнире необходимо подать заявку в оргкомитет (не более 2 участников (английский язык), 5-6 участников (немецкий), 7-8 участников (французский язык)) до 16 января 2017 г. по адресу:

443095 г. Самара  
ул. Г. Димитрова, 17  
телефон: 956 99 11  
факс: 959 54 00  
e-mail: bahlar@mail.ru; gymnasial@mail.ru

Турнир проводится 10 февраля 2018 года в очной форме. Итоги подводятся в день проведения турнира.

### **3. Организаторы Лингвотурнира**

- Департамент образования Администрации городского округа Самара;
- МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара.

### **4. Формирование жюри**

Жюри формируется из преподавателей вузов г. Самары и МГУ им. М.В. Ломоносова, а также представителей Института Гёте г. Москвы и г. Самары и КПРОО Альянс ФрансезСамара.

Оргкомитет Лингвотурнира оставляет за собой право вносить изменения по дате проведения Лингвотурнира и количественному составу участников.

### **Заявка на участие в XIII городском Лингвотурнире**

ФИО участника	Наименование образовательного учреждения	Класс	Иностранный язык	ФИО учителя

**Положение**  
**Интерактивная игра «МИФ» (математика, информатика, физика)**  
**для учащихся 3-6 классов образовательных учреждений г. о. Самара**

**1. Общие положения**

Городская межшкольная интерактивная игра «МИФ» (математика, информатика, физика) проводится МБОУ Школой №24 г. о. Самара совместно с МБОУ ОДПО «Центр развития образования г.о. Самара.

**2. Цели и задачи игры**

Цель игры: создание мотивационной среды для развития и стимулирования интереса школьников к занятиям математикой, физикой, информатикой.

Задачи игры:

- завязать и укрепить контакты между школьниками и учителями различных школ;
- воспитывать качества личности, обеспечивающие социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формировать качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе;
- развивать представления о математике как форме описания и методе познания окружающего мира, создавать условия для приобретения опыта математического моделирования;
- формировать общие способы интеллектуальной деятельности, являющиеся основой для познавательной и исследовательской культуры.

**3. Участники игры**

3.1. В игре могут принять участие сборные команды учащихся 3-4 классов и 5-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара.

3.2. От одного образовательного учреждения формируются две смешанные команды: первая команда состоит из 5 учащихся 3-4 классов (в команду входят не менее двух учащихся 3 класса); вторая команда – из 5 учащихся 5-6 классов (в команду входят не менее двух учащихся 5 класса).

**4. Организация и проведение игры**

4.1. Игра проводится на базе МБОУ Школы №24 г. о. Самара каждую вторую субботу февраля (**11 февраля 2018 года**).

4.2. Интерактивная игра «МИФ» представляет собой интеллектуальную игру-квест, по правилам которой команды-участницы должны пройти по определенному маршруту все контрольные точки, выполнив предлагаемые задания по образовательным областям «математика», «информатика», «физика». За каждое верно выполненное задание команда получает баллы, на каждой контрольной точке – часть головоломки, решение которой является финальным элементом игры.

4.3. Для участия в конкурсе необходимо в срок до **6 февраля 2018 года** направить на электронную почту МБОУ Школы №24 г.о. Самара (*e-mail: [samara-school24@yandex.ru](mailto:samara-school24@yandex.ru)*) заявку на участие (форма прилагается).

4.4. Для проведения игры создается оргкомитет, в состав которого входят учителя МБОУ Школы №24 г. о. Самара, представители методических объединений учителей математики, физики, информатики, методисты МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара.

4.5. Оргкомитет определяет точную дату и время проведения игры, ее девиз. В девизе должны быть отражены главная идея и тематика игры текущего года.

**Девиз игры «МИФ-2017»: Учимся вместе: знаем, умеем, действуем!**

4.6. В программу игрового дня входят: регистрация и парад команд образовательных учреждений-участников игры, прохождение маршрута, награждение победителей.

### 5. Экспертная группа

5.2. Членами экспертной группы являются председатели районных методических объединений учителей-предметников, методисты ЦРО.

5.1. Члены экспертной группы работают на контрольных точках совместно с педагогами-организаторами и учащимися 10-11 классов МБОУ Школы №24 г. о. Самара с целью оценки качества выполнения командами заданий игры, соблюдения правил игры.

### 6. Награждение участников конкурса

7.1. Все команды получают сертификаты участников игры.

7.2. Победители и призеры игры определяются среди команд 3-4 классов и 5-6 классов отдельно и награждаются дипломами I, II, III степени, памятными подарками.

ЗАЯВКА  
на участие в городской игре «МИФ-2017»  
МБОУ Школы №\_\_\_\_\_ г. о. Самара

**Девиз игры «МИФ-2017»: Учимся вместе: знаем, умеем, действуем!**

Команда 3-4 классов \_\_\_\_\_

**(НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ)**

№ п/п	Список участников (фамилия, имя)	Класс	Учитель
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Фамилия, имя, отчество сопровождающего учителя \_\_\_\_\_

Команда 5-6 классов \_\_\_\_\_

**(НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ)**

№ п/п	Список участников (фамилия, имя)	Класс	Учитель
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Фамилия, имя, отчество сопровождающего учителя \_\_\_\_\_

**Положение**  
**V открытые городские литературные чтения**  
**«Россия как судьба...»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение определяет цели, порядок организации, проведения и подведения итогов открытых городских литературных чтений (далее - Чтения)

**Учредители Чтений**

Департамент образования Администрации городского округа Самара.

**Организатор Чтений**

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов «Дневной пансион-84» городского округа Самара.

**Партнерская поддержка Чтений**

Самарская областная писательская организация;  
Молодежное отделение Самарской областной писательской организации;  
Правление Самарской областной организации общества любителей книги;  
Самарский дворец детского и юношеского творчества.

**2. Цели Чтений**

воспитать чувство патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения;  
привлечь внимание подростков к лучшим образцам русской классической литературы и творчеству самарских писателей;  
совершенствовать умения и навыки анализа художественного произведения;  
создать условия для развития творческого потенциала учащихся, поощрять их желание совершить личное научное открытие.

**3. Участники Чтений**

Учащиеся 5-11 классов.

Норма представительства - **не более 5 работ от одного образовательного учреждения.**

**4. Структура проведения Чтений**

Чтения проводятся по направлению: «Научно-литературное творчество». Презентация работ, обобщающих результаты научно-исследовательской деятельности учащихся, будет проходить на заседаниях секций Чтений:

**I. «Классика и мы» (XIX-XX вв.).**

Современное прочтение произведений писателей-юбиляров XIX-XX вв.

Писатели-юбиляры 2018 г., жившие в XIX в.:

- Иван Сергеевич Тургенев – 09.11.1818 г. – 200 лет со дня рождения — классик русской прозы, создал непревзойдённые по мастерству литературные шедевры.
- Лев Николаевич Толстой — выдающийся прозаик-реалист, философ, просветитель — родился 09.09.1828 г. — 190-летие. В 2018 году юбилей писателя и самых заметных в его творчестве вещей:
- 155 лет со дня начала создания «Войны и мира»;
- 165 лет – «Анны Карениной».
- Максим Горький (Алексей Максимович Пешков) входит в число писателей-юбиляров 2017-2018 учебного года. Родился 28.03.1868 г. — 150-летие. Писал

рассказы («Старуха Изергиль», «Макар Чудра», др.), а/б трилогию, романы («Жизнь Клима Самгина», «Мать»), очерки и статьи.

- Фёдор Иванович Тютчев – знаменитый поэт-философ, дипломат. Родился 05.12.1803 г. – 205 лет.
- Владимир Галактионович Короленко (род. 27.07.1853 г.) – 165 лет. Известен рассказами, журнальными статьями, публицистикой.
- Валерий Яковлевич Брюсов (род. 13.12.1873 г. – 145 л.) – писал стихи и прозу. Стоял у истоков символизма, был его лидером.

Писатели-юбиляры 2018 г., жившие в XX в.:

- 110 – Виталий Закруткин (1908) – русский прозаик, автор повести «Матер человеческая».
- 110 – Николай Носов (1908) – классик детской прозы, написал рассказы о Незнайке.
- 110 – Борис Полевой (Кампов, 17.03.1908) – прозаик советской эпохи, написал «Повесть о настоящем человеке».
- 100/10 — Александр Исаевич Солженицын — писатель-реалист, диссидент, автор произведений: «Один день Ивана Денисовича», «Матрёнин двор», «Архипелаг ГУЛАГ» и др. Нобелевский лауреат (1970 г.). В 2018 году 11.12. исполняется 100 лет со дня рождения (1918 г.), а 03.09. — 10 лет со дня смерти (2008 г.).
- 90 – Чингиз Айтматов (12.12.1928) – киргизский и русский прозаик, автор рассказов и романов о жизни простых людей.
- 80 — Владимир Высоцкий (25.01.1938) — поэт, музыкант, актёр, исполнитель собственных песен. Среди писателей и поэтов, чьи юбилеи отмечают в 2018 году, отличается тем, что кроме поэтического поприща прославился как актёр.

**Возрастная категория – учащиеся 9 -11 классов.**

**II. В мире детской литературы. «Открывая книгу – открываем мир».**  
**Произведения-юбиляры 2018г.** (рецензии и отзывы о книгах-юбилярах).

- 180 лет исполняется литературной версии сказки «Стойкий оловянный солдатик», принадлежащей перу Г.Х. Андерсена.
- 180 лет «Песне про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» – исторической поэме, представляющей собой произведение раннего творчества М.Ю. Лермонтова.
- 180 лет исполняется «Приключениям Оливера Твиста». Мастер авантюрно-приключенческих романов Чарльз Диккенс повествует о тяжелых испытаниях, которые выпадают маленькому беспризорному мальчику, живущему на улицах Лондона.
- 175 лет исполняется рассказу «Золотой жук», который был написан Эдгаром По назад. Новелла американского писателя определяется критиками как ранняя жанровая форма детектива. В ней повествуется о целой серии приключений, которые происходят с главным героем на пути поиска сокровищ, сокрытых за хитроумным шифром.
- 160 лет исполняется сказке «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова. Рассказ представляет собой русскую национальную вариацию легенды о Красавице и Чудовище, встречающейся в устном народном творчестве большинства европейских стран и даже в некоторых восточных странах. Сюжетная линия истории была записана автором со слов его ключницы Пелагеи.

- 160 лет исполняется английскому историко-приключенческому роману Майн Рида «Оцеола, вождь семинолов». Произведение описывает события Второй Семинольской войны.
- 150 лет исполняется приключенческому роману французского писателя Жюль Верна «Дети капитана Гранта». Произведение состоит из трёх частей. Главные герои путешествуют вокруг Земли, занимаясь поисками пропавшего некогда капитана Гранта.
- 145 лет назад впервые увидела свет поэма Н.А. Некрасова «Русские женщины». Тонкое лирико-драматическое произведение в романтической форме повествует о самоотречении жён декабристов, отправляющихся в Сибирь.
- 140 лет «Пятнадцатилетнему капитану» Жюль Верна. Остро приключенческий роман повествует о превратностях судьбы, с которыми сталкиваются пассажиры китобойной шхуны-брига «Пилигрим». В романе прослеживаются черты аболиционистского произведения.

**Возрастная категория – учащиеся 5-8 классов.**

### **III. Мое открытие самарского поэта (писателя) XX-XXI веков.**

(литературоведческие работы).

Возрастные группы:

- учащиеся 8-9 классов;
- учащиеся 10-11 классов.

#### **5. Условия проведения Чтений**

Для участия в Чтениях необходимо до 10 февраля 2018 года включительно представить в оргкомитет заявку по установленной форме (см. Приложение №1). Заявка подается в электронном виде на e-mail: [pansion84@mail.ru](mailto:pansion84@mail.ru)

Работы принимаются до 10 февраля 2018 года включительно в электронном и печатном виде по адресу: г. Самара, пр.Кирова, 199, корпус А. т.: 959-09-00, [pansion84@mail.ru](mailto:pansion84@mail.ru)

Литературные чтения состоятся **15 февраля 2018 года в 14:00ч. по адресу: г. Самара, пр.Кирова, 199 (корпус А). Регистрация в 13:00ч.**

#### **6. Требования к оформлению работ**

- Объем работы - не более 15 страниц на листах формата А4 компьютерного набора (шрифт Times New Roman, кегль 14), интервал - полуторный. Приложения - не более 5 страниц. Страницы должны быть пронумерованы.
- Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список используемой литературы, сноски). Образец титульного листа (см. Приложение №2).

#### **7. Критерии оценки представленной работы**

Новизна, актуальность заявленной темы, полнота раскрытия темы, аргументация основных положений работы, самостоятельность и оригинальность освещения.

#### **8. Определение победителей и награждение**

- Для организации и проведения Чтений создается Оргкомитет, который для каждой секции формирует жюри. В состав жюри входят опытные педагоги, члены

Самарской писательской организации, представители Самарской областной организации любителей книги и Самарского Дворца детского и юношеского творчества.

- победители Чтений награждаются Дипломами I, II, III степени.
- призерам присваивают звания Лауреата литературных Чтений.
- участникам Чтений выдаются свидетельства.

Результаты будут опубликованы в сети Интернет на сайте МБОУ Школы «Дневной пансион-84» г.о. Самара: [www.dp84.ru](http://www.dp84.ru)

### **9. Контактная информация организатора Чтений**

МБОУ Школа «Дневной пансион-84» г.о. Самара: 443035, г. Самара, пр. Кирова, 199, корпус А.

т.959-09-00, 933-12-39 (факс).

e-mail: [\*\*pansion84@mail.ru\*\*](mailto:pansion84@mail.ru)

Координатор: Сиротина Елена Викторовна, заместитель директора по ВР.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Территориальный этап II международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения территориального этапа II международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами территориального этапа Конкурса являются Департамент образования Администрации городского округа Самара и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара (далее – МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара).

1.3. Подготовка и проведение Конкурса осуществляется МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара.

1.4. Конкурс проводится при поддержке Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина, Федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П.Королёва, Самарского филиала Московского государственного педагогического университета, Самарского регионального Пушкинского общества, Самарской областной организации молодых литераторов, Фонда социального развития «Надежда».

1.5. Основными принципами конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара.

1.7. Официальный язык Конкурса – русский.

#### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели – приобщение учащихся образовательных организаций Самарской области и зарубежных образовательных организаций к русской литературе, пропаганда художественными средствами литературного наследия России.

2.2. Основные задачи:

а) повышение мотивации детей и молодежи к литературно-художественному творчеству;

б) формирование нравственно-мировоззренческих позиций обучающихся;

в) создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, развития художественных дарований и литературного вкуса участников Конкурса;

г) выявление, продвижение и поддержка талантливой молодёжи;

д) привлечение внимания родителей и педагогов к развитию детского литературного творчества, повышение общественного престижа этого вида детской деятельности;

е) популяризация и поддержка изучения русского языка как одного из основных языков мира, важного элемента мирового культурного разнообразия.

### **3. Участники Конкурса**

Участниками конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций городского округа Самара.

Возрастные группы участников:

младшая –1-4 классы;

средняя – 5-8 классы;

старшая –9-11 классы.

### **4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. I международный Пушкинский Конкурс проводится с 14 сентября 2017 года по 16 февраля 2018 года.

Участие в Конкурсе бесплатное.

4.2. I этап – территориальный – с 14 сентября по 23 декабря 2017 года.

Прием конкурсных работ на территориальный этап городского округа Самара осуществляется с 14 сентября до 21 ноября 2017 года на электронный ящик: pushkin@63stl.ru.

С 22 ноября по 23 декабря 2017 года жюри территориального этапа выявляет победителей и призеров территориального этапа конкурса.

36 лучших работ территориального этапа (согласно квоте) направляются в организационный комитет по проведению I международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению» (далее – оргкомитет международного этапа Конкурса).

4.3. II этап – международный – с 24 декабря 2017 года по 16 февраля 2018 года.

На международном этапе Конкурса жюри выявляет лучшие работы и определяет победителей и призеров.

4.4. Организационный комитет международного этапа конкурса приглашает победителей и призеров международного этапа на награждение участников Конкурса 16 февраля 2018 года, которое состоится в актовом зале МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, по адресу: Россия, г. Самара, ул. Воронежская, 232. Победителям предоставляется право публичного прочтения своей работы на церемонии награждения.

Лучшие произведения с согласия авторов будут включены в сборник литературных произведений Конкурса.

### **5. Организационный комитет**

5.1. Для организации и проведения Конкурса министерством образования и науки Самарской области создается организационный комитет международного этапа Конкурса.

5.2. Организационный комитет международного этапа Конкурса осуществляет следующую деятельность:

а) оперативно доводит до сведения территориальных управлений министерства, департаментов образования г.о. Самара и г.о. Тольятти, а также зарубежных участников Конкурса и их представителей информацию, касающуюся проведения конкурсных мероприятий;

б) формирует состав жюри международного этапа;

в) определяет формат и сроки проведения конкурсных мероприятий и торжественной церемонии награждения победителей международного этапа;

г) разрабатывает систему номинаций Конкурса, поощрения участников и награждения победителей.

5.3. Для организационно-методического обеспечения Конкурса на территориальном этапе городского округа Самара создается организационный комитет, который формируется организаторами конкурса. Организационный комитет территориального этапа Конкурса:

а) утверждает состав и регламент работы жюри территориального этапа;  
б) принимает заявки и конкурсные работы на территориальном этапе Конкурса;  
в) направляет принятые к участию конкурсные работы на рассмотрение жюри территориального этапа Конкурса;

г) направляет председателю организационного комитета международного этапа Конкурса итоговый протокол окружного этапа, а также заявки на участие в международном этапе Конкурса, оформленные в соответствии с Приложением к настоящему Положению, и отобранные жюри конкурсные работы.

### **6. Номинации Конкурса и критерии оценки**

6.1. Конкурс проводится в 3-х возрастных группах по следующим номинациям:

1) стихи о Родине «Два чувства дивно близки нам, В них обретает сердце пищу: Любовь к родному пепелищу, Любовь к отеческим гробам»;

2) диалог с Пушкиным в прозе «И душа с душою говорит» (о поэзии, о времени, о себе);

3) короткие стихи в альбом «Но мне четверостишие иное Порой дороже бриллианта...» (стихи 8, 12, 16 строф).

6.2. Критерии определения победителей Конкурса:

- соответствие теме номинации;
- жанровое соответствие;
- смысловая структура текста;
- творческий подход и оригинальность;
- грамотность оформления написанного;
- художественное своеобразие;
- речевое оформление.

### **7. Требования к оформлению заявочных и конкурсных материалов**

7.1. Для участия в территориальном этапе Конкурса допускаются участники, направленные образовательными организациями городского округа Самара.

7.2. Конкурсную работу необходимо оформить следующим образом: файл текстового формата doc с именем: Населенный пункт\_Фамилия\_Школа\_Класс\_Номинация (например: Самара\_Иванов\_Школа №2\_7 класс\_номинация 2). На первой странице документа размещается заявка на участие в Конкурсе (в соответствии с Приложением 1), на второй странице – конкурсная работа. Объем содержательной части конкурсной работы не более 2-х страниц формата А4, шрифт текста Times New Roman, размер 12, полуторный интервал. На каждую конкурсную работу каждого участника оформляется отдельный файл.

7.3. Файлы участников, оформленные в соответствии с пунктом 7.2, направляются в территориальный оргкомитет Конкурса в срок до 21 ноября 2016 года по адресу электронной почты pushkin@63stl.ru в папке с именем» № школы» с пометкой «Литературный конкурс».

7.4. Участник, подавший на Конкурс работу, автором которой не является, несет полную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации перед обладателем исключительных авторских прав на представленные материалы.

7.5. Телефон для справок: (846) 953-20-71, 8 927 700 33 44, 89276503503.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Победителями территориального этапа Конкурса становятся 9 авторов лучших работ, занявшие I место (по одному в каждой возрастной группе в каждой номинации), которые определяются решением территориального оргкомитета Конкурса на основании протокола жюри.

8.2. Призерами территориального этапа Конкурса становятся 18 авторов, занявшие II и III места в своей возрастной группе в номинации, по решению территориального оргкомитета конкурса на основании протокола жюри.

8.3. Победители и призеры международного этапа Конкурса награждаются дипломами Департамента образования Администрации городского округа Самара.

8.4. Жюри территориального этапа Конкурса по согласованию с территориальным организационным комитетом Конкурса вправе ввести дополнительные номинации для награждения отличившихся авторов дипломами Департамента образования Администрации городского округа Самара.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Положению о  
территориальном этапе  
II международного  
Пушкинского литературного  
конкурса  
«Друзья по вдохновению»

Заявка на участие  
в территориальном этапе II международного Пушкинского литературного конкурса  
«Друзья по вдохновению»

I. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:	
1. Фамилия, имя, отчество участника	
2. Класс	
3. Номинация	<i>Пример:</i> 2. Диалог с Пушкиным в прозе «И душа с душою говорит».
4. Название работы	
5. Контактный телефон участника	
II. СВЕДЕНИЯ О ТВОРЧЕСКОМ РУКОВОДИТЕЛЕ:	
1. Фамилия, имя, отчество	
2. Должность (предметная специализация)	
3. Контактный телефон, e-mail	
III. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:	
1. Государство, регион (область), территориальное управление (если есть)	
2. Наименование ОУ по Уставу, руководитель ОУ	
3. Адрес ОУ	
4. Телефон, e-mail	

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»**

#### **1. Общие положения**

Настоящее положение определяет цель, порядок организации, проведения и подведения итогов Открытых городских Ломоносовских чтений «Мои личные открытия» в 2017-2018 учебном году (далее – Чтения).

#### **2. Цель проведения Чтений**

Цель Чтений – стимулирование продуктивно-креативной деятельности учащихся и наставников, сопряженной с личными научными, творческими открытиями.

#### **3. Учредители и организаторы Чтений**

Учредитель Чтений – Департамент образования Администрации городского округа Самара.

Организатор - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара.

Координацию действий Чтений осуществляет оргкомитет.

Оргкомитет информирует все заинтересованные лица и организации о проведении Чтений.

#### **4. Этапы и сроки проведения Чтений**

4.1. Чтения проводятся в два этапа: заочный и очный

4.2. **Заочный этап:** экспертиза научных работ – с **5 февраля по 12 февраля 2018 года.**

4.3. **Очный этап:** представление докладов на заседаниях секций конференции – **3 марта 2018 года.**

**Начало регистрации – 13.00, начало работы секций – 14.00.**

#### **5. Структура проведения Чтений**

5.1. Чтения проводятся по направлению: «Научное творчество».

Направление «Научное творчество» - это презентация и обсуждение работ, обобщающих результаты поисковой учебно-исследовательской деятельности обучающихся в ходе секционных заседаний Чтений.

5.2. Секционные заседания Чтений в направлении «Научное творчество» проходят по следующим предметам: «Физика», «Химия», «Математика», «Информатика», «География», «Биология», «Экология», «История», «Правоведение и обществознание», «Русский язык», «Русская литература и литературоведение», «Искусствознание», «Литературное творчество», «Английский язык», «Психология и педагогика», «Краеведение», «Технология и проектная деятельность».

5.3. Заочный этап: рассмотрение научных работ экспертным советом в открытом порядке. Решение о допуске работы до очного тура принимается простым большинством голосов. Оргкомитет вправе отказать в допуске на очный этап в случае несоответствия работы установленным критериям. Рецензии и причины отказа участия в очном туре участникам конкурса Оргкомитетом не предоставляются.

5.4. Очный этап: предусматривает выступление участников с докладами на секционных заседаниях и их защиту перед членами экспертного совета и другими участниками Чтений. Регламент выступления не более 5-7 минут. Участники, приглашенные на Чтения, обязаны иметь при себе распечатанный текст работы, а так же флеш-накопитель с одним файлом – файлом презентации для выступления. Название файла: «секция\_фамилия

участника». Исправление и проверка презентаций, и распечатка текстов докладов, работ и других дополнительных материалов Оргкомитетом Чтений не проводится.

#### **6. Участники Чтений**

6.1. В Чтениях могут принять участие обучающиеся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара и Самарской области. Участие в Чтениях осуществляется на добровольной основе.

6.2. Норма представительства – не более 7-ми работ от одного образовательного учреждения.

6.3. Научный руководитель не может выступать в качестве соавтора работы. Автор работы и его руководитель могут представлять только одно учреждение, указанное в сопроводительных документах (Приложение 1).

#### **7. Заявка на участие в Чтениях**

Для участия в Чтениях претенденты подают заявку по установленной форме (Приложение 1) в текстовом формате.

Образовательное учреждение направляет в оргкомитет Чтений:

1. заявку на участие в Чтениях в электронном виде ([lomonosov-6@mail.ru](mailto:lomonosov-6@mail.ru))

2. заявку и учебно-исследовательские работы в печатном виде (г. Самара, ул. Самарская, 152) в срок до **5 февраля 2018** года. Информация о работах, допущенных до участия во втором туре Чтений, размещается на сайте МБОУ Школа №6 не позднее **26 февраля 2018** года.

#### **8. Требования к оформлению работ по направлению «Научное творчество» и критерии оценки**

К рассмотрению принимаются только работы, соответствующие секциям, заявленным в данном положении.

Объем текста работы – не более 20 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал - полуторный. Приложения (иллюстрации, схемы, таблицы и т.п., прямо связанные с основным содержанием) - не более 12 страниц. Обязательно представляются тезисы работы.

Требования к содержанию и оформлению доклада соответствует традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Научная работа должна содержать: титульный лист (Приложение 2), оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Все цитаты снабжаются сносками, оформленными в соответствии с основными нормами и правилами библиографических описаний. В список используемой в ходе научно-исследовательского поиска литературы должны быть включены все привлеченные публикации и архивные материалы. Расположение источников – в алфавитном порядке, нумерация – сквозная.

Научно-исследовательскую работу оценивают по следующим критериям:

- соответствие оформления работы заявленным требованиям (3 балла);
- новизна, актуальность заявленной темы (3 балла);
- четкость определения цели и постановки задач (2 балла);
- вклад автора в освещение темы; возможность квалифицировать её как «личное открытие» (3 балла);
- обоснование и аргументация ключевых положений научно – исследовательской работы (2 балла);
- степень самостоятельности (4 балла);
- соответствие содержания работы заявленной теме и тематике секции (2 балла);

- убедительность и компетентность презентации (2 балла);
- способность автора представить работу, отстаивать изложенные в ней позиции в ходе возможной дискуссии (2 балла);
- дополнительные баллы за участие в работе секции, поощрительные баллы от жюри (2 балла);

**ИТОГО: 25 баллов – очный тур,  
19 баллов – отборочный тур.**

### **9. Жюри Чтений**

По каждой конкурсной номинации Чтений Оргкомитет формирует жюри. В состав жюри входят педагоги, преподаватели высших учебных заведений, представители профессиональных ассоциаций и союзов.

### **10. Определение победителей и награждение**

Победители Чтений награждаются Дипломами I, II, III степени, призерам присваивают звания Лауреата Открытых Ломоносовских чтений по номинациям.

Участникам очного тура Чтений выдают свидетельства (сертификаты).

### **11. Контактная информация организаторов Чтений**

МБОУ Школа №6 им. М. В. Ломоносова – Россия, г. Самара, ул. Самарская, 152, тел. 8(846) 3330666, контактное лицо - Золотовская Маргарита Апполинарьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Школа №6 им. М.В. Ломоносова.

**ЗАЯВКА**  
на участие в Открытых Городских Ломоносовских чтениях

№ п/п	Название секции	Ф.И. участника	Школа	Класе	Название работы	Ф.И.О. руководителя

**Ф.И.О. (полностью) ответственного за формирование заявки, контактный телефон (рабочий, сотовый).**

Приложение 2

**Открытые городские Ломоносовские Чтения**  
**«Мои личные открытия»**

Секция: «.....»

*Реферат*

**Тема:** «.....»

Выполнил (а):  
Ученик ... класса  
Школы (гимназии, лицея).....  
Фамилия, имя

Руководитель:  
преподаватель ..... (наименование предмета)  
Ф.И.О.

Самара 20...г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Ежегодный городской конкурс бизнес-проектов учащихся**  
**«Бизнес-Лидер»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящим Положением определяется статус, цели, порядок организации, проведения и подведения итогов ежегодного городского конкурса бизнес-проектов учащихся «Бизнес-Лидер» (далее - Конкурс) для учащихся образовательных учреждений, студентов колледжей.

1.2. Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет городского конкурса бизнес-проектов учащихся «Бизнес-Лидер» (далее – Оргкомитет). Оргкомитет информирует образовательные учреждения о сроках и порядке проведения Конкурса, осуществляет сбор заявок на участие в Конкурсе, организует и проводит мероприятия, организует работу экспертной комиссии, определяет победителей Конкурса и проводит их награждение.

1.3. В состав Оргкомитета входят представители организаций – учредителей: Департамента образования Администрации г.о. Самара, Самарского государственного экономического университета, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева" городского округа Самара.

1.4. Конкурс проводится в соответствии ч.2 ст.77 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. от ред. 19.12.2016).

1.5. Участие в конкурсе бесплатное.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1 Цели:

- применение навыков бизнес-планирования, формирование компетенций в проектно-аналитической деятельности, в исследовательской деятельности, образовании и самообразовании;
- поддержка молодёжных инициатив по разработке и реализации инновационных, перспективных бизнес-проектов, обеспечивающих положительное влияние на социально-экономическое развитие Самарской области;
- расширение общего кругозора, направление на ценностно-смысловое самоопределение, профориентация, ориентация на успех.

2.2. Задачи:

- развитие социально-творческой активности учащихся, потребности в самосовершенствовании и саморазвитии;
- активизация общественной деятельности школьников, создание условий для самореализации и самоутверждения;
- стимулирование общественно - значимых инициатив школьника, развитие лидерских качеств.
- развитие предпринимательских качеств личности учащихся, создание условий для реализации молодёжной предпринимательской инициативы.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных учреждений, студенты колледжей, попадающие в возрастную категорию 9-11 классы.

3.2. Участие может быть индивидуальным или групповым. Количество авторов группового проекта - не более пяти.

#### **4. Предмет, содержание и сроки проведения Конкурса**

4.1. Предметом Конкурса являются бизнес - проекты учащихся.

4.2. Конкурс проводится в очно-заочной форме.

4.3. Конкурс включает в себя 3 этапа:

- I этап (заочный) Конкурса проходит с 10 февраля по 5 марта 2018 года. На данном этапе осуществляется прием заявок и готовых проектов от участников Конкурса. Форма заявки прилагается (Приложение1). Проекты направляются в экспертную комиссию для оценивания. В период с 25 февраля по 5 марта 2018 года проводится экспертиза зарегистрированных работ.

Участникам по окончании проверки высылается информация: либо работа рекомендована к очной защите, либо высылается сертификат участника заочного этапа.

- II этап (очный) проходит с 12 марта по 14 марта 2018 года. Данный этап предусматривает защиту бизнес-проектов победителями заочного этапа Конкурса. Защита проходит в виде презентации бизнес-проектов.

- III этап проходит с 15 марта по 16 марта 2018 года. Данный этап включает в себя представление лучших проектов и церемонию награждения победителей Конкурса.

4.4. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.5. Оргкомитет Конкурса осуществляет общий контроль за ходом Конкурса и при необходимости, вносит в него корректировки.

#### **5. Требования к конкурсным материалам**

5.1 Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде на русском языке.

5.2 Работа должна содержать: название бизнес-проекта, ФИО автора (авторов), ФИО руководителя проекта, класс, наименование образовательного учреждения, местонахождение образовательного учреждения, примерную структуру бизнес-проекта (Приложение 2,3).

5.3 Материал готовится в следующем формате:

- печатным способом на одной стороне листа (формат А4);
- шрифт – Times New Roman Суг (Кегль 14);
- междустрочный интервал полуторный (1,5);
- цвет шрифта – черный;
- выравнивание текста по ширине;
- первая строка (абзац) 15 мм;
- поля: правое - 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- нумерация страниц арабскими цифрами в центре нижней части листа;
- допускается наличие чёрно-белых и цветных рисунков, схем, диаграмм.

5.4 Предоставляемые материалы после прохождения экспертизы и положительной оценки должны быть сброшюрованы в следующей последовательности:

- заявка на участие в конкурсе;
- справка о прохождении экспертизы проекта;
- текст бизнес-проекта;
- приложения.

5.5 Для пересылки по электронной почте конкурсный материал необходимо архивировать. Максимальный размер архива с конкурсной работой – 100 Мб.

5.6 Факт предоставления работы на Конкурс означает согласие с условиями Положения, а также Приложений к нему.

## 6. Критерии оценки материалов Конкурса

6.1. Присланные на Конкурс работы оцениваются экспертной комиссией, в состав которой входят специалисты, имеющие многолетний опыт работы в сфере образования и бизнеса.

6.2. Бизнес-проекты оцениваются экспертной комиссией по установленным в п.6.3 критериям настоящего Положения по шкале (0, 1, 2, 3, 4, 5).

6.3. Критерии оценки:

- соответствие бизнес-проекта рекомендуемой структуре (наличие всех разделов, соответствующего содержания разделов) и тематике;
- обоснование актуальности бизнес-проекта;
- наличие и качество финансового плана, обоснование финансовой устойчивости и экономической эффективности бизнес-проекта;
- качество производственного плана;
- обоснование конкурентоспособности продукции (услуги);
- наличие и качество маркетингового анализа рынка, конкурентной политики;
- внешние факторы, сопровождающие реализацию проекта.

6.4 Также учитываются (при очной защите):

- стиль и оригинальность,
- информативность,
- степень участия всех членов команды,
- визуальность информации.

6.5 Победителями Конкурса считаются Участники Конкурса, конкурсные материалы которых набрали наибольшую сумму баллов.

## 7. Награждение участников

7.1. Участники I этапа (заочного) получают сертификаты.

7.2. Победители очного этапа, занявшие 1, 2 или 3 место получают дипломы победителей и призов, ценные призы от организаторов и экспертной комиссии конкурса.

7.3. Организаторы Конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам Конкурса.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма заявки на участие в ежегодном городском конкурсе  
бизнес-проектов учащихся «Бизнес-Лидер»

1. Образовательное учреждение \_\_\_\_\_
2. Ф.И.О. руководителя учреждения \_\_\_\_\_
3. Ф.И.О. участника или участников (с указанием класса)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Ф.И.О. педагога – руководителя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Адрес электронной почты, номер мобильного телефона \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Дополнительная информация (по желанию) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примерная структура бизнес-проекта, участвующего  
в ежегодном городском конкурсе бизнес-проектов учащихся

«Бизнес-Лидер»

БИЗНЕС – ПРОЕКТ

\_\_\_\_\_ (название)

- I. Титульный лист.
- II. Резюме данного проекта, которое состоит из основных положений, указывается суть проекта и выводы (основные).
- III. Описание компании
- IV. Характеристика товара (услуги)
- V. Маркетинговый анализ
- VI. План маркетинга
- VII. Производственный план (план оказания услуг).
- VIII. План по персоналу
- IX. Организационная структура и управление.
- X. Финансовый план
- XI. Анализ рисков проекта
- XII. Приложения.

По желанию разработчиков структура бизнес-проекта может быть изменена и дополнена, в соответствии со спецификой отрасли или самого товара (услуги).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Оформление титульного листа конкурсной работы для участия  
в ежегодном городском конкурсе бизнес-проектов учащихся

«Бизнес-Лидер»

Ежегодный городской конкурс бизнес-проектов учащихся  
«Бизнес Лидер»

Бизнес – проект

\_\_\_\_\_ (название)

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование, месторасположение)

Участник или участники \_\_\_\_\_  
 (Ф.И., класс)  
 Руководитель \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., статус)  
 Самара, 2018г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерная форма оценочной ведомости для экспертизы бизнес-проектов  
 в ежегодном городском конкурсе бизнес-проектов учащихся  
 «Бизнес-Лидер»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

№п/п	Наименование критериев	Оценка в баллах
1	2	3
1	Соответствие бизнес-проекта заявленной структуре и тематике	
2	Актуальность бизнес-проекта	
3	Реальность исполнения	
4	Инновационная составляющая (наличие новых, оригинальных разработок, новизна идеи)	
5	Обоснование конкурентоспособности товара (услуги)	
6	Финансово-экономическое обоснование	
7	Качество плана производства товара (оказания услуги)	
8	Наличие и качество маркетингового плана и анализа рынка	
9	Оценка рисков реализации проекта (внешние и внутренние факторы)	
9	Практическая значимость	
10	Социальная значимость проекта (создание новых рабочих мест)	
11	Грамотность презентации материала	
12	Наличие качественного материала, визуализирующего бизнес-проект	
13	Логика(единая логика развития и реализации идеи)	

ПРИМЕЧАНИЕ. Для оценки бизнес - проекта по каждому критерию применяется шкала 0, 1, 2, 3, 4, 5.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Городской марафон «Я открываю страны» по английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам среди учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Самара

1. Настоящее Положение о проведении городского марафона «Я открываю страны» по английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам среди учащихся образовательных учреждений городского округа Самара (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения марафона (далее - Марафон), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Марафоне и определения победителей и призеров.

2. Основными целями и задачами Марафона являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению английского, немецкого, французского, испанского и китайского языков, страноведения и культуры стран изучаемых языков;
- создание дополнительных условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний и изучения иностранных языков.

3. В Марафоне принимают участие на добровольной основе учащиеся 5-11-х классов государственных, муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы.

4. Организаторами Марафона являются: Департамент образования Администрации г.о. Самара, Центр развития образования г.о. Самара, МБОУ гимназия №11 г.о. Самара при поддержке Центра германских языков издательства «Просвещение» (г. Москва).

5. Марафон проводится 15 февраля 2018 года на базе МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, 443010 г. Самара, ул. Чапаевская 214, тел., факс 3328042. Начало регистрации участников в 13.30 Начало Марафона в 14.00.

6. Марафон проводится по заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ, реализуемых на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – конкурсные задания), а именно: задания на основе просмотренных видеосюжетов и тестов лингвокультуроведческого характера.

7. Квоты на участие в Марафоне определяются организатором Марафона, а именно: не более 1 человека в параллели от каждого учебного заведения.

7.1. Количество участников по испанскому и китайскому языкам не регламентируется.

8. Общее руководство проведением Марафона и его организационное обеспечение осуществляет Организационный комитет, формируемый из представителей организаторов Марафона.

9. Оргкомитет Марафона:

- вносит предложение по датам проведения Марафона;
- осуществляет подбор членов жюри для проверки конкурсных заданий;
- определяет количество победителей и призеров Марафона;
- анализирует, обобщает итоги Марафона и представляет отчет о проведении Марафона.

10. Состав жюри Марафона формируется из числа представителей организаторов Олимпиады.

11. По решению жюри участник Марафона может быть дисквалифицирован за нарушение правил проведения Марафона. К нарушению правил может относиться: некорректное поведение, использование любых средств связи и других предметов, запрещённых к использованию во время проведения Марафона и др.

12. Победители и призеры Марафона, занявшие 1, 2 и 3 места, определяются на основании результатов участников, которые заносятся в итоговую таблицу результатов участников Марафона, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - итоговая таблица). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники набравшие менее 50 % от максимального количества баллов не могут быть признаны призёрами.

13. Список победителей и призеров Марафона утверждается организатором Марафона.

14. Победители и призеры Марафона награждаются дипломами Департамента образования Администрации г.о. Самара.

15. Заявки на участие в Марафоне направляются по адресу МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 443010 г. Самара, ул. Чапаевская 214, тел., факс 3328042.  
e-mail: [gimnaz11@samtel.ru](mailto:gimnaz11@samtel.ru)

Приём заявок прекращается за 1 неделю до начала Марафона.

Образец заявки:

Заявка МБОУ... район (**обязательно**).....

№п/п	ФИО учащегося	Класс	Язык	ФИО учителя

ФИО и подпись ответственного лица

Телефон контакта

Координатор Марафона Петрова Марина Геннадиевна

Состав оргкомитета:

- 1.Александров О.А.- директор МБОУ гимназии №11 г.о.Самара
- 2.Лапшова Т.Е.– начальник отдела начального, основного, среднего общего образования Департамента образования Администрации г.о.Самара
- 3.Гашимов Э.А. – заместитель директора ЦРО г.о. Самара
- 4.Петрова М.Г. – заместитель директора МБОУ гимназии №11 г.о.Самара
- 5.Меднова С.Т. – методист ЦРО г.о.Самара

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Ежегодная городская олимпиада по психологии среди обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Самара

#### 1. Цели и задачи Олимпиады.

- 1.1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через систему психологических исследований.
- 1.2. Совершенствование навыков межличностных отношений.
- 1.3. Формирование у обучающихся системы духовных ценностей и толерантности.
- 1.4. Популяризация знаний по психологии среди обучающихся.
- 1.5. Развитие у обучающихся навыков исследовательской деятельности в области психологии.
- 1.6. Формирование умений и навыков публичного выступления.

#### 2. Учредители Олимпиады.

- 2.1. Департамент образования Администрации г. о. Самары.
- 2.2. Самарский государственный социально-педагогический университет (СГСПУ).
- 2.3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара.

#### 3. Порядок проведения Олимпиады.

- 3.1. Олимпиада проводится на базах МБОУ гимназии № 11 г. о. Самара и СГСПУ.
- 3.2. Подготовку и проведение олимпиады обеспечивает Оргкомитет.
- 3.3. Оргкомитет информирует учебные заведения о сроках проведения Олимпиады, формирует программу, организует рекламу, проводит консультации для школьников и педагогов-психологов ОО г.о. Самара, приглашает почетных гостей Олимпиады.

##### 3.4. Олимпиада проводится в два тура:

**I тур**, лекционно – консультационный, проводится 29 октября 2017 года на базе МБОУ гимназии №11. Начало в 10.00. Регистрация с 9.30.

В рамках первого тура участники Олимпиады знакомятся с возможными направлениями работы, определяют интересующее их направление, научного консультанта, узнают требования к выполнению и оформлению работы, график проведения консультаций, сроки представления работ в Оргкомитет. Проводятся консультации для педагогов-психологов по вопросам подготовки учащихся ко II туру Олимпиады. К назначенному сроку работы с заявкой на участие направляются по адресу:

443010, г. Самара, ул. Чапаевская 214, МБОУ гимназия № 11 г.о.Самара; т. 332-80-42 (телефон, факс), e-mail: [gimnaz11@samtel.ru](mailto:gimnaz11@samtel.ru).

**II тур**, практический, проводится 17 февраля (суббота) 2018 года на базе СГСПУ (ул.М.Горького, 65/67). Начало Олимпиады в 10.00. Начало регистрации в 9.30. Работа организуется в форме секционных заседаний. Секции формируются Оргкомитетом с учетом поданных заявок (работ) по направлениям (секциям). Количество секций не регламентируется.

3.5. Оргкомитет формирует состав жюри секций (не менее трех человек), определяет председателей жюри секций и обеспечивает квалифицированную экспертизу и рецензирование реферативных и исследовательских работ участников Олимпиады. Председатели жюри секций организуют работу, докладывают Оргкомитету о результатах работы секций. Жюри определяет дипломантов первой, второй и третьей степени по параллелям. При этом учитывается (путем письменного опроса) мнение аудитории, которое засчитывается как один голос. Председатель жюри секции имеет два голоса. Решение, принятое жюри секции простым большинством голосов, считается окончательным.

3.6. На секционном заседании заслушиваются выступления участников Олимпиады по психологии. Победителей и призёров определяет жюри, формируемое решением Оргкомитета. Информация представляется на сайте гимназии ([gymnasium11.com](http://gymnasium11.com)), приказе Департамента образования Администрации г.о. Самара.

#### 4. Содержание работ участников олимпиады

Для участников городской олимпиады по психологии не существует жёстких тематических ограничений. Непременным условием является психологический подход к проблеме. Он может быть реализован по любому разделу психологической науки. Приоритет отдаётся оригинальным работам реферативного или исследовательского содержания, в которых проявились в наибольшей степени самостоятельность и творческий подход авторов.

#### 5. Требования, предъявляемые к представленным работам участников олимпиады по психологии

Объём работы 10 - 30 листов (включая приложения) формата А-4, набранного 14 шрифтом TIMES NEW ROMAN через 1,5 интервала. В работе должны присутствовать:

- титульный лист, на котором указываются: название работы, секция, фамилия, имя автора, образовательное учреждение и класс, Ф.И.О. научного руководителя и научного консультанта;

а) содержание (оглавление);

б) введение;

в) основная часть, включающая гипотезу и описание исследования, проведённого автором;

В этой части работы обращается внимание на:

- осознание целей исследования и четкую постановку задачи;

- определения предмета изучения;

- формирование идеи и плана проведения исследования;

- освоение и реализация необходимых для исследования обеспечивающих элементов;

- выполнение отдельных частей плана исследования;

- синтез решения исследовательской задачи в целом;

- оформление решения.

д) обобщающие выводы и практические рекомендации.

#### 6. Участники олимпиады

**6.1.** К участию в городской олимпиаде по психологии допускаются обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций г. о. Самары.

**6.2.** Право выступления на секции может быть предоставлено обучающимся других городов и районов области. Решение о предоставлении права на выступление принимает председатель (сопредседатели) Оргкомитета.

#### 7. Подведение итогов олимпиады и награждение победителей и призеров

**7.1.** Секционные заседания завершаются награждением победителей и призеров.

**7.2.** Победители и призёры Олимпиады определяются по результатам секционных заседаний. Они награждаются дипломами Департамента образования Администрации г.о. Самара первой, второй и третьей степени по каждой секции и параллели отдельно. Количество победителей и призеров определяется Оргкомитетом.

**7.3.** Учредители Олимпиады могут учредить именные призы.

Координатор: Петрова Марина Геннадиевна  
т. 332-80-42.

Заявки на участие направляются по адресу МБОУ гимназия №11 г.о. Самара, 443010 г. Самара, ул. Чапаевская 214, тел., факс 3328042.

e-mail: [gimnaz11@samtel.ru](mailto:gimnaz11@samtel.ru)

Приём заявок производится до 10 февраля 2018 года.

Образец заявки:

Заявка МБОУ... район (**обязательно**).....

№п/п	ФИО учащегося	Класс	Тема работы	ФИО руководителя

ФИО и подпись ответственного лица

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Городская интеллектуальная игра «Живи и здравствуй, край Самарский!», посвященная памятным датам Самарской области**

#### **1. Общие положения**

Учредителем игры является Департамент образования Администрации городского округа Самара, организатором МБОУ Школа № 33, МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения игры, условия участия, критерии оценивания и правила определения победителей.

#### **2. Цели и задачи**

Игра проводится в целях привлечения внимания учащихся к изучению памятных дат Самарской области

Задачи:

- 2.1. воспитание патриотизма на примере героического прошлого страны, формирование чувства сопричастности к ее истории;
- 2.2. поддержка творческой, познавательной, социальной активности и инициативы обучающихся образовательных организаций г.о. Самара;
- 2.3. развитие интеллектуально-познавательных интересов;
- 2.4. развитие творческой инициативы и способностей учащихся.

#### **3. Участники творческого конкурса**

3.1. Игра проводится среди учащихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей города

3.2. Возраст учащихся от 11-18 лет.

3.3. Игра проводится по возрастным группам:

I группа- 5-6 классы

II группа- 7-8 классы

III группа- 9-11 классы

#### **4. Сроки проведения игры**

Интеллектуальная игра проводится на базе МБОУ Школа № 33, МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» в феврале 2018 года (дату и время сообщим дополнительно)

#### **5. Условия участия в игре.**

Для участия в игре командам необходимо выполнить следующие условия:

- до 01.02.2018 года подать заявку на участие в МБОУ Школа № 33 (приложение 1), заявка может подаваться в электронном виде по адресу: school33s@yandex.ru
- подготовить 2 домашних задания.

## **6. Проведение игры.**

Игра будет проходить в несколько этапов:

1 этап (1-ое домашнее задание) – индивидуальное выступление одного из членов команды на тему «О тебе, моя Самара».

Время выступления – 3 минуты;

Форма выступления может быть различной – рассказ, стихотворение, инсценировка и т.д.

2 этап (2-ое домашнее задание) – Участники предоставляют на игру работу, оформленную в виде информационного издания (буклета, информационного листка, изобразительного плаката, дайджеста и пр.) по теме одной или нескольких Памятных дат Самарской области.

Конкурсный материал оформляется на листах плотной бумаги формата А4 (с одной стороны) в печатном варианте, в соответствии с основными требованиями к оформлению печатного издания. Этикетаж обязателен (название, ФИ автора, наименование ОУ, дата выпуска).

Изобразительный плакат выполняется в печатном виде в формате А3.

3 этап - командная интеллектуальная игра «Живи и здравствуй, край Самарский!»

Использование участниками игры вспомогательного документально-информационного материала в период её проведения строго запрещено!

Подсказки участникам игры со стороны заинтересованных взрослых лиц непозволительны и наказуемы (снятием баллов с команды) членами жюри.

## **7. Подведение итогов.**

Итоги мероприятия в целом подводит жюри, которое формируется организаторами.

По итогам домашнего задания члены жюри оценивают каждую команду и определяют команду – победителя в 1,2,3 этапе отдельно.

Основные критерии оценки:

- соответствие теме;
- доступность изложения;
- яркость выступления;
- артистизм, эрудиция участников;

В командной игре определяется команда – победитель отдельно.

Команды – победители будут отмечены грамотами, а участники – сертификатами.

## Памятные даты Самарской области

День Самарской губернии - 13 января;  
День памяти сотрудников органов внутренних дел Самарской области, погибших при исполнении служебных обязанностей - 10 февраля;  
День открытия губернского земского собрания - 12 марта;  
День Самарского знамени - 18 мая;  
День самарской символики - 17 июля;  
День особо охраняемых природных территорий в Самарской области - 19 августа;  
День народов и национальных культур Самарского края - 12 сентября;  
День памяти военного парада в городе Куйбышеве 1941 года - 7 ноября;  
День профсоюзов Самарской области - 12 ноября

### Образец заявки.

Заявка на участие в **городской интеллектуальной игре**  
**«Живи и здравствуй, край Самарский!»**

ОУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. участника (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год)	Класс	ФИО руководителя команды (педагог)	Должность, контактный телефон (мобильный)

Капитан команды \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»

Конкурс «Серебряное слово» является ежегодным, проводится в очной форме. Конкурс тематический, посвящается творчеству великих русских поэтов (прозаиков и публицистов) и приурочивается к юбилейным датам.

**В 2017 – 2018 учебном году конкурс «Серебряное слово» посвящён 230 -летию со дня рождения русского поэта Константина Николаевича Батюшкова**

### 1. Цель конкурса

Конкурс проводится в целях совершенствования работы над словесным действием, развития творческого потенциала учащихся, углубления мастерства художественного чтения, подъема интереса к технике речи и культуре русского слова.

### 2. Задачи конкурса

- Приобщение учащихся к русской литературе
- Выявление у конкурсантов умения раскрыть в рабочем материале тему и идейно-смысловое содержание произведения, а также способностей пользоваться законами словесного действия
- Пропаганда культуры русской речи
- Развитие чтецкого искусства

### 3. Организаторы конкурса

- Департамент образования Администрации городского округа Самара;
- «Центр развития образования городского округа Самара», муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 городского округа Самара.

### 4. Правила и порядок проведения конкурса

На конкурс могут быть представлены:

1. Поэтические, публицистические тексты, переводы, письма продолжительностью не более 5 минут. **(В прозаических произведениях недопустимо использование текстов, не принадлежащих автору)**

2. Литературные, литературно-музыкальные, литературно-драматические композиции продолжительностью не более 15 минут, количество участников не менее 5 не более 10 человек.

Произведения читаются наизусть. В индивидуальной чтецкой программе один конкурсант читает одно произведение.

Необходимо обратить внимание на выбор репертуара, его новизну, оригинальность, соответствие возрастным, внутренним и внешним данным исполнителя.

При оценивании выступления главным является культура речи, правильное произношение, четкость дикции, логика чтения конкурсанта. Исключено использование микрофона. Использование технических средств, включение в чтецкий материал музыкальных фрагментов, элементов хореографии, пластики и других выразительных

средств индивидуальной чтецкой программе обязательно и отдельно не оценивается, в литературно – музыкальных композициях приветствуется и оценивается.

Просим учесть, что конкурс имеет городской статус, поэтому уровень подготовки конкурсантов должен соответствовать этому статусу. Рекомендуем провести отборочные туры и выявить лучших конкурсантов внутри коллективов.

Организаторы и жюри конкурса вправе не допускать к прослушиванию конкурсантов, если будут нарушены условия, указанные в положении.

**Заявки (Приложение 1) и рекомендованный список жюри (Приложение 2) строго по форме принимаются только на электронный адрес kostina\_lub@mail.ru до 20 февраля 2017г. Участники, прибывшие без заявок, будут прослушиваться вне конкурса**  
**Ответственный организатор – Костина Любовь Викторовна**  
**телефон – 8-9272-94-69-44**

## 5. Участники конкурса

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся образовательных учреждений городского округа Самара в следующих возрастных группах:

### Индивидуальное чтение

1 группа – учащиеся 3-4 классов (квота не более 1-го человека от ОУ)

2 группа – учащиеся 5-7 классов (квота не более 1-го человека от ОУ)

3 группа – учащиеся 8-11 классов (квота не более 1-го человека от ОУ)

### Литературно-музыкальные композиции

1 группа – учащиеся 3-4 классов (не менее 5 не более 10 человек от ОУ)

2 группа – учащиеся 5-7 классов (не менее 5 не более 10 человек от ОУ)

3 группа – учащиеся 8-11 классов (не менее 5 не более 10 человек от ОУ)

## 6. Сроки и место проведения

**Конкурс чтецов «Серебряное слово» проводится 28 февраля 2018 года в 11.00** на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 77 городского округа Самара (ул. Стара Загора, 269. Тел. 9564362, 9564251. Проезд трамваями № 21, 22, 24, 25, троллейбусом № 17, автобусами № 21, 41 . Остановка «15 микрорайон»).

**Членам жюри прибыть в МБОУ Школу № 77 к 10.00**

## 7. Программа конкурса

1. Открытие конкурса.
2. Выступление участников конкурса с чтецкой программой (по секциям).
3. Награждение победителей.
4. Обсуждение итогов конкурса.
5. Награждение.

## 8. Критерии оценки конкурса

- Техника и культура речи, знание законов словесного действия.
- Выдержанность жанра и стиля.
- Создание художественного образа, сценическое обаяние, актерское мастерство.

## 9. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призёры награждаются Дипломами Департамента образования Администрации г.о. Самара. Остальные участники получают свидетельство участника конкурса

Приложение 1

### Форма заявки

(просьба указать сотовый телефон ответственного лица, форму не изменять, заполнять все поля каждому участнику):

Заявка  
на участие в городском конкурсе чтецов «Серебряное слово»

Индивидуальное чтение					
№	ФИ участника	Класс	ОУ	Название произведения	Ф.И.О. учителя полностью
1			МБОУ		
2			МБОУ		
3			МБОУ		

Литературно-музыкальные композиции		
ОУ	Количество участников	Ф.И.О. учителя полностью
МБОУ		

Приложение 2

Рекомендованный список жюри (1 - 2 чел.)

№	Ф.И.О. полностью	Образовательное учреждение	Должность

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Городская научно-практическая конференция**  
**«Молодое поколение выбирает ЗОЖ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок проведения и условия участия в городской научно-практической конференции «Молодое поколение выбирает ЗОЖ»
- 1.2. Конференция проводится в соответствии с планом мероприятий учебно-исследовательской направленности в 2017 – 2018 учебном году
- 1.3. Организатором окружной ученической научно-практической конференции является Департамент образования Администрации г. о. Самары, МБОУ Школа № 58 г.о. Самара
- 1.4. Для участия в Конференции приглашаются обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций г. о. Самары.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. **Цель:** развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников, привлечение их к обширной научно-исследовательской работе по здоровому образу жизни, пропаганда и мотивация ЗОЖ среди подрастающего поколения

Указанная цель достигается с помощью следующих **задач:**

- реализация исследовательских работ школьников на практике приобщение молодежи к здоровому образу жизни;
- стимулирование научно-исследовательской инициативы школьников;
- развитие интеллектуальных способностей школьников, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- предоставление возможностей для реализации самостоятельного научного поиска, формирования и развития системы научного, творческого мышления.

**3. УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

- 3.1 Подготовку и проведение Конференции осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается организатором конференции.
- 3.2. Для организации экспертизы работ создается Экспертная комиссия, руководителем которой является медицинский работник школы. В каждой секции назначается Председатель экспертной комиссии.
- 3.3 Конференция проводится на базе МБОУ Школы № 58 г.о. Самара по адресу ул. Лукачева 17.

Срок проведения - **2 декада марта 2017 года**

- 3.4 К участию в Конференции допускаются исследовательские работы, выполненные одним или несколькими авторами, под руководством научного руководителя
- 3.5 Количество работ от образовательного учреждения не более 3, в разных секциях.

3.6 Работы возвращаются участникам, тезисы докладов остаются в оргкомитете конференции.

3.8. Для участия в Конференции необходимо представить в Оргкомитет в период до

**1 марта 2017 года** следующие материалы:

- Заявку на участие в конференции (форма 1) в электронном виде
- Тезисы работы в (электронном виде)
- Фотоматериалы для фотогалереи «Здоровый выбор здорового поколения» (в печатном виде)

Контактные данные организатора конференции: **МБОУ Школа № 58 г.о. Самара 443086, г. Самара, ул. Лукачева, 17**  
тел. (846) 334-06-70; факс (846) 334-68-48.  
[school58degtev@mail.ru](mailto:school58degtev@mail.ru)

#### 4. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. На Конференцию принимаются работы по следующим направлениям:

- **Секция 1. «Психология и культура здоровья»** (*направления*: физическая культура – ведущий фактор укрепления здоровья молодежи; проблемы и перспективы развития молодежного спорта; обеспечение безопасности жизнедеятельности человека; психологические аспекты по формированию ЗОЖ; красота и здоровье; музыка и здоровье)
- **Секция 2. «Здоровое питание –как важный фактор ЗОЖ»** (*направления*: роль здорового питания в формировании ЗОЖ; культура питания современного человека; экологические основы здоровья и жизнедеятельности человека; экология и ЗОЖ)
- **Секция 3. «Пропаганда и формирование ЗОЖ»** (*направления*: развитие творческой инициативы молодежи; борьба с вредными привычками (алкоголизм, наркомания, табакокурение, токсикомания); факторы формирования и сохранения здоровья; СПИД – чума 21 века, опасные инфекционные заболевания.)
- **Секция 4. «Медико –социальные аспекты формирования здоровья школьников»** (*направления*: исследования состояния здоровья школьников, взрослого населения; ЗОЖ и профилактика социально-значимых заболеваний; формирование навыков ЗОЖ; репродуктивное здоровье и профилактика ранних браков)
- **Секция 5. «Здоровье общества и его охрана»** (*направления*: модель взаимосвязи образа жизни с состоянием здоровья; компьютерная безопасность и профилактика компьютерной зависимости; формирование мотивации к здоровому образу жизни; гигиенические условия проживания и обучения)

4.2 Время выступления докладчиков не более 7 минут. Автор защищает свою исследовательскую работу, отвечает на вопросы Экспертов.

4.3. При подготовке доклада придерживаться общепринятых правил презентации собственного исследования, допускается демонстрация таблиц, опытов, фильмов и др. в рамках установленного времени.

4.4. В зависимости от поступивших заявок Оргкомитет оставляет за собой право формирования секций конференции, о чем участники информируются до начала конференции.

4.5. В рамках Конференции проводится Конкурс – выставка «**ФОТОГАЛЕРЕЯ**» по теме: **«Здоровый выбор здорового поколения»**

Данный Конкурс направлен на пропаганду и формирование ЗОЖ, на развитие творческой инициативы молодежи, на создание территорий ЗОЖ (здоровый город, здоровый район, здоровая школа, здоровая семья, здоровый человек).

Задачи проведения Конкурса следующие:

- Повышение интереса обучающихся в области художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества
- Развитие творческих способностей и познавательных интересов обучающихся
- Вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, имеющих практическое значение по формированию устойчивой мотивации к ЗОЖ
- Выявление и поощрение талантливых учеников
- К участию в конкурсе-выставке допускаются: индивидуально выполненные работы, которые сопровождаются краткими аннотациями и этикетажом с указанием названия работы, ФИ автора, возраста автора ,ОУ, приклеенными с оборотной стороны фотографии в правом нижнем углу.
- Количество работ (фотографий) не ограничено. Размер фотографий **21 x 30 (А-4)**
- Выполненные фотографии будут оцениваться следующими критериями: тематика, актуальность, дизайн, эстетичность, оригинальность.

Экспертный совет из числа опытных специалистов в области фото и видео-съемки отбирает наиболее интересные, актуальные работы и дает свои предложения по поощрению их авторов. По итогам конкурса –выставки присуждаются дипломы I, II, III степеней и номинации по усмотрению членов экспертного совета.

Для демонстрации выставки работ участников предоставляются стенды.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ и ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

### 5.1 Общие требования:

- **титульный лист:** название Конференции, работы, сведения об авторах (Ф.И.О.) , образовательное учреждение, Ф.И.О. руководителя, должность, место работы. Сокращения не допускаются

- **требования к тексту:** текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210×297 мм, горизонталь - 210 мм). Шрифт - Times New Roman, размер шрифта 12 кегель, междустрочный интервал 1,5. Объем доклада –не более *10 страниц* (не считая титульного листа, приложений и списка литературы).

В приложении публикуются дополнительные материалы, схемы, графики, фотографии. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки.

5.2. Страницы работы нумеруются. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

5.3. Работы участников Конференции должны иметь руководителя, являющегося квалифицированным специалистом.

5.4. Требования к оформлению тезисов:

5.4.1. Объём тезисов – не более 2 листов машинописного текста, оформленного в соответствии с требованиями, указанными выше.

5.4.2 Работы участников оцениваются следующими критериями от 0 до 5 баллов:

1. обозначена проблема,
2. выдвинута гипотеза,
3. подбор методов,
4. сбор и анализ материала,
5. обозначение собственной позиции,
6. практическая ценность,
7. регламент выступления,
8. культура речи,
9. свободное владение материалом,
10. культура оформления работы,
11. умение вести дискуссию, выразить свое мнение.

**Максимальное количество 55 баллов**

## **6. ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ**

6.1 Всем участникам и научным руководителям вручаются сертификаты.

6.2 По итогам Конференции вручаются дипломы I, II, III степеней по секциям.

Приложение 1  
(на бланке письма учреждения)

## **ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

**В городской научно-практической конференции**

**«Молодое поколение выбирает ЗОЖ»**

**Для обучающихся Общеобразовательных учреждений г.о. Самара**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс, возраст	Название секции	Направление работы	Ф.И.О. Педагога, контактный телефон	Необходимое оборудование

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Городская метапредметная научно-практическая конференция «Современный мир в его единстве и многообразии» для учащихся 5-9 классов

#### Общие положения

1. Настоящее Положение о городской метапредметной научно-практической конференции учащихся 5-9 классов «Мир в единстве и многообразии» определяет порядок организации и проведения конференции (далее – Конференция), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции учащихся и порядок определения победителей и призеров.

2. Основными целями и задачами Конференции являются: выявление интереса ребенка к **познанию мира в различных областях знаний**, ознакомление учащихся общеобразовательных учреждений с новыми интересными фактами из культурной, общественной и научной жизни англоязычных стран **в сравнении и сопоставлении с историей, географией и другими сферами жизни России**, а так же **пропаганды научных знаний**, привлечения обучающихся к исследовательской деятельности на межпредметной основе, развитие познавательного интереса школьников в области как гуманитарных, так и естественных наук на материале, выходящем за пределы школьной программы, содействия **в выборе будущей профессиональной деятельности**, развития и стимулирования у учащихся навыков учебно-научно-исследовательской деятельности., создание условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей, создание единого информационного пространства между общеобразовательными организациями города Самары.

3. Организаторами городской Конференции выступают:

- Департамент образования Администрации г. о. Самары;
- МБОУ гимназия «Перспектива» г. о. Самара;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарский государственный социально-педагогический университет (СГСПУ), факультет иностранных языков.

4. Координацию организационного и технического обеспечения проведения Конференции осуществляют Организаторы.

5. Внедрение метапредметного подхода в основу организации и проведения научно-практических конференций в образовательное пространство учащихся является острой необходимостью. Предлагаемый подход построения конференции позволит ученику воспринимать знания не как сведения для запоминания, а как знания, которые он осмысливает и может применить в жизни, сформирует у ребёнка представление о

дисциплине, как о системе знаний о мире, а так же позволит обеспечить преемственность всех ступеней образования. В то же время, в рамках метапредметности, используя межкультурный сравнительный подход, изучение иностранных языков, географии, литературы, истории и других предметов позволяет учащимся воспринимать мир глазами людей разных национальностей, воспитать терпимость к другим вкусам, привычкам, взглядам и поможет подрастающему поколению найти общий язык с представителями других культур. Конференция проводится по следующим направлениям:

- Страноведение англоязычных стран мира.
- Немецкий язык и страноведение Германии.
- Лингвокраеведение.
- Геополитическая ситуация и политика «Великих держав».

6. Для организации, проведения и подведения итогов Конференции Организаторами формируется предметное Жюри в составе не менее 2 человек в каждой секции. В состав жюри входят преподаватели вузов г. Самары, методисты, руководители предметных методических объединений. В состав жюри не могут входить учителя, ученики которых участвуют в научно-практической конференции.

7. Информация о Конференции и порядке участия в ней публикуются на официальном сайте Организаторов – <http://www.persp.ru>.

8. Организатор не несет ответственность за получение некорректной информации о Конференции, если участник получил такую информацию в неофициальном порядке.

9. Конференция проводится для учащихся 5 – 9-х классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара: гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением английского языка, общеобразовательных школ.

10. Участие в Конференции является открытым.

11. Участие в Конференции является добровольным.

12. Участие в Конференции является бесплатным.

### **Порядок организации и проведения Конференции**

Конференция состоит из следующих этапов:

1. Регистрация;
2. Заочный тур;
3. Очный тур;
4. Подведение итогов и вручение наград;
5. Публикация результатов Конференции.

## **Порядок реализации этапов Конференции**

1. Предметом представления на конференции являются учебно-исследовательские работы учащихся. При отборе исследовательских работ на конференцию и их оценке обращается особое внимание на творческий характер, степень самостоятельности работы, ее общественно-полезную направленность, глубину изучения литературы и фактического материала, обоснованность, четкость, лаконичность изложения, наличие собственных данных, их анализа, обобщения, выводов, соблюдение требований к оформлению.
2. Конференция проводится в 2 тура: заочный и очный. Заявка на участие в конференции вместе с исследовательской работой представляется в оргкомитет. Язык Конференции – русский. На заочном туре осуществляется экспертиза работ и рекомендация их к устному представлению на конференции.
3. Второй (очный) тур является открытым. Очный тур проводится по итогам заочного. Для выступления на конференции докладчику дается 5-7 минут. В течение этого времени участник демонстрирует умение кратко и четко изложить суть своей исследовательской работы с использованием наглядных пособий, плакатов, таблиц, информационных технологий и т.д. В обсуждении доклада участвуют члены экспертной комиссии.
4. Исследовательские работы отбираются, рассматриваются и оцениваются в соответствии с разработанными критериями (см. Приложение 2) специальной экспертной комиссией, созданной из числа преподавателей вузов г. Самары, методистов, руководителей предметных методических объединений.

## **Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ**

1. Представленная исследовательская работа должна представлять собой самостоятельное исследование по теме одной из секций конференции.
2. Работы учащихся, представляемые на конференцию, должны быть выполнены на высоком уровне и отвечать следующим требованиям: исследовательский характер (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствующих им анализа и вывода, наличие всех необходимых для исследования этапов); глубина знания автором избранной области исследования; наличие теоретических и (или) практических достижений автора, элементов осмысления исследуемого явления в контексте глобальных проблем современности, а также наличие авторской позиции.
3. Исследовательские работы оформляются в соответствии со следующими требованиями. Текст работы должен быть аккуратно напечатан на листах белой бумаги формата А-4 на одной стороне листа (шрифт TimesNewRoman, размер 14, прямой, интервал 1,5; поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, снизу и сверху – по 20 мм), все страницы пронумерованы.

Объем представленной работы должен быть не более 15 листов (без приложения). Объем приложения – не более 10 листов. На титульном листе указывается: тема учебно-исследовательской работы; фамилия, имя автора работы; название образовательного учреждения; класс; фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы научного руководителя; город и год проведения конференции.

4. Структура работы включает следующие разделы:

**Введение** включает аналитический обзор литературы по избранной теме, обоснование актуальности и оригинальности данного исследования, его цели и задачи.

**Основная часть** состоит из нескольких разделов, которые включают теоретическую основу исследования, собственно исследовательскую часть, эксперимент.

**Заключение** содержит обобщающие выводы по всей работе, рекомендации к внедрению. Список использованной литературы.

**Приложения (таблицы, иллюстрации, схемы).**

#### **Сроки подачи заявки и работ**

1. Заявки по форме (см. Приложение1) и работы для рецензирования в электронном и бумажном вариантах должны быть представлены в организационный комитет не позднее 10 февраля. В заявке нужно указать технику, необходимую для представления работы.
2. Работы участников Конференции рецензируются, но не возвращаются.
3. Результаты заочного тура помещаются на сайте Организаторов <http://www.persp.ru>. за три дня до начала Конференции.
4. Очный тур Конференции проводится в первой половине марта. Дата определяется дополнительно.

#### **Подведение итогов**

1. По окончании работы проводятся заседания членов жюри предметных секций, на которых выносятся решения о призёрах. Все решения членов жюри протоколируются и являются окончательными.
2. Всем участникам Конференции выдаётся сертификат участника. Участники Конференции, представившие лучшие работы, награждаются дипломами 1, 2, 3 степени (1 место – 1 диплом; 2 место – 2 диплома; 3 место – 3-4 диплома), а также дипломами за победу в различных номинациях.

#### **Организационное, методическое и финансовое обеспечение Конференции**

1. Организаторы в рамках утвержденного бюджета осуществляют организационно-методическое обеспечение проведения Конференции.

2. Организационно-финансовое и техническое обеспечение организации и подготовки Конференции осуществляется Организаторами.
3. Учреждения высшего профессионального образования оказывают содействие в проведении Конференции в форме направления своих сотрудников для участия в Жюри Конференции на безвозмездной основе.
4. Организаторы в своей деятельности руководствуются настоящим Положением, Уставом, нормативными документами РФ.

**Контактная информация Организаторов**

МБОУ гимназия «Перспектива» г. о. Самара,  
 Сипатова Марина Вадимовна,  
 заместитель директора по иностранным языкам,  
 e-mail: perspektiva@mail.ru,  
 тел. 226-65-46, тел(факс) 224-78-64, 89022959418

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Заявка  
 на участие в городской метапредметной  
 научно-практической конференции учащихся 5-9 классов  
 «Мир в единстве и многообразии»**

№ п\п	Ф.И. участника	ОО класс	Название работы	Название секции	Руководитель

**Критерии оценки работ, заявленных к участию в конференции**

1. Критерии оценки содержания исследовательских работ:

№№	Наименование критерия
1	Актуальность исследования, характеризующая потенциальную ценность его результатов.
2	Степень новизны исследования (выход за рамки учебной программы, оригинальность идеи и методов исследования)
3	Соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования.
4	Аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку.
5	Культура оформления материала, требующая анализа источников, грамотного проведения эксперимента, ясности изложения.

2. Критерии оценки публичного представления работы:

№№	Наименование критерия
1	Качество структуры работы: композиция, логичность изложения, аргументированность.
2	Культура выступления: четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, чувство времени.
3	Эрудиция докладчика, компетентность, использование специальной терминологии.
4	Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение их отстаивать, доброжелательность, контактность.

3. Работы оцениваются в баллах следующим образом:

0 баллов - критерий не выражен; 1 балл - критерий выражен слабо; 2 балла - критерий выражен четко.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Всероссийская открытая дистанционная игра для учащихся**  
**по биологии и экологии «ВЮсом»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Всероссийская открытая дистанционная игра по биологии и экологии «ВЮсом» (далее – Игра) проводится Департаментом образования Администрации городского округа Самара, МБОУ Школой №102 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара, МБОУ Школой №85 г.о. Самара в сотрудничестве с кафедрой биологии, экологии и методики обучения (далее – Кафедра) естественно-географического факультета (далее – ЕГФ) Самарского государственного социально-педагогического университета (далее – СГСПУ).

1.2. Организацию и проведение Игры, а также подведение её итогов осуществляет организационный комитет (далее – Комитет) в составе:

Председатель Комитета А.А. Семенов, к.б.н., заведующий кафедрой биологии экологии и методики обучения.

Сопредседатели Комитета:

Бубнова Оксана Владимировна, директор МБОУ Школы №85 г.о. Самара;

Елизарова Елена Николаевна, директор МБОУ Школы №102 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара, учитель биологии.

Члены Комитета:

Алексеева Галина Дмитриевна, учитель биологии МБОУ Школы № 85 г.о. Самара.

Баженова Елена Менделевна, учитель биологии высшей категории МБОУ Школы №102 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара, почётный работник общего образования Российской Федерации.

Васильева Кристина Валерьевна, учитель ОБЖ МБОУ Школы № 85 г.о. Самара.

Дикарева Ирина Геннадьевна, к.п.н., учитель географии высшей категории МБОУ Школы №102 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара.

Мичурина Наталья Викторовна, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Школы №102 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара, учитель биологии высшей категории, почётный работник общего образования Российской Федерации.

Янцкий Андрей Степанович, старший преподаватель кафедры биологии, экологии и методики обучения.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

–принимает заявки на участие в Игре;

–формирует жюри;

–организует работу жюри и подведение итогов Игры;

–рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Игры (при возникновении спорных вопросов, решение принимается по результатам голосования членов жюри; решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 списочного состава членов жюри);

–вносит предложения по совершенствованию организационно-методического обеспечения Игры;

–представляет ежегодный отчет по итогам Игры.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИГРЫ

2.1. Игра проводится с целью развития интереса учащихся к биологии и экологии, выявления талантливой молодежи и привлечение её к поступлению на биологические специальности и направления подготовки высших и средних профессиональных учебных заведений.

2.2. Основные задачи Игры:

- подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам по биологии и экологии разного уровня;
- стимулирование самостоятельной деятельности учащихся в рамках содержания представленных заданий;
- способствовать развитию интереса к изучению биологии и экологии, а также использованию в учебной сфере современных информационных технологий;
- способствовать развитию логического и творческого мышления школьников, формированию умений решать нестандартные задачи по биологии и экологии;
- развитие информационной компетентности учащихся;
- выявление и поддержка наиболее способных учащихся;
- решает вопросы целенаправленного финансирования Конкурса.

## 3. УЧАСТНИКИ ИГРЫ

3.1. Игра проводится для учащихся 5–11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В игре могут принять участие команды из-за рубежа, в этом случае статус игры меняется с всероссийского на с международным участием (1–2 зарубежных страны участницы) или международный (3 и более зарубежных стран участниц).

3.2. Игра проводится на русском языке.

3.3. Участниками Игры являются команды, состоящие из 5 человек. Каждая команда представляет название и эмблему.

3.4. Игра предполагает три возрастных уровня: 5–7 классы, 8–9 классы и 10–11 классы, в каждом из которых может быть представлена одна команда от образовательного учреждения.

## 4. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

4.1. Заявки на участие в Игре принимаются с 1 февраля по 5 марта 2018 года.

4.2. Игра проводится ежегодно в два этапа.

Отборочный этап проводится off-line (заочно) с 6 по 10 марта 2018 года.:

– 5 марта в 8:00 ч. (время московское) участникам по электронной почте рассылаются задания, которые необходимо выполнить и оформить в виде ответов до 10 марта. За каждое задание начисляются баллы. Количество баллов и критерии оценивания указываются в инструкции к заданиям. Ответы вносятся в электронную форму, адрес которой в период проведения Игры размещается на сайте Кафедры в разделе «Конкурсы»: <http://biosamara.ru/concourses.htm>

– учитывается правильность выполнения заданий. Время, затраченное на выполнение, учитывается в случае набора участниками одинакового количества баллов;

–по итогам отборочного этапа определяются 10 команд-лидеров в каждой возрастной категории, которые переходят на следующий этап игры. По оглашению результатов отборочного этапа игры, всем её участникам предоставляется доступ к сводной таблице ответов, по которой можно сравнить свои ответы с правильными ответами и ответами других команд;

–команды, не прошедшие отбор, получают сертификаты участников Игры;

Второй этап проводится on-line (на форуме сайта Кафедры) с 20 по 23 марта 2018 года:

–начало игры в 14:30 ч. Окончание в 15:30 ч. (время московское);

–точная дата сообщается участникам, прошедшим на второй этап, дополнительно;

–для участия на данном этапе необходимо зарегистрироваться на форуме сайта Кафедры: <http://biopgsqa.forum24.ru/>, указав в качестве имени название команды, вместо фотографии загрузить эмблему;

–на форуме размещена тема «Всероссийская дистанционная игра «ВЮсом», в которой Оргкомитет в режиме on-line представляет задания. Команды здесь же вводят ответы;

–учитывается правильность и время выполнения заданий, а также аргументированные комментарии и дополнения к ответам других участников;

–итоги второго этапа подводятся в течение 2 дней после его завершения;

–при подведении окончательных итогов Игры учитываются баллы, набранные командами на обоих этапах.

## 5. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

5.1. Форма участия в Игре – дистанционная.

5.2. Участие в Игре бесплатное.

5.3. Участники Игры должны в установленные настоящим Положением сроки представить в оргкомитет заявку на участие в Игре. В заявке на участие в Игре обязательно должны быть указаны:

- Название команды.
- Полное наименование образовательного учреждения.
- Контактный телефон.
- Адрес электронной почты (e-mail).
- Возрастная группа (5–7, 8–9, 10–11 классы).
- Ф.И.О. учителя – руководителя команды.

Оформляется заявка с помощью электронной регистрации, ссылка на которую размещается на сайте Кафедры в разделе «Конкурсы».

5.4. Требования к оформлению ответов:

1) Комитетом приветствуется использование дополнительных источников информации, однако при прямом цитировании следует указать ссылку: адрес электронного ресурса или автора, название и страницу литературного источника;

2) участники в период активности на форуме сайта Кафедры обязуются:

- следовать нормам и правилам этикета;
- все спорные вопросы отправлять для рассмотрения в Комитет на электронный ящик в файлах с соответствующей пометкой, указывающей название команды (например, Спорный вопрос. Тычинки).

3) в случае невыполнения п. 2) Комитет оставляет за собой право прекратить участие команды в Игре, а также начислять штрафные баллы.

5.5. По итогам Игры определяются 3 лучшие команды в каждой возрастной категории. Оставшиеся команды второго этапа становятся лауреатами игры.

Участники, занявшие 1–3 места, награждаются дипломами победителей соответствующей степени. Участники второго этапа, не вошедшие в число победителей и призёров, награждаются дипломами лауреатов Игры. Участники отборочного этапа получают сертификаты.

5.6. После подведения итогов Игры дипломы и сертификаты рассылаются всем участникам Игры в течение месяца после её окончания. Рассылка будет осуществляться по электронным адресам, указанным при регистрации.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Открытая городская олимпиада «СуперЗнайка»**  
**для учащихся 4 классов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи открытой городской олимпиады «СуперЗнайка» для учащихся 4-х классов (далее – Олимпиада), её организационно-методическое обеспечение, порядок организации и проведения, порядок участия в Олимпиаде и определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

развитие у младших школьников творческих способностей, формирование интереса к изучению учебных предметов начального общего образования;

выявление одаренных, талантливых учащихся, создание необходимых условий для их поддержки и дальнейшей подготовки к участию во всероссийской предметной олимпиаде школьников;

привлечение учителей-практиков к работе с одаренными детьми.

1.3. В Олимпиаде принимают участие на добровольной, бесплатной основе учащиеся 4-х классов образовательных организаций городского округа Самара, иных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

1.4. Олимпиада проводится по следующим учебным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный (английский) язык.

1.5. Организаторами Олимпиады являются МБОУ Школа № 120 г.о. Самара и МБОУ Школа № 149 г.о. Самара (далее – Организаторы Олимпиады).

Олимпиада проводится при поддержке Департамента образования Администрации г.о. Самара и МБОУ ОДПО «Центр развития образования г.о. Самара» (территориального информационно-методического отдела Промышленного района).

**2. Порядок организации и проведения Олимпиады**

2.1. Организаторы Олимпиады:

- разрабатывают Положение об Олимпиаде;
- создают оргкомитет Олимпиады;

2.2. Оргкомитет Олимпиады:

- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением Олимпиады;

- осуществляет регистрацию участников Олимпиады;

- осуществляет разработку заданий, вырабатывает критерии оценки работ участников Олимпиады;

- формирует рабочие органы (в том числе жюри) Олимпиады из учителей начальных классов и иностранного (английского) языка образовательных организаций г.о. Самара (за исключением учителей, чьи учащиеся являются участниками Олимпиады);

- анализирует и обобщает итоги Олимпиады.

2.3. Жюри Олимпиады:

- определяет критерии оценки олимпиадных работ (в случаях, когда они не прописаны оргкомитетом Олимпиады);

- проверяет и оценивает работы участников Олимпиады;

-знакомит участников Олимпиады с результатами проверки работ и рассматривает апелляции;

- определяет победителей и призеров.

Состав жюри определяется перед Олимпиадой в соответствии с заявками образовательных организаций г.о. Самара (приложение 1). Заявки принимаются с 1 марта 2018 года **по электронным адресам:** [krep120@yandex.ru](mailto:krep120@yandex.ru) (МБОУ Школа № 120 г.о. Самара) и [school\\_149@list.ru](mailto:school_149@list.ru) (МБОУ Школа № 149 г.о. Самара).

2.4. Сроки и место проведения Олимпиады:

**13 марта 2018 г.**, МБОУ Школа № 120 г.о. Самара (корпус 2), пер. Штамповщиков, д. 5 – математика;

**14 марта 2018 г.**, МБОУ Школа № 120 г.о. Самара (корпус 2), пер. Штамповщиков, д. 5 – русский язык;

**16 марта 2018 г.**, МБОУ Школа № 120 г.о. Самара (корпус 2), пер. Штамповщиков, д. 5 – иностранный (английский) язык;

**20 марта 2018 г.**, МБОУ Школа № 149, г.о. Самара, ул. Солнечная, д. 27 – литературное чтение;

**22 марта 2018 г.**, МБОУ Школа № 149 г.о. Самара, ул. Солнечная, д. 27 – окружающий мир.

Начало Олимпиады в 13.00, на выполнение заданий по каждому учебному предмету отводится 60 минут.

2.5. Отбор учащихся для участия в Олимпиаде проводится образовательными организациями в феврале-марте 2018 г. в порядке, устанавливаемом ими самостоятельно.

Для участия в Олимпиаде образовательная организация подает заявку (приложение 2) в оргкомитет Олимпиады, исходя из следующей квоты: **один ученик от двух классов по каждому учебному предмету или один ученик от школы.**

Прием заявок начинается с 1 марта 2018 года и заканчивается за 3 дня до даты проведения Олимпиады по соответствующему учебному предмету, заявки направляются на электронные адреса: [krep120@yandex.ru](mailto:krep120@yandex.ru) (МБОУ Школа № 120 г.о. Самара) и [school\\_149@list.ru](mailto:school_149@list.ru) (МБОУ Школа № 149 г.о. Самара).

### **3. Подведение итогов Олимпиады**

3.1. Окончательные итоги Олимпиады подводятся не позднее 10 дней после даты проведения Олимпиады.

3.2. По каждому учебному предмету определяются победитель и призеры.

Победителями Олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. В случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Призерами в пределах установленной квоты (30% от общего числа участников по каждому учебному предмету) признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда у участника Олимпиады оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимается жюри.

3.3. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами (грамотами), участникам Олимпиады вручаются сертификаты участника.

#### 4. Контактная информация Организаторов Олимпиады

4.1. Координаторы по учебным предметам:

МБОУ Школа № 120 г.о. Самара (корпус 2): пер. Штамповщиков, д. 5, тел. (846)997-11-84 (координатор по русскому языку и математике - Прохорова Юлия Анатольевна);

МБОУ Школа № 120 г.о. Самара (корпус 1): ул. Физкультурная, д. 104, тел. (846)995-04-38 (координатор по иностранному (английскому) языку - Корженкова Ирина Сергеевна);

МБОУ Школа № 149 г.о. Самара: ул. Солнечная, д. 27, тел. (846)222-28-95, 8-937-648-84-44 (координатор по литературному чтению и окружающему миру - Горланова Татьяна Николаевна).

4.2. Информационная поддержка Олимпиады на официальных сайтах: МБОУ Школы № 120 г.о. Самара (<http://school120-samara.ru/>) и МБОУ Школы № 149 г.о. Самара (<http://school149.ru/>).

Приложение 1  
Форма заявки (**строго в Excel**)

#### ЗАЯВКА

на участие в жюри открытой городской олимпиады «СуперЗнайка» - 2018

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Район	Наименование ОО	Должность	Предмет проверки	Телефон контакта

Приложение 2  
Форма заявки (**строго в Excel**)

#### ЗАЯВКА

на участие МБОУ Школы № \_\_\_\_\_ в открытой городской олимпиаде «СуперЗнайка» - 2018

Фамилия, имя ученика (полностью)**	Район	Номер ОУ	Класс (с литерой)	Предмет (уровень изучения*)	ФИО учителя (полностью**)	Телефон контакта

\* - уровень изучения указывается только по иностранному (английскому) языку – «углубленное изучение» или «общеобразовательный уровень»

\*\* - фамилии, имена, отчества просьба указывать полностью и без ошибок, т.к. данная информация используется при оформлении дипломов (грамот).

Директор \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**IX городские эколого-биологические чтения**  
**имени Климента Аркадьевича Тимирязева**  
**«Сохраним Планету голубой и зелёной»**

**(Дата проведения - 16 марта 2018 года в 10.00)**

**Цели и задачи Чтений**

\* Обновление и совершенствование технологий внеурочной работы по воспитанию экологической культуры школьников, вовлечение детей и подростков в активную научно-исследовательскую деятельность по проблемам изучения природы Самарской области и охраны окружающей среды.

\* Выявление и поощрение наиболее одаренных школьников и их наставников, изучающих и успешно выявляющих особенности биогеоценозов и их компонентов (флоры, фауны, почвы) родного края, биоэкологические особенности живой природы, взаимоотношения человека с окружающей природой.

\* Распространение лучшего опыта научно-исследовательской эколого-биологической и социально-проектной природоохранной деятельности школьников города.

**Организаторы Чтений**

Организаторами IX городских эколого-биологических чтений имени К.А. Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зеленой» (далее - Чтения) являются Департамент образования Администрации городского округа Самара, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 91» городского округа Самара (МБОУ Школа № 91 г. о. Самара) и кафедра ботаники, общей биологии, экологии и биоэкологического образования Самарского государственного социально-педагогического университета (далее – СГСПУ).

**Участники Чтений**

Участниками Чтений могут быть как отдельные учащиеся в возрасте 12-17 лет (5-11 классы), так и детские научно-исследовательские и социально-проектные группы, эколого-биологические кружки муниципальных образовательных учреждений всех видов (количество детей от группы, кружка - не более трех человек) на добровольной основе. **Для участия необходимо подать заявку и сдать печатный вариант работы до 16.00 15 марта 2018 года** в МБОУ Школу № 91 г.о. Самара (улица Балаковская, 10а, телефон контакта – (846) 261 66 07, факс: (846) 261 66 07, e-mail: [mou91@yandex.ru](mailto:mou91@yandex.ru).)

**Сроки, порядок и условия проведения Чтений**

Участники Чтений прибывают в МБОУ Школу № 91 г.о. Самара **16 марта 2017 года.**

**Регистрация: с 9.00.**

**Открытие Чтений в 9.30.**

**Работа тематических секций в 10.00:**

- секция «Физиология и экология живых организмов»;
- секция «Охрана биоразнообразия Самарской области»;
- секция «Биоиндикация в экологическом мониторинге уникальных природных комплексов»;
- секция «Биоэкологические особенности особо охраняемых природных территорий»;
- секция «Экологические риски современного города и формирование эколого-культурологических ландшафтов в мегаполисе»;
- секция «Экологические принципы в организации образовательного

пространства (экологическая культура школы, экосистема пространства школы, экологические основы устойчивости растений пришкольного участка»).

Если секция будет представлена малым количеством участников, то председатель жюри имеет право объединить работу двух секций.

#### **Оформление работы**

*Структура работы включает в себя следующие разделы:*

- введение (обзор литературы по избранной теме, цель, задачи, обоснование актуальности работы);
- основная часть (теоретическая основа исследования, собственно исследовательская часть, эксперимент);
- заключение (содержит выводы, рекомендации к внедрению);
- список литературы;
- приложения (таблицы, иллюстрации, схемы);

В тексте работы обязательно должны быть помещены ссылки на использованные источники информации.

Работа выполняется шрифтом Times New Roman, размер - 14, верхнее поле – 20, нижнее – 20, левое поле – 20, правое поле – 15.

Оформление титульного листа: название общеобразовательного учреждения, тема работы, Ф.И.О. выполнившего работу, класс, руководитель работы.

#### **Регламент выступления на заседании секции**

К публичному выступлению с докладом по итогам научно-исследовательской работы **допускается один-два участника** (даже при условии выполнения работы группой школьников не более 3 человек). Время выступления 5-7 минут (устанавливается председателем жюри).

Оценку публичного выступления повышает демонстрационный показ кино- и слайд-кадров, таблиц, диаграмм, схем.

*Участникам Чтений материалы не возвращаются.*

#### **Критерии оценки участников Чтений**

- Исследовательская работа участника Чтений должна представлять собой самостоятельное законченное исследование по теме в одной из областей биологии и экологии, природоохранной деятельности человека.
- Работа участника Чтений должна иметь общественно-полезную направленность.
- Работа участника Чтений должна характеризоваться грамотностью, обоснованностью, четкостью, лаконичностью изложения мыслей.

#### **Подведение итогов Чтений**

Экспертное жюри Чтений выявляет и представляет к награждению званиями «лауреат 1 степени», «лауреат 2 степени», «лауреат 3 степени» юных участников Чтений и их наставников в каждой из тематических секций и по трем возрастным группам: 12-13 лет (5-7 классы), 14-15 лет (8-9 классы), 16-17 лет (10-11 классы).

#### **Ответственный:**

Серебрякова Татьяна Федоровна, заместитель директора по воспитательной работе  
Тел/факс – (846)2616607.

### Заявка на участие

В оргкомитет МБОУ Школы № 91 г.о. Самара IX городских эколого-биологических чтений им.К.А. Тимирязева  
«Сохраним планету голубой и зелёной».

Просим включить в состав участников IX городских эколого-биологических чтений имени Климента Аркадьевича Тимирязева «Сохраним планету голубой и зелёной» (команду) обучающихся МБОУ Школы № \_\_\_ г.о. Самара в следующем составе:

№	Ф.И.учащегося	класс	Тема работы	Руководитель

Директор МБОУ Школы № \_\_\_\_\_ г.о. Самара / \_\_\_\_\_ /

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Открытый фестиваль детского творчества на английском языке**  
**«Let's have fun!» для учащихся 1-11 классов**  
**общеобразовательных учреждений городского округа Самара**

**Общие положения**

Данное положение определяет цели и задачи; порядок организации и проведения фестиваля; руководство и методическое обеспечение; финансирование; подведение итогов и награждение победителей конкурса.

**Цели и задачи фестиваля**

1. Повышение мотивации к изучению иностранных языков;
2. Развитие коммуникативных навыков, способствование становлению личности ребенка;
3. Применение социокультурных знаний в процессе иноязычного общения;
4. Формирование основ языковой и речевой компетенции учащихся;
5. Обогащение знаний о культуре, традициях и обычаях стран изучаемого языка;
6. Развитие творческого потенциала учащихся.

**Учредитель фестиваля**

Департамент образования Администрации городского округа Самара.

**Организаторы фестиваля**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара (далее МБОУ Школа № 145); 443065, город Самара, пер. Долотный, дом 4.  
Образовательная корпорация «Пирсон»

**Ведущая тема фестиваля**

**Для 1 – 5 классов**

«В мире произведений английского писателя Редьярда Киплинга»

**Для 6 – 11 классов**

«В мире произведений английского писателя Оскара Уайльда»

**Фестиваль проводится по следующим номинациям**

1. **Драма** (инсценированные отрывки из произведений автора, продолжительность- 7-10 минут).
2. **Программка театральной постановки** (в этой номинации имеют право принять участие ОУ, которые участвуют в номинации «Драма»)
3. **Афиша театральной постановки** (в этой номинации имеют право принять участие ОУ, которые участвуют в номинации «Драма», типографский вариант на конкурс не принимается)
4. **Презентация куклы-героя одного из произведений** (на английском языке, продолжительность 3-5 минуты, фабричные куклы на конкурс не допускаются)

### Участники фестиваля

В фестивале принимают участие учащиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара. ОУ имеют право принять участие в каждой возрастной номинации с одной работой.

### Порядок проведения фестиваля

Фестиваль проходит в двух возрастных категориях 1-5 классы, 6 - 11 классы.

1 тур заочный в период с 1 по 7 марта.

2 тур очный проводится 16 марта в 12.00 для 1 возрастной группы и в 14.00 для 2 возрастной группы (в очном туре принимают участие победители заочного тура)

Заявки на участие в оргкомитет в срок до 15 февраля.

Материалы на заочный тур отправляются не позднее 1 марта 2018 года в форме видеофайлов в формате MP 4 (спектакль и презентация куклы-героя) и в форме электронной фотографии (афиша и программка) на e-mail: auri-b@yandex.ru

### Форма заявки

№ п/п	Номинация	Ф.И. ученика(ов) (полностью), класс, ОУ	Название (спектакля, куклы-героя) на русском и на английском языках	Ф.И.О. педагога (полностью)

ФИО \_\_\_\_\_ ответственного  
лица \_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_  
контакта \_\_\_\_\_

Результаты заочного тура будут известны 13 марта 2018 года.

### Критерии оценивания драмы

Уровень владения иностранным языком

Актерское мастерство

Режиссура

Оригинальность исполнения и творческого решения

Визуальное и звуковое оформление (костюмы, декорации, реквизит, музыка, их уместность)

Также в окончательную оценку входят критерии:

Соответствие регламенту конкурса

Зрительская культура членов коллектива

### Требования, предъявляемые к куклам-героям.

Высота куклы должна быть не менее 35 см и не более 1 метра.

Допускается использование кукол, изготовленных только самостоятельно.

Техника выполнения творческой работы может быть различной и выбирается автором работы самостоятельно.

Кукла должна сопровождаться этикеткой с указанием фамилии, имени автора (авторов), образовательного учреждения, класса и наименования работы.

### **Требования, предъявляемые к программкам.**

Оригинальность исполнения и творческого решения

Техника выполнения творческой работы может быть различной и выбирается автором работы самостоятельно. (рукописный или компьютерный вариант)

### **Требования, предъявляемые к афишам.**

Техника выполнения творческой работы может быть только рукописной.

Оригинальность исполнения и творческого решения

Формат работы А-2 (лист ватмана)

### **Очный тур**

Очный тур фестиваля проводится по адресу город Самара Куйбышевский район 116 км.

пер. Доложный д. 4. Контактное лицо Бондина Аурика Александровна

телефон: 8-902-324-72-67.

### **Призеры и победители**

По результатам фестиваля определяются победители и призеры в каждой номинации и награждаются грамотами Департамента образования Администрации городского округа Самара. Участники фестиваля получают сертификат.

### **Состав организационного комитета фестиваля детского творчества на английском языке**

**«Let's have fun!»**

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность</b>
Меднова Светлана Тимофеевна	Региональный представитель образовательной корпорации «Пирсон» (Великобритания)
Ремезова Лариса Александровна	Старший методист ТИМО Куйбышевского района ЦРО г. о. Самара
Соболевская Ирина Викторовна	Методист ТИМО Куйбышевского района ЦРО г. о. Самара
Колдеева Алла Юрьевна	Директор МБОУ Школа № 145 г. о. Самара
Дубовова Наталья Александровна	Председатель РМО учителей английского языка Куйбышевского района г. о. Самара
Иванова Марина Николаевна	Методист МБОУ Школа № 145 г. о. Самара
Бондина Аурика Александровна	Учитель английского языка МБОУ Школа № 145 г. о. Самара

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Ежегодная международная научно-практическая конференция учащихся «Алабинские чтения»

*Чтения посвящаются памяти Петра Владимировича Алабина, известного государственного и общественного деятеля России и Самарского края, почётного гражданина городского округа Самара, и являются ежегодным конкурсом докладов учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций и учащихся профессиональных образовательных организаций. Конференция проводится с 1991 года.*

#### 1. Общие положения

1.1. Для развития научного потенциала учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования Министерство образования и науки Самарской области, Департамент Образования Администрации городского округа Самара, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный экономический университет» (далее – ФГБОУ ВПО «СГЭУ») и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара имени сестер Харитоновых (далее – МБОУ СОШ № 25 г.о. Самара) учреждают ежегодную международную научно-практическую конференцию учащихся «Алабинские чтения».

1.2. Задачами конференции являются:

- содействие развитию научного творчества обучающихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования;
- способствование воспитанию чувств патриотизма и ответственности молодёжи;
- налаживание внутригосударственного и международного сотрудничества;
- укрепление сотрудничества высшей и средней школы;
- развитие учебного и научного потенциала Самарской области.

1.3. Для реализации вышеуказанных задач конференция проводится по направлениям, которые определяются ежегодно Оргкомитетом конференции. Информация о направлениях работы конференции размещается на официальном сайте МБОУ Школы № 25 (<http://school25samara.ru>) и ФГБОУ ВПО «СГЭУ» ([www.sseu.ru](http://www.sseu.ru)).

1.4. По итогам проведения «Алабинских чтений» учредители могут составить и издать сборник лучших докладов (тезисов).

#### 2. Участники чтений

2.1. К участию в конференции допускаются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций и учащиеся организаций профессионального образования.

#### 3. Требования к докладам

3.1. К участию в конференции допускаются доклады только научно-исследовательского характера.

3.2. Обязательная структура доклада:

- 1) титульный лист по образцу (Приложение 1);
- 2) план;
- 3) введение;
- 4) разделённая на параграфы основная часть;
- 5) заключение;

б) источники и литература;

7) приложения.

Работа должна быть оснащена научно-справочным аппаратом (сноски, сокращения и указатели).

3.3. Требования к оформлению доклада:

- формат страницы: А4 (210x297 мм);
- шрифт: размер – 14;
- тип – Times New Roman;
- интервал – 1,5;
- поля: 30 мм – слева, 10 мм – справа, 20 мм – сверху, снизу.
- объём – не более 20 страниц компьютерного набора текста (не считая приложений).

Доклад помещается в стандартную пластиковую обложку с прозрачным верхом.

3.4. Работы, не соответствующие требованиям, снимаются с конкурса.

#### **4. Критерии оценки научно-исследовательских работ**

4.1. При оценке работы учитывается:

- актуальность поставленной задачи (большой практический и теоретический интерес – вспомогательный характер – определить сложно – не актуальна);
- новизна решаемой задачи (новая – известная, но рассмотренная с новой точки зрения, новыми методами – имеет элементы новизны – решена давно);
- новизна полученных результатов (новые теоретические и практические результаты – разработан и выполнен оригинальный эксперимент – новый подход к решению известной проблемы – элементы новизны – ничего нового нет);
- оригинальность методов решения задачи, исследования (новые, оригинальные – новый подход к решению, новые идеи – традиционные);
- научное и практическое значение итогов работы (заслуживают публикации и практического применения – можно использовать в учебном процессе – можно использовать в научной работе школьников – не заслуживают внимания);
- достоверность результатов (достоверны – не поддаются анализу – недостоверны);
- уровень проработанности исследования, решения задачи (полностью и подробно с использованием всех необходимых элементов исследования – недостаточно – не может рассматриваться как удовлетворительный);
- изложение доклада и эрудированность автора в анализируемой области (использование известных результатов и научных фактов в работе – знакомство с современным состоянием проблемы – полнота цитируемой литературы, ссылки на работы ученых по данной проблеме – ясное понимание цели работы – логика изложения, убедительность рассуждений, обоснованность выводов);
- презентационность выступления (есть качественная и оригинальная презентация – есть презентация – нет презентации, но есть наглядные материалы – нет презентации и наглядных материалов);
- умение отвечать на вопросы (высокое – слабое – отсутствует – свидетельствует о незнании темы).

#### **5. Порядок проведения конференции**

5.1. Конференция проводится на базе ФГБОУ ВПО «СГЭУ» и МБОУ Школы № 25 г.о. Самара.

5.2. Подготовку и проведение обеспечивает Оргкомитет, состоящий из представителей соучредителей, создаваемый сроком на один год.

5.3. Оргкомитет информирует образовательные организации о сроках проведения очередной конференции, формирует программу, определяет состав участников секций, организует рекламу и консультации для участников, приглашает гостей конференции.

5.4. «Алабинские чтения» проводятся в марте текущего года. О датах секционных и пленарного заседаний Оргкомитет сообщает через официальный сайт МБОУ Школы № 25 (<http://school25samara.ru>) и ФГБОУ ВПО «СГЭУ» ([www.sseu.ru](http://www.sseu.ru)).

5.5. Оргкомитет осуществляет сбор заявок на участие в конференции. Заявки на участие подаются в письменном или электронном виде по установленной форме (Приложение 2) не позднее, чем за 40 дней до начала конференции.

5.6. Работы в письменном виде представляются в Оргкомитет не позднее, чем за 20 дней до конференции, иначе снимаются с конкурса.

5.7. Оргкомитет определяет состав докладчиков по секциям. Тексты докладов не возвращаются.

5.8. Конференция проходит в 2 этапа: секционный и итоговый.

5.9. Оргкомитет устанавливает количество и наименование секций, утверждает их председателей (они формируют состав жюри секций – не менее 2-х человек и 1 секретарь). Жюри секции, определяя дипломантов 1-й, 2-й и 3-й степени, вправе письменным опросом определить мнение аудитории, засчитав это мнение за один голос. При равенстве голосов решающее значение имеет голос председателя секции. Принятое решение оформляется протоколом жюри секции и является окончательным.

Регламент заседания:

- Выступления: доклад – 7-10 минут, содоклад – 3-5 минут;
- Обсуждения: 5-10 минут.

К обсуждению докладов в секции допускаются только члены жюри и участники конференции (авторы докладов).

5.10. Итоговый этап является окончанием работы конференции «Алабинские чтения». На итоговом этапе заслушиваются выступления дипломантов I степени от всех секций, определяется победитель «Алабинских чтений». Регламент выступления на итоговом пленарном заседании: 8 минут.

5.11. Членами жюри итогового этапа являются председатели секций и члены Оргкомитета (по согласованию).

## **6. Победитель «Алабинских чтений»**

6.1. Победитель «Алабинских чтений» определяется на итоговом этапе после личного выступления большинством голосов членов жюри.

6.2. Победитель «Алабинских чтений» объявляется в день выступления и награждается специальным дипломом, адресом, лентой победителя «Алабинских чтений».

## **7. Материальное обеспечение и финансирование конференции**

7.1. Материально-технической базой конференции служат технические средства, издательские структуры учредителей конференции.

7.2. Проведение мероприятий в рамках ежегодной международной научно-практической конференции учащихся «Алабинские чтения» финансируется учредителями в объемах, определенных ими по согласованию друг с другом.

**Положение**  
**Городская олимпиада младших школьников**  
**по литературному чтению, русскому языку и математике**

Настоящим Положением определяется статус, цели и задачи Самарской городской олимпиады младших школьников по литературному чтению, русскому языку и математике, порядок ее проведения и финансирования.

**1. Общие положения**

1.1. Городская олимпиада младших школьников по литературному чтению, русскому языку и математике проводится Департаментом образования Администрации г.о. Самара, факультетом начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета, МБОУ Гимназией N 1 г. о. Самара.

1.2. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- поиск одаренных и талантливых детей, создание благоприятных условий для их дальнейшего интеллектуального роста;
- формирование у учащихся начальных классов интереса к изучению математики, литературного чтения и русского языка;
- пропаганда научных знаний.

1.3. Олимпиада проводится в следующие сроки:

3-я суббота марта (17 марта 2018 г.) – литературное чтение;

1-ая суббота апреля (7 апреля 2018 г.) – русский язык;

2-ая суббота апреля (14 апреля 2018 г.) – математика.

Начало олимпиад в 10.00 ч.

Регистрация в 9.30 ч.

Методическое обеспечение олимпиады возлагается на факультет начального образования Самарского государственного социально- педагогического университета и МБОУ Гимназии №1 г.о. Самара.

**2. Участники олимпиады**

2.1. В олимпиаде может принимать участие любой ученик 4 класса образовательных учреждений г.о. Самара любого типа, но не более 2-х человек по каждому предмету от одного ОУ.

Заявки на участие принимаются не позднее, чем за 5 дней до начала олимпиады в электронном виде по email-адресу [egorova\\_zavuch@bk.ru](mailto:egorova_zavuch@bk.ru). Дополнительная информация на сайте [www.gymn1sam.ru](http://www.gymn1sam.ru) или по тел. 959-53-93, 89276055484.

**3. Руководство олимпиадой**

3.1. Общее руководство олимпиадой осуществляют факультет начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета и МБОУ Гимназия №1 г.о. Самара.

3.2. Состав оргкомитета олимпиады формируется из представителей Департамента образования, преподавателей Самарского государственного социально- педагогического университета, Гимназии №1 г.о. Самара и утверждается Ученым советом факультета начального образования Самарского государственного социально- педагогического университета.

3.3. Оргкомитет в пределах своей компетенции:

- согласует сроки и порядок проведения олимпиады;
- формирует состав методической комиссии и жюри олимпиады из преподавателей Самарского государственного социально-педагогического университета и МБОУ Гимназии №1 г.о. Самара;
- составляет смету расходов;

- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением олимпиады;

- анализирует итоги олимпиады.

3.4. Жюри олимпиады формируется из преподавателей Самарского государственного социально-педагогического университета и решает следующие вопросы:

- определяет критерии оценки олимпиадных работ;
- шифрует работы участников;
- проверяет и оценивает работы участников олимпиады;
- на общем заседании определяет победителей и призеров;
- знакомит участников с результатами проверки работ;
- отчитывается перед организаторами об итогах городской олимпиады.

#### **4. Финансовое обеспечение олимпиады**

4.1. Финансирование осуществляется за счет средств Департамента образования Администрации г.о. Самара, МБОУ Гимназии №1 г. о. Самары.

#### **5. Подведение итогов олимпиады и награждение победителей**

5.1. Итоги олимпиады подводятся не позднее 7 дней после проведения каждой олимпиады.

5.2. По каждому направлению олимпиады (по литературному чтению, русскому языку и математике) определяются первое, второе, третье место.

5.3. По итогам олимпиады Самарского государственного социально-педагогического университета издает приказ, представляет к награждению учащихся, занявших призовые места. Победители и призёры олимпиад награждаются грамотами Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Настоящее положение утверждено Самарским государственным социально-педагогическим университетом.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Городская олимпиада по информатике "ComputerLand"**  
**для учащихся 8-9-ых классов общеобразовательных учреждений**  
**городского округа Самара**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения предметной олимпиады по информатике «ComputerLand» (далее - Олимпиада), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- пропаганда и актуализация научных знаний;
- активизация научно-методической работы по формированию индивидуальных траекторий образования повышенного уровня;
- повышение качества школьного образования;
- повышение интереса учащихся к углубленному изучению информатики и математики;
- формирование навыков творческого мышления в области информатики путём решения нестандартных задач.

**2. Учредители олимпиады**

2.1. Департамент образования Администрации городского округа Самара.

2.2. Самарский филиал Московского городского педагогического университета (СФ МГПУ).

2.3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара (далее – МБОУ Лицей «Созвездие» № 131).

**3. Порядок организации и проведения олимпиады.**

3.1. Олимпиада проводится на базе МБОУ Лицея «Созвездие» №131 г. о. Самара по адресу: г. Самара, ул. Промышленности, 319 (1 корпус), тел.: 261-14-40, E-mail: [school131@bk.ru](mailto:school131@bk.ru).

3.2. Подготовку и проведение олимпиады обеспечивает Оргкомитет, создаваемый сроком на один год. Оргкомитет формируется из представителей организаций и учреждений, являющихся учредителями олимпиады.

3.3. Оргкомитет информирует учебные заведения о сроках проведения олимпиады, формирует программу, организует рекламу.

3.4. Оргкомитет формирует состав жюри, определяет председателя. Председатель жюри организуют работу по проверке выполненных работ и подписание протокола. Состав жюри – учителя информатики, члены городского методического объединения.

3.5. Дата и время проведения олимпиады **23 марта 2017 год 14.30 ч.**

3.6. Каждый участник после регистрации и начала олимпиады получает лист с заданиями, где указано количество баллов за каждое правильно выполненное задание. На выполнение задания отводится 80 минут.

3.7. Каждый участник должен иметь при себе черную гелиевую ручку.

3.8. Запрещается пользоваться средствами сотовой связи.

#### **4. Содержание работ участников олимпиады**

4.1. Олимпиада проводится по темам, изучавшимся в курсе информатики 8-9 классов.

4.2. Задания для участников олимпиады предоставляет МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара на правах инициатора и организатора данной олимпиады.

#### **5. Участники олимпиады**

5.1. К участию в олимпиаде по информатике допускаются обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных учреждений г. о. Самара.

5.2. От образовательных учреждений принимаются заявки на обучающихся не более 2 человек от параллели.

5.3. Заявка направляется в срок до **16 марта 2017 года** в МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г. о. Самара в электронном виде по адресу: [school131@bk.ru](mailto:school131@bk.ru) по форме:

#### **Образец заявки**

#### **ЗАЯВКА**

на участие в открытой городской олимпиаде по информатике "ComputerLand"  
для учащихся 8-9-ых классов общеобразовательных учреждений  
городского округа Самара  
от МБОУ № \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Класс</b>	<b>ОУ, район</b>	<b>Учитель (Ф.И.О. полностью)</b>	<b>Телефон контакта</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					

#### **6. Награждение победителей**

6.1. По результатам олимпиады по параллелям определяется:

- 1 победитель;
- 7 призёров.

Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами.

6.2. Информация о результатах отправляется в Департамент образования Администрации г.о. Самара через пять дней с момента проведения олимпиады.

6.3. По итогам олимпиады апелляции не принимаются.

**Координаторы:** Жильева Ольга Михайловна (т. 261-14-40)

Сазонов Николай Викторович (т. 261-14-41)

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **Городской тур международной олимпиады** **«ИнтеллектТ»**

«ИнтеллектТ» является интеллектуальным соревнованием для учащихся 2-10-х классов. Учредителем городского тура международной олимпиады «ИнтеллектТ» (далее – Олимпиада) является Департамент образования Администрации городского округа Самара. Организаторами Олимпиады являются муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара (далее - МБОУ Школа №41 «Гармония» г.о. Самара), Негосударственное образовательное учреждение «Ломоносовская школа» г.Москва, Негосударственное образовательное учреждение «Президентская школа» г.Москва.

**Дата проведения Олимпиады 24 марта 2018 г. на базе МБОУ Школы №41 «Гармония». Начало Олимпиады- 10.00**

### **Основные цели Олимпиады**

1. Выявление наиболее интеллектуально развитых учащихся.
2. Поощрение учащихся, стремящихся к интеллектуальному саморазвитию.
3. Распространение технологии «ИнтеллектТ» как инструмента развивающего образования.
4. Решение социальных проблем в виде уменьшения негативных явлений в подростковой среде через приобщение детей и подростков к интеллектуальной деятельности.

### **Принципиальные отличия Олимпиады от других интеллектуальных состязаний и олимпиад**

1. На Олимпиаде школьники выполняют задания, по которым можно оценить уровень развития основных составляющих интеллекта человека: предметно ориентированные память, внимание, мышление и воображение, предметные тезаурусы, а также предметно-речевые навыки чтения, говорения, слушания и письма. Эти составляющие интеллекта могут проявлять все учащиеся.
2. На Олимпиаде оцениваются интеллектуальные способности, востребованные в областях школьных предметов. Все интеллектуальные задания составлены на материале школьных предметов для каждой возрастной группы.

### **Порядок создания и полномочия Оргкомитета Олимпиады**

Оргкомитет Олимпиады создается из представителей НОУ «Ломоносовская школа» г.Москва, Департамента образования Администрации городского округа Самара, и МБОУ Школа №41 «Гармония» г.о. Самара.

Местонахождение Оргкомитета: г. Самара, ул. Осипенко, д. 6.

### **Полномочия Оргкомитета**

- осуществляет решение вопросов подготовки и проведения Олимпиады, включая определение места, времени и порядка проведения;
- разрабатывает сценарный план проведения Олимпиады и перечень номинаций, по которым участникам будут вручаться призы;
- формирует жюри Олимпиады;
- разрабатывает систему баллов для оценки знаний участников;
- объявляет об открытии Олимпиады, следит за ходом проведения, координирует работу всех задействованных лиц и структур;
- осуществляет подведение итогов Олимпиады и организует церемонию награждения победителей.

### Условия участия в Олимпиаде

Участниками Олимпиады могут стать обучающиеся со второго по десятый классы.

#### Олимпиада проходит по девяти возрастным группам

- 1 группа - обучающиеся 2-го класса;
- 2 группа - обучающиеся 3-го класса;
- 3 группа - обучающиеся 4-го класса;
- 4 группа - обучающиеся 5-го класса;
- 5 группа - обучающиеся 6-го класса;
- 6 группа - обучающиеся 7-го класса;
- 7 группа - обучающиеся 8-го класса;
- 8 группа - обучающиеся 9-го класса;
- 9 группа - обучающиеся 10-го класса.

#### Определение и награждение победителей

Оргкомитетом Олимпиады создается компетентное жюри.

Все участники делятся на два блока: 2-4-е классы и 5-10-е классы.

В каждом блоке после подсчета баллов определяются три абсолютных победителя Олимпиады (по максимально набранному баллам) независимо от того, в какой возрастной группе находится данный участник.

В каждой возрастной группе, после исключения из нее абсолютных победителей, определяются 3 призовых мест: 1-е место, 2-е место, 3-е место.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам, показанным участниками в своих возрастных группах.

Всем участникам городского тура международной Олимпиады выдаются сертификаты международного образца.

Информация о результатах Олимпиады с именами победителей и призеров публикуется в Интернете на сайте МБОУ Школы № 41 «Гармония» г.о. Самара: school41samara.ru.

**Заявки на участие в Олимпиаде принимаются до 10 марта 2018 г. по адресу 443110, г. Самара, ул. Осипенко, 6, e-mail: school\_41\_samara@mail.ru. От каждого ОУ приглашаются не более 1-го участника в каждой возрастной группе.**

**Контактное лицо- Павлова Лариса Вениаминовна, заместитель директора.**

**Телефон – 89371742036, 263 41 81**

Программа Олимпиады предполагает после выполнения заданий просмотр спектакля – лауреата театрального фестиваля « Школьные подмостки», различные мастер-классы, обед, закрытие Олимпиады.

Убедительная просьба- указать в заявке желающих остаться на просмотр спектакля, обед, мастер-классы, церемонию закрытия Олимпиады. (Стоимость обеда будет сообщена дополнительно)

#### Образец заявки

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя (полностью)	Остается ли участник до закрытия Олимпиады

ФИО и подпись ответственного лица \_\_\_\_\_

Телефон контакта \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **XXII Открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ**

Открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна» проводится в целях развития личности школьника, выявления и поощрения познавательной одаренности, реализации творческого потенциала учащихся на основе информационных технологий, расширения интерактивного информационно-коммуникационного образовательного пространства, сетевого распространения опыта педагогических инноваций в сфере ИКТ, саморазвития и самореализации субъектов образовательного процесса информационного общества.

#### **2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ**

Фестиваль «Компьютерная страна» проводится в два тура:

I тур - дистанционный,

II тур - очный.

Участие в дистанционном туре предполагает сетевое взаимодействие участников между собой, инструктаж руководителей клубов, непосредственную работу в рамках программы дистанционного тура фестиваля.

Необходимые условия участия в дистанционном туре:

- наличие электронной почты и свободного доступа к сети Интернет,
- своевременная подача заявки посредством веб-сервиса официального сайта фестиваля,
- предоставление в оргкомитет фестиваля электронного архива с творческим взносом.

Обязательные требования к творческим взносам:

- творческий взнос – авторский электронный продукт, демонстрирующий владение информационными технологиями по направлению избранного компьютерного клуба;
- творческий взнос передается в оргкомитет фестиваля однократно, т.е. дублирование творческих взносов прошлых лет не допускается;
- творческий взнос должен содержать символику фестиваля.

В очном туре принимают участие финалисты дистанционного тура, имеющие приглашение оргкомитета фестиваля.

Проезд, проживание и питание приглашенных иногородних участников очного тура обеспечивает направляющая сторона.

#### **3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ**

Дистанционный тур фестиваля «Компьютерная страна» проводится **с 08 февраля 2018 года по 1 марта 2018 года.**

Очный тур фестиваля «Компьютерная страна» проводится **с 27 по 28 марта 2018 года.**

#### **4. УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ**

К участию в фестивале приглашаются все желающие, из числа обучающихся во **4-11 классах** общеобразовательных учреждений.

#### **5. ОРГАНИЗАТОРЫ ФЕСТИВАЛЯ**

Организаторами XXII Открытого международного очно-дистанционного фестиваля «Компьютерная страна» являются Ассоциация городов Поволжья, Департамент образования Администрации городского округа Самара, муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение Самарский лицей информационных технологий городского округа Самара (далее – МАОУ СамЛИТ г.о.Самара).

## 6. ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ

В рамках фестиваля пройдут следующие мероприятия:

1. Дистанционная командная игра «Компьютерный марафон».
2. Открытые чемпионаты фестиваля по клубам:
  - клуб преподавателей «Информационные технологии в школьном образовании»;
  - клуб программистов;
  - клуб дизайнеров «Абрис»;
  - клуб «Медиатор»;
  - клуб «Аккорд»;
  - клуб web-мастеров;
  - клуб видео и анимации «Фокус»;
  - клуб робототехников.
3. Выставка проектов клуба робототехников.
4. Открытый чемпионат геймеров.
5. Круглые столы для клуба преподавателей.
6. Мастер-классы.
7. Развлекательные мероприятия (игры, экскурсии, творческие лаборатории, мастерские).

Программа **дистанционного тура** фестиваля «Компьютерная страна» публикуется на сайте фестиваля <http://samlit.net/clnew>.

Программа **очного тура** фестиваля размещается на официальном сайте фестиваля «Компьютерная страна» и рассылается участникам фестиваля вместе с приглашениями на очный тур.

## 7. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВОК

Чтобы стать участником дистанционного тура фестиваля, необходимо:

— подать заявку согласно предложенной форме на сайте фестиваля <http://samlit.net/clnew> не позднее **8 февраля 2018 года** в соответствии с пунктом 2 настоящего Положения;

— представить ZIP-архив, содержащий краткое текстовое описание программы (в формате TXT), творческий взнос (либо ссылку на него в Internet), исходные материалы и ссылки на ресурсы, использовавшиеся в работе.

Краткое текстовое описание включает в себя: название работы, описание идеи, практическое применение, указание программных сред и модулей, с помощью которых выполнена работа.

Творческий взнос должен содержать:

— для **КЛУБА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»:**

- анкету участника (фамилию, имя, отчество, место работы, должность, ученое звание, степень (если есть), направление работы или профессиональных интересов в сфере применения информационных технологий в образовании, тему доклада на семинаре (если планируется), телефон, факс, e-mail);
- тезисы доклада (если есть).

Требования к оформлению публикации: не более двух листов печатного текста (лист формата А4, книжной ориентации, шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал полусторонний, все поля по 2 см.)

*По желанию участников клуба преподавателей тезисы докладов будут включены в сборник публикаций работ фестиваля. Подробнее об условиях публикации тезисов – на сайте фестиваля <http://samlit.net/clnew/>.*

— для **КЛУБА ПРОГРАММИСТОВ:**

- программу – исполняемый файл (EXE);
- все необходимые для работы программы библиотеки и модули;
- исходный код с комментариями;
- инструкцию по работе с программой;
- набор тестовых примеров (при необходимости).

*Под программой понимается продукт, выполненный автором с использованием языков или сред программирования.*

— для **КЛУБА КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИЗАЙНЕРОВ «АБРИС»:**

- файл в формате JPG или CDR;
- исходный файл, выполненный средствами растрового или векторного графического редактора.

— для **КЛУБА КОМПЬЮТЕРНЫХ МУЗЫКАНТОВ «АККОРД»:**

- файл в форматах MP3 или WAV продолжительностью не более 2 минут;
- исходный файл, выполненный в одном из музыкальных редакторов.

— для **КЛУБА WEB-МАСТЕРОВ:**

- сайт, включающий в себя не менее двух web-страниц в формате HTML или PHP, главная их которых поименована index.

Варианты разделов (рубрик) сайта:

- 1) Главная страница (описание тематики сайта);
- 2) Фотогалерея;
- 3) Информация об авторе;
- 4) Часто задаваемые вопросы (F.A.Q.);
- 5) Интерактивные тесты;\*
- 6) Доска объявлений;\*
- 7) Книга отзывов и предложений.\*

Возможны другие рубрики на усмотрение автора работы.

*\* В творческих взносах клуба веб-мастеров использование готовых решений на бесплатных хостингах (например: narod.ru, isoz.ru и т.д.) НЕ допускается!*

Во время выполнения работы можно использовать:

- WYSIWYG-редактор кода (Adobe Dreamviewer, Microsoft FrontPage, KompoZer, iWeb и т.д.);
- Текстовый редактор (Блокнот, Notepad++ и т.д.);
- JavaScript-библиотеки (jQuery, MooTools и т.д.).

*При использовании PHP и MySQL рекомендуется разместить сайт на любом бесплатном хостинге с поддержкой этих возможностей (например: nxd.ru, webservis.ru и т.д.). Если же такая возможность отсутствует, то в архив с работой необходимо вложить дампы БД MySQL в кодировке UTF8. PHP-скрипты следует сохранять в кодировке UTF8.*

— для **КЛУБА МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ «МЕДИАТОР»:**

- интерактивное мультимедийное приложение.

— для **КЛУБА ВИДЕО И АНИМАЦИИ «ФОКУС»:**

- видео или анимационный ролик продолжительностью не более 2 минут.

— для **КЛУБА РОБОТОТЕХНИКОВ:**

- текстовый файл с описанием модели робота и программа для робота, демонстрирующие глубину знаний участника в области робототехники.

*Размер ZIP-архива (для всех клубов) не должен превышать 50 Мб. Архивы, превышающие допустимый размер, должны быть размещены на одном из свободных файлообменников в Internet. В этом случае вместе с заявкой на участие в дистанционном туре в оргкомитет фестиваля должна быть передана ссылка на архив (в файле формата TXT).*

## **8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКИХ ВЗНОСОВ**

### **8.1. Критерии оценки творческого вклада КЛУБА ПРОГРАММИСТОВ**

- содержательная ценность проекта;
- технология исполнения:
  - правильность работы;
  - алгоритмическая сложность программы;
- дизайнерское решение:
  - интерфейс, стиль, графическое оформление

### **8.2. Критерии оценки творческого вклада КЛУБА КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИЗАЙНЕРОВ «АБРИС»**

- оригинальность идеи, креативное решение, общий дизайн;
- цветовое решение (цветовая гармония, композиция);
- композиционное построение;
- мастерство владения графическим пакетом: использование инструментов и возможностей.

### **8.3. Критерии оценки творческого вклада КЛУБА КОМПЬЮТЕРНЫХ музыкантов «АККОРД»**

- грамотность обработки сэмплов;
- оригинальность композиции;
- использование голосовых авторских сэмплов;
- полнота использования возможностей выбранного музыкального редактора.

### **8.4. Критерии оценки творческого вклада КЛУБА ВЕБ-МАСТЕРОВ**

- внешний вид;
- структура и навигация;
- контент;
- юзабилити;
- авторская графика и навигация.

### **8.5. Критерии оценки творческого вклада КЛУБА МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ «МЕДИАТОР»**

- дизайнерское решение, понятный и дружелюбный интерфейс, выполнение требований к публикациям (титульный лист, содержание, литература и используемые ресурсы, отсутствие синтаксических ошибок);
- авторские рисунки, видео, анимация, текст, звук (стихи, проза, песни, музыка);
- интерактивность объектов на страницах презентации;
- наличие и возможность управления звуковым сопровождением.

### **8.6. Критерии оценки творческого вклада КЛУБА ВИДЕО И АНИМАЦИИ «ФОКУС»**

- непрерывная сюжетная линия;
- авторские рисунки, видео, фото, текст, звук (стихи, проза, песни, музыка);
- художественное исполнение (наличие спецэффектов, качество исполнения, операторская задумка, использование технологий).

### **8.7. Критерии оценки творческого вклада КЛУБА РОБОТОТЕХНИКОВ**

- актуальность и новизна модели;

- техническая реализация:
  - моделирование;
  - программирование.

### **9. ЖЮРИ ФЕСТИВАЛЯ**

Работы участников фестиваля «Компьютерная страна» оценивает компетентное жюри из числа преподавателей ВУЗов, учителей информатики и специалистов в области компьютерных технологий.

Члены жюри работают по договорам подряда.

### **10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ФЕСТИВАЛЯ**

Итоги работы фестиваля подводятся отдельно по каждой номинации с учетом возрастной группы (1 возрастная группа - 4-7 классы, 2 возрастная группа - 8-11 классы).

Все участники фестиваля, приславшие творческий взнос и работу дистанционного тура, получают сертификат участника.

По окончании дистанционного тура фестиваля участникам начисляется итоговый балл, рассчитываемый как сумма баллов за творческий взнос и за работу, выполненную по заданию дистанционного тура. Участники дистанционного тура, набравшие требуемое количество баллов, получают право участвовать в очном туре фестиваля.

Победители очного тура награждаются памятными подарками, ценными призами и дипломами за победу в клубных и открытых чемпионатах фестиваля.

### **11. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Оргкомитет Открытого международного очно-дистанционного фестиваля «Компьютерная страна» находится в МАОУ СамЛИТ г.о. Самара 443096, г. Самара, ул. Больничная, 14-а, тел./факс тел. (846)223-21-24, (846)223-21-25; e-mail: festival@samlit.net.

Координатор фестиваля: Кудряшова Екатерина Максимовна, заведующая кафедрой информатики и ИТ МАОУ СамЛИТ г.о. Самара, тел. 89023363401; e-mail: kem@samlit.net.

Официальный сайт фестиваля находится на информационно-образовательном портале СамЛИТа: <http://samlit.net/clnew/>.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Городская междисциплинарная научно – практическая конференция обучающихся 6 – 9 классов «Вот мир, который я люблю»**

#### **1. Общие положения**

Городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Вот мир, который я люблю» является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся, способствующей развитию междисциплинарного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Городская междисциплинарная научно-практическая конференция (далее Конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, ученых. Конференция посвящена глобальным или универсальным темам, изучение которых предполагает применение междисциплинарного подхода к рассмотрению явления - исследование с точки зрения различных дисциплин.

#### **2. Задачами проведения Конференции являются:**

Стимулирование интереса обучающихся к изучению того или иного явления с позиции трансдисциплинарности.

Развитие целостной картины мира, т.е. понимания обучающимися мира как единого взаимосвязанного целого.

Развитие системного мышления у обучающихся.

Формирование и расширение научного мировоззрения обучающихся благодаря возможности рассматривать то или иное явление, не ограничиваясь рамками какой-либо одной научной дисциплины.

Создание условий для развития и реализации творческих способностей учащихся.

Приобщение обучающихся 6 – 9 классов к самостоятельной поисковой и научно-исследовательской деятельности.

#### **3. Организаторы Конференции**

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
МБОУ Школа № 47 г.о.Самара

#### **4. Условия участия в Конференции**

1. В Конференции могут принять участие учащиеся 6 – 9 классов всех типов образовательных учреждений.

2. Работы участников Конференции должны соответствовать содержательной специфике Конференции и носить исследовательский характер.

3. Заявки на участие в конференции принимаются до 01 марта 2018 года в электронном виде с указанием следующих данных:

Образовательная организация

Класс

Фамилия, имя участника

Тема работы

Наличие презентации

Технические требования к представлению работы

Ф.и.о. руководителя

Адрес: schoole-47@yandex.ru

Сроки проведения конференции – 28 марта 2018 г. Начало работы секций – 10.00

## 5. Возможные направления исследования

Секция «Исследовательская деятельность»: могут быть представлены исследования на стыке следующих дисциплин:

- Лингвистика, литературоведение - психология;
- Литературоведение- история;
- Лингвистика – история;
- Литературоведение- обществознание, социология, культурология;
- Литературоведение- биология;
- Литературоведение- физика, химия, математика;
- Лингвистика- математика;
- Математика- физика -(химия, география)

Другое (по выбору участника)

Секция «Проектная деятельность»: могут быть представлены учебные проекты на стыке следующих дисциплин:

- Технология - математика (физика, химия, биология);
- Лингвистика - информатика;
- Социология и информатика;
- Искусство и информатика;

Другое (по выбору участника)

Секции формируются в зависимости от количества поданных заявок.

Возраст участников: 6 – 7 классы, 8 – 9 классы

## 6. При оценке работ принимается во внимание следующее:

- Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам
- Оригинальность постановки проблемы, подхода к ее решению, представление результатов исследования
- Широта охвата изучаемого явления - изучение проблемы с разных точек зрения
- Научность и последовательность изложения
- Наглядность и иллюстративность представления, работы, ораторское мастерство (при устной защите).

## 7. Требования к оформлению работ

Исследовательская работа должна содержать:

1. Титульный лист
2. Содержание работы
3. Основная часть (исследование)
4. Выводы
5. Список использованной литературы

Объем работы: 6 – 7 классы – до 15 страниц; 8 – 9 классы – до 20 страниц

Наличие компьютерной презентации обязательно

Участие в секции «Проектная деятельность» предполагает обязательное наличие наглядности (макет, видеоролик, буклет, раздаточные материалы).

Регламент выступления – до 7 минут

## 8. Награждение победителей

- Свидетельства об участии в Конференции выдаются всем участникам
- Лучшие работы отмечаются специальными дипломами 1-й, 2-й и 3-й степеней и грамотами.

Более подробную информацию можно получить по телефону: 846 (9560664), 89179482415, Пестравская Ирина Владимировна, учитель МБОУ Школы № 47 г.о.Самара

## ПОЛОЖЕНИЕ

### XV Открытая городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»

*Тематика конференции в 2017 – 2018 году*

*«Встречаем Чемпионат мира по футболу 2018 года!»*

**Учредители конференции:** Департамент образования Администрации г.о. Самары.

**Организатор конференции:** МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара

#### **Цели и задачи конференции:**

- создание оптимальных условий для интеллектуального развития учащихся;
- вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую работу в области физической культуры и спорта;
- стимулирование деятельности преподавателей, тренеров и обучающихся, включённых в творчески – поисковую деятельность

#### **Конференция проводится по следующим направлениям:**

- История самарского футбола.
- Мировая история футбола.
- Волонтерское движение спортивной направленности.
- Футбол в адаптивном спорте.
- Человек и его здоровье.
- Влияние занятий футбола на здоровье человека.
- Мы за здоровый образ жизни.
- Личность в спорте.
- Спорт в XXI веке.
- Спорт в моей семье.
- Будущее за нами (секция для первоклассников).
- «Встречаем Чемпионат мира по футболу 2018 года!»

#### **Участники конференции:**

В конференции принимают участие обучающиеся 1- 4, 5 - 11 классов общеобразовательных организаций г.о. Самара, учреждений дополнительного образования спортивной направленности г.о. Самара.

#### **Порядок организации и проведения конференции:**

*Конференция проводится в два этапа:*

I этап – отборочный тур (заочный) – февраль - март 2018 г. Экспертиза представленных в Оргкомитет работ

II этап – публичная защита (очный тур) – 7 апреля 2018 года. Участие по результатам I тура.

Для участия в конференции необходимо не позднее **12 марта 2017 года** предоставить в оргкомитет заявку на участие и творческую работу. Заявки принимаются **в печатном и электронном виде**. Творческие работы - **в печатном или электронном виде**. Заявки и работы представляются в адрес Оргкомитета: МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара, Волжский пр., 49; ssl49@mail.ru

#### Форма заявки

№ п/п	Направление	Название работы	Класс, ОО	ФИ участника	ФИО педагога	Контактная информация

Коллективная работа может быть выполнена не более чем двумя авторами. Количество участников - не более 3 человек от ОУ в каждом направлении, в каждой возрастной группе.

**Место и время проведения конференции: 7 апреля 2018 год в 10.00.** МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара (Волжский пр.49). Начало регистрации в 9.00.

#### Требования к содержанию и оформлению работы:

На конференцию представляются **работы поискового, исследовательского и творческого характера**, выполненные на стандартных листах. Работа должна содержать: титульный лист (см. приложение), оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных информационных источников. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение цели и задач, поставленных перед автором, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную автором. В заключении формулируются выводы и результаты, полученные автором, предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. Работа может содержать приложения.

**Объём работы:** для обучающихся 1- 6 классов не более 10 листов печатного текста, для обучающихся 7-11 классов не более 20 листов печатного текста (*Times New Roman, 14, межстрочный интервал 1.5*).

Реферативные и описательные работы к рассмотрению не принимаются.

Результаты отборочного (заочного) тура Оргкомитет сообщает участникам не менее чем за 3 дня до начала работы конференции.

**Работы участников письменно не рецензируются.**

#### Критерии оценивания работ:

- актуальность темы,

- соответствие содержания тематике конференции,
- структурированность работы,
- новизна и оригинальность материалов,
- теоретическая и практическая ценность материалов,
- компетентность докладчика,
- соответствие выводов полученным результатам,
- культура исполнения и технический уровень представляемых материалов

Программа конференции очного тура включает секционные заседания, на которых участники выступают с защитой творческой работы по результатам собственной исследовательской деятельности. Время выступления *5-7 минут*.

#### **Награждение:**

На каждой секции определяется одно первое место, одно второе, одно третье место, а также победители в различных номинациях. Номинации определяются экспертным советом

В каждой секции работает экспертная комиссия из состава представителей образовательных организаций, высших учебных заведений, спортивных и медицинских организаций г.о.Самара.

Замечания, вопросы, претензии по работе конференции принимаются Оргкомитетом в день работы Конференции.

**Координатор** Черкасова О.Ю., заместитель директора по НМР МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара

Телефон: 8 (846) 2421010, 8 (846) 2422650, 89276874820

e-mail: [ssl49@mail.ru](mailto:ssl49@mail.ru)

XV ГОРОДСКАЯ УЧЕНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ»

СЕКЦИЯ «\_\_\_\_\_»  
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил:  
ФИ ученика,  
класс, ОО  
Руководитель:  
ФИО

САМАРА, 2017

**Состав оргкомитета Фестиваля**

1	Фурсова Лариса Николаевна	Директор МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара
2	Абламонова Татьяна Ивановна	Главный специалист Департамента образования Администрации г.о. Самара
3	Черкасова Ольга Юрьевна	Заместитель директора по НМР МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара
4	Кодакова Марина Николаевна	Руководитель УМО учителей физической культуры МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара, кандидат медицинских наук

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **Городской интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед»**

### **1. Общие положения**

Настоящим положением определяются цели и задачи городского интеллектуально – творческого конкурса «Юный краевед» для обучающихся 1-6 классов образовательных учреждений городского округа Самара (далее - Конкурс), его организационно – методическое обеспечение, порядок организации, проведения, участия, определения и награждения победителей.

Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации городского округа Самара.

Организатором Конкурса является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов «Дневной пансион-84» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа «Дневной пансион-84»).

В конкурсе участвуют обучающиеся 1 – 6-х классов.

### **2. Цель и задачи конкурса**

**Цель конкурса** - воспитание человека, знающего свой край, его историю, культуру, природу, умеющего ориентироваться в современном социокультурном пространстве.

#### **Задачи конкурса:**

- развитие интереса обучающихся к краеведению;
- активизация поисковой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- развитие интереса обучающихся к научной деятельности;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование методики исследовательской работы в области краеведения;
- формирование чувства истории, ощущения неразрывности связи прошлого с настоящим и будущим;
- формирование социальной компетентности обучающихся средствами поисково-краеведческой деятельности;
- создание условий для общения и обмена опытом юных краеведов.

### **3. Условия проведения конкурса**

Конкурс проводится по двум возрастным группам:

1 - 4 классы

5 - 6 классы.

Конкурс состоит из 3 направлений:

- Конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ,
- Литературный конкурс «Моя малая Родина»,
- Конкурс чтецов «Мой край – ты прекрасен!»

**Конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ** проводится по следующим секциям:

- Природа родного края;
- География родного края;
- История родного края;
- Культура родного края;
- Литературное краеведение;

*Структура исследовательской (проектной) работы.*

Исследовательская (проектная) работа должна содержать: введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения с иллюстративным материалом – схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д. В тексте работы делаются ссылки на использованные источники.

Объем краеведческой исследовательской (проектной) работы на листах формата А-4 – до 12 страниц компьютерного набора (шрифт Times New Roman, кегль 12 или 14) без учета приложений (фотоматериалы, картосхемы, рисунки, чертежи, таблицы и пр.). Объем приложений не более 10 страниц. Страницы должны быть пронумерованы.

Введение включает в себя формулировку цели и задач работы, актуальность темы, краткий обзор литературы и источников, степень изученности данного вопроса. Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а также дает характеристику методов исследования, определяет практическую значимость работы. В заключении формулируются выводы и результаты, полученные автором, с указанием возможности дальнейшего исследования и предложений по практическому использованию результатов исследования.

Список литературы дается в алфавитном порядке.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением № 2.

*(Все работы должны быть посвящены Самарскому краю).*

#### **Критерии оценивания конкурса исследовательских и проектных работ:**

1. Обоснование темы
2. Степень раскрытия темы, её актуальность
3. Исследовательский характер работы
4. Самостоятельность анализа, теоретическая грамотность
5. Умение формулировать выводы, логика изложения
6. Практическая направленность работы
7. Оформление работы
8. Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы

***По данному направлению могут принять участие не более 4 участников от одного образовательного учреждения.***

#### **Литературный конкурс «Моя малая Родина»**

На конкурс присылаются не менее 2-х стихотворений собственного сочинения.

*Требования к содержанию и оформлению творческих работ.*

Произведения должны быть посвящены прошлому, настоящему или будущему Самарского края, отражать его уникальность и красоту.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением № 2.

Текст произведения должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал - одинарный) и распечатан на листах формата А4.

Не допускаются к Конкурсу произведения, носящие оскорбительный характер, с использованием ненормативной лексики, противоречащие нормам морали и этики.

Участник Конкурса гарантирует, что он является автором поданных на конкурс работ и не нарушает авторских прав.

Произведения, не отвечающие указанным требованиям, к участию в конкурсе не допускаются.

Конкурсные работы необходимо предоставлять в печатном виде, аккуратно оформленные.

Произведения читаются наизусть.

#### **Критерии оценивания литературного конкурса «Моя малая Родина».**

1. Соответствие содержания произведения заявленной теме Конкурса
2. Самостоятельность и творческий характер работы
3. Полнота раскрытия темы
4. Богатство речевых средств выражения
5. Оптимальный объем произведения
6. Логичность и связанность изложения
7. Оригинальность формы представления материала
8. Оценка выступления автора

*По данному направлению могут принять участие не более 4 участников от одного образовательного учреждения.*

#### **Конкурс чтцов «Мой край – ты прекрасен!»**

На конкурс должны быть представлены авторские литературные произведения, посвященные прошлому, настоящему или будущему родного края.

Поэтический материал (стихотворения, отрывки из поэм) продолжительностью не более 5 минут.

Произведения читаются наизусть. Один конкурсант читает одно произведение.

#### **Критерии оценивания конкурса чтцов «Мой край - ты прекрасен!»:**

1. Качество репертуара
2. Знание текста наизусть
3. Естественность и искренность исполнения
4. Эмоциональная заразительность
5. Культура поведения
6. Логика и техника речи
7. Дикция, артикуляция
8. Выразительность и артистизм
9. Органическое включение различных выразительных средств (музыка, пластика, вокал и др.)

*По данному направлению могут принять участие не более 2 участников в каждой возрастной группе от одного образовательного учреждения.*

Оргкомитет конкурса оставляет за собой право формировать секции в зависимости от количества участников, в том числе участников разных возрастных групп.

#### **4. Порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап** - отборочный тур (заочный) для направлений «Конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ» и «Литературный конкурс «Моя малая Родина» - март 2018 года. Результаты заочного тура размещаются на сайте [www.dp84.ru](http://www.dp84.ru) не позднее, чем за 3 дня до начала конкурса. Список участников конкурса чтецов «Мой край - ты прекрасен!» формируется согласно предварительной заявке без отборочного тура и также размещается на сайте [www.dp84.ru](http://www.dp84.ru)

**2 этап** – очный тур – **7 апреля 2018 года**

для 1 – 4 классов начало конкурса в **10.00**

для 5 – 6 классов начало конкурса в **14.00**.

Конкурс проводится по адресу: ул. Черемшанская, 135. Корпус Б (начальная школа).

Для участия в конкурсе необходимо в срок с **1 по 16 марта 2018** года предоставить в оргкомитет:

- заявку на участие в конкурсе (для всех направлений). Заявка подается в электронном виде на e-mail: [pansion84@mail.ru](mailto:pansion84@mail.ru) в соответствии с приложением № 1 (**от учреждения должна быть одна общая заявка, направленная с электронного адреса школы**);
- исследовательскую (проектную) или творческую работу в печатном виде (для направлений «Конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ» и «Литературный конкурс «Моя малая Родина») по адресу: г. Самара, ул. Черемшанская, 135, т. 933-13-25.

#### **5. Подведение итогов и награждение**

По каждому направлению (в Конкурсе краеведческих исследовательских и проектных работ в каждой секции) определяется одно первое, одно второе, одно третье место, а также победители в различных номинациях.

#### **6. Контактная информация**

Адрес: г. Самара, ул. Черемшанская, 135.

e-mail: [pansion84@mail.ru](mailto:pansion84@mail.ru)

Сайт: [www.dp84.ru](http://www.dp84.ru)

Координаторы:

Соколова Елена Александровна, зам. директора по УВР, тел. 959-09-00

Колоницкая Наталья Борисовна, зам. директора по УВР, тел. 933-13-25

Заявка  
на участие в городском интеллектуально-творческом конкурсе  
«Юный краевед»

\_\_\_\_\_  
(наименование ОУ)

№ п/п	Ф.И. уч-ся (полностью)	Район, ОУ, класс	Направление	Секция (для конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ)	Тема	Ф.И.О. руководителя (полностью)

ФИО (полностью) ответственного за составление заявки  
Контактный телефон

Образец титульного листа

**VII городской интеллектуально-творческий конкурс  
«Юный краевед»**

Направление

Секция\*

Тема

Выполнил(-а):

Ф.И.О,

класс,

ОУ

Руководитель:

Ф.И.О.,

должность

Самара, 2018

\*для конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ

## **Положение Городской праздник «Математическая перестрелка» для учащихся 5–7 классов**

Городской праздник «Математическая перестрелка» — это лично-командное соревнование для учащихся 5–7 классов, которое проводится ежегодно с 2008 года. Организаторы Математической перестрелки: Департамент образования Администрации городского округа Самара, МАОУ «Самарский медико-технический лицей» г.о. Самара.

### **Цель и задачи**

Цель «Математической перестрелки» — стимулировать интерес школьников к занятиям математикой, завязать и укрепить контакты между школьниками и учителями различных школ.

Задачи Математической перестрелки:

- создание мотивирующей среды для развития творческой деятельности учащихся;
- воспитание гибкости математического мышления и развитие инициативы и сообразительности учащихся;
- подготовка школьников среднего звена к совместной работе в команде.

### **Порядок организации**

«Математическая перестрелка» состоит из двух частей: личной блиц-олимпиады и командной игры. Личная блиц-олимпиада проводится по отдельным вариантам для 5-х, 6-х и 7-х классов. Для командной игры используются общие задачи, однако многие из них не требуют знаний, выходящих за рамки программы 5-х классов.

Программа такова:

09:30–10:00 — Регистрация команд.

10:00–11:20 — Личная блиц-олимпиада.

Переменка 20 минут.

11:40–13:00 — Командная перестрелка.

Чайная пауза 20 минут.

13:20–14:00 — Награждение.

Для проведения командной перестрелки используются интерактивные доски и/или проекторы и специальная компьютерная программа для подсчёта очков и отображения хода перестрелки. В каждой аудитории соревнуются 4 команды. Аудитории для команд назначаются по результатам жеребьёвки во время регистрации.

### **Подведение итогов и награждение победителей**

Итоги праздника «Математической перестрелки» подводятся в тот же день. По результатам личной блиц-олимпиады победителям вручаются дипломы победителя, призёрам — дипломы лауреата. Итоги командной перестрелки определяются в двух номинациях: по оставшейся силе (в каждой аудитории отдельно) и по числу решённых задач (по всем аудиториям). Победители в первой номинации получают памятные подарки, победители и призёры во второй номинации — дипломы I, II и III степени. Учителям участников, достигших высоких результатов на блиц-олимпиаде, вручаются благодарственные письма, подписанные руководителем Департамента образования Администрации городского округа Самара и директором МАОУ СМТЛ.

## Порядок участия

Команда — участница перестрелки — должна состоять из **четырёх** учащихся 5–7 классов. Каждая школа может выставить только одну сборную команду (например, из двух пятиклассников, одного шестиклассника и одного семиклассника).

Для участия в Математической перестрелке необходимо подать заявку по следующей форме:

Номер/название школы:

Контактные телефоны и лицо:

Фамилия, имя участника	Класс (5–7)	ФИО (полностью) учителя математики
1.		
2.		
3.		
4.		

Ввиду технических ограничений мы сможем принять не более 80 команд. Это будут команды школ, которые раньше других подадут заявку на участие.

Заявку можно сделать по адресу: <http://samaramath.ru/perestrelka/register.php>; по электронной почте [olga-kulaeva@mail.ru](mailto:olga-kulaeva@mail.ru),

По вопросам обращайтесь по телефонам: 332-93-26 (Кулаева Ольга Александровна)

## Сроки и место проведения

«Математическая перестрелка» проводится 8 апреля 2018 г. Игра проходит в Самарском медико-техническом лицее по адресу: ул. Полевая, 74 (недалеко от Макдональдса).

## Правила блиц-олимпиады

Решай задачи на черновике и вписывай ответы в бланк ответов. Правильный ответ даёт 3 очка, неправильный — отнимает 1 очко, отсутствие ответа — 0 очков.

## Правила математической перестрелки

Каждая задача даёт право на один выстрел. Заяви на листке бумаги свой ответ и в кого стреляешь. Каждые 5 минут заявки оглашаются и приводятся в исполнение в порядке поступления. Неверный ответ даёт осечку и уменьшение меткости. При верном ответе бросаем жребий (зависит от твоей меткости): попал или промахнулся. Если ты в кого-то попал, то у него уменьшается сила на  $1/5$  твоей силы (частное округляется вниз), но не меньше чем на 3 очка. Тот, у кого сила закончится, выбывает из игры. Победителем становится тот, у кого в конце останется больше всех силы. Изначально у всех сила 100. Начальные меткости у всех  $2 : 2$ , то есть 2 шанса попасть и 2 промахнуться. Верный ответ увеличивает на 1 число шансов попасть, неверный — число шансов промахнуться.

Задачи выдаются порциями по 5 штук с 20-минутными интервалами. Все имеющиеся на руках задачи можно решать и заявлять в любом порядке.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **XXI Городские школьные Кирилло-Мефодиевские чтения**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Городских школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, условия участия, требования к представлению и оформлению материалов, критерии оценки и формы подведения итогов.

##### **1.2. Учредители Чтений:**

- Департамент образования Администрации городского округа Самара;
- Самарская Православная Духовная семинария.

##### **1.3. Организаторы проведения Чтений:**

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара»;

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа Самара;

– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №124 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

##### **1.4. Партнерская поддержка Чтений:**

– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО);

– Государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская областная юношеская библиотека».

1.5. **Цель Чтений** – духовно-нравственное развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы.

##### **Основные задачи:**

– активизация познавательной деятельности школьников в изучении духовно-нравственного наследия России;

– раскрытие творческого, научного и учебно-исследовательского потенциала учащихся;

– создание условий, способствующих духовно-нравственному развитию учеников.

#### **2. Структура Чтений**

##### **2.1. Основные направления Чтений:**

- исследовательская работа учащихся 5-11 классов;
- художественное чтение учащихся 1-11 классов;
- литературное творчество учащихся 2-11 классов;
- детское изобразительное творчество учащихся 2-11 классов.

2.2. В рамках каждого направления формируются тематические секции и возрастные подсекции для учащихся школ. Тематика секций ежегодно согласуется с Самарской епархией Русской Православной Церкви в лице епархиального отдела религиозного образования и катехизации.

### 3. Порядок проведения Чтений

3.1. Для организации и проведения Чтений формируются оргкомитет и экспертный совет.

3.2. Состав оргкомитета и экспертного совета ежегодно согласуется с отделом религиозного образования и катехизации Самарской епархии Русской Православной Церкви, СИПКРО и утверждается приказом Департамента образования.

3.3. Оргкомитет определяет форму, порядок и сроки проведения Чтений, организует ход мероприятия, подведение итогов, формирует жюри из состава экспертного совета. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в состав жюри перед началом работы Чтений.

3.4. Экспертный совет формирует секции основных направлений Чтений, проводит предварительную экспертизу представленных исследовательских и творческих работ школьников на соответствие критериям, указанным в Положении.

### 4. Порядок участия в Чтениях

4.1. Принять участие в Чтениях могут только призеры районного этапа Кирилло-Мефодиевских чтений.

4.2. **Квота** участия в направлении «Художественное чтение» – не более 3-х человек от одного образовательного учреждения.

Направление	Название секции	Участники	Место проведения	Дата и время проведения
Исследовательская работа учащихся	«Исследовательская работа»	5-11 классы	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение»	Апрель 2018
Художественное чтение учащихся	«Художественное чтение»	1-11 классы	МБОУ Школа №124 г.о. Самара	Апрель 2018
Литературное творчество учащихся	«Сказка»	2-11 классы	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение»	Апрель 2018
	«Парафраз»	5-11 классы	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение»	
Детское изобразительное творчество учащихся	«Искусство изографа. XXI век»	2-11 классы	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение»	Апрель 2018

4.3. Для участия в работе направлений:

«Исследовательская работа», «Литературное творчество», «Детское изобразительное творчество» необходимо направить до 15 марта 2018 года электронную заявку, оформленную в программе Microsoft Excel, на адрес электронной почты [school54\\_ar@mail.ru](mailto:school54_ar@mail.ru) в соответствии со следующей формой:

ФИО учащегося (полностью)	[Тема исследовательской работы] [Название сказки] [Название парафраза и оригинальная литературная основа] [Название произведения изобразительного творчества. Краткое описание (1-3 предложения), размер]	Класс	ОУ	Район	Научный руководитель, ФИО (полностью), должность	Контактный телефон руководителя работы, e-mail	Направление. Секция.
---------------------------	---	-------	----	-------	--	--	----------------------

К электронной заявке следует приложить файл с тезисами исследовательской работы (для секции «Литературное творчество» – полный текст литературного произведения). Кроме того, в срок до 15 марта 2018 г. необходимо передать бумажный вариант исследовательской работы (литературного произведения) в учебный отдел Самарской Православной Духовной Семинарии по адресу: г. Самара, ул. Радонежская, 2.

По согласованию с организаторами участники конкурса изобразительного творчества передают свои художественные произведения для экспонирования в день проведения Чтений в МБОУ гимназию №54 «Воскресение» г.о. Самара.

4.4. Для участия в конкурсном направлении «Художественное чтение» необходимо представить до 15 марта 2018 года заявку участника в соответствии со следующей формой:

ЗАЯВКА	
участника XX Городских школьных Кирилло-Мефодиевских чтений	
Название направления Чтений _____	
Ф.И.О.(полностью) _____	
Место учебы (класс, школа, район) _____	
Ф.И.О. (полностью), научная степень, ученое звание, должность руководителя _____	
_____ Программа	
выступления _____	
_____	
Почтовый адрес _____	
_____	

Контактный телефон _____ E-mail _____
--

К заявке следует приложить программу выступления и текст выбранного литературного произведения или авторский текст.

Материалы, не содержащие все перечисленные документы, оргкомитетом не рассматриваются.

Электронную версию материалов участника необходимо отправить в едином архивном файле формата RAR или ZIP. В качестве имени файла-архива указывается фамилия участника, например, «Петров.rar» (E-mail: [school124sam@mail.ru](mailto:school124sam@mail.ru)).

4.4. Исследовательские и литературные работы, представленные на городской этап Чтений, не рецензируются и не возвращаются.

4.5. Участие в Чтениях осуществляется на добровольной основе.

## **5. Требования к содержанию и оформлению материалов участников**

5.1. По направлению **«Исследовательская работа»** будет работать дополнительная секция на иностранном языке (по выбору: английский, немецкий, французский).

Для участия в секции **«Исследовательская работа»** предлагаются **примерные тематические направления**:

- осмысление в XXI веке духовного подвига Святых Кирилла и Мефодия;
- роль церковнославянского языка в формировании и развитии русского литературного языка;
- русский язык как зеркало вековой истории России;
- родной язык как важнейшее средство связи поколений;
- произведения древнерусской литературы. Культурологический анализ текстов, смыслов и образов;
- художественные образы святой Руси в литературе и кино;
- уроки вековой истории в современной русской литературе;
- тема подвига в литературе и искусстве;
- книги-юбилеи 2018 года;
- деятельность Русской Православной Церкви в сложные периоды отечественной истории: 1917 - 2017 г.г.;
- новомученики и исповедники земли Русской;
- духовный подвиг святых как пример для подражания молодому поколению;
- роль православных ценностей в вековой истории России;
- православная семья: традиции, уклад, воспитание, быт;
- традиционные семейные ценности в современном мире;
- столетняя история развития культуры и просвещения в Самарской губернии;
- духовная история родного края;
- собор Самарских святых;
- православное краеведение как способ духовного просвещения;
- паломничество по святым местам Самарской губернии;
- чудо монашеского делания (молитва, труд, быт);
- вера русских ученых (на примере биографий отдельных личностей);
- памятные знаменательные даты российской истории;

- 120 лет со дня открытия в Санкт-Петербурге национального музея искусств под наименованием «Русского Музея Императора Александра III»;
- Павел Михайлович Третьяков – основатель Третьяковской галереи;
- взаимодействие Церкви с государственными институтами и СМИ.

5.2. Исследовательская работа должна быть представлена в объеме не менее 10 и не более 20 машинописных страниц редактора WORD, формата А4, напечатанный текст через 1,5 интервала, гарнитура «Times New Roman», шрифт 14. Поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм. Материалы должны быть подготовлены в редакторе MS Word для Windows.

Работа должна содержать следующие элементы:

- титульный лист (название работы, сведения об авторе, сведения о научном руководителе);
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы и электронных источников;
- приложения (по желанию участника).
- компьютерная презентация (по желанию участника).

Работы, оформленные не в соответствии с требованиями, сданные не в указанные сроки или не соответствующие тематике Чтений, не будут приниматься к рассмотрению.

5.3. Участники направления **«Литературное творчество учащихся»** готовят для выступления литературные произведения с учетом работы следующих секций:

- **секция «Сказка»**. Работа данной секции приурочена к Международному дню детской книги в честь великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена.

Произведение должно затрагивать ценностные смыслы бытия человека (добро, правда, дружба, решимость, подвиг, самопожертвование, бескорыстие, честь и пр.).

Регламент выступления учащегося – не более 10 минут. Допускается театрализация собственного литературного сочинения в группе;

- **секция «Парафраз»**. Участники готовят свободный парафраз какого-либо отрывка из произведений русской духовной поэзии или иного литературного жанра по своему выбору и затем выполняют аудиторное задание.

Учащимся предлагается:

1. Выразительно прочитать оригинальное произведение.
2. Обосновать свой выбор.
3. Рассказать, что известно об авторе.
4. Рассказать об истории создания произведения.
5. Выявить возможную библейскую основу и смысл данного произведения.
6. Предложить свой парафраз (желательно в стихотворной форме).
7. Выполнить аудиторное задание: объяснить значение слова (выражения) из прочитанного произведения (по усмотрению членов жюри).

5.4. В рамках направления **«Художественное чтение»** участникам предлагается прочитать на русском языке выбранное ими стихотворение или прозаическое (возможен фрагмент) произведение отечественных писателей. Время выступления не должно превышать 3-5 минут. Произведения исполняются наизусть. Следует обратить внимание на выбор репертуара, его соответствие возрастным, внутренним и внешним данным

исполнителя. Не рекомендуется включение в программу исполнения музыкальных фрагментов, элементов хореографии, пластики, презентации.

**Содержание тематической секции «Художественное чтение»:**

-выразительное чтение поэтических художественных произведений;

-выразительное чтение прозаических произведений мастеров художественного слова.

5.5. Участники **секции-конкурса «Искусство изографа. XXI век»** готовят к защите произведения изобразительного искусства.

*Требования и рекомендации участникам данной секции:*

– произведение должно соотносить автора и зрителя с православной художественной традицией. Учащимся необходимо осмысленно обосновать идею своего произведения, объяснить стилевые особенности, выявить возможную связь с той или иной исторической эпохой, определить место своего искусства в настоящем времени или будущем;

– важным тематическим ориентиром при выборе сюжета картины для учащихся может стать тематическое направление: «1917-2017 гг.: вековая история Самарского края»;

– допускается выполнение индивидуального или группового проекта «Православный храм – XXI век». Здесь авторы-учащиеся предлагают проект храма будущего, свое осмысление вертикального и горизонтального пространства, свое представление о функциональности внутренних помещений здания храма.

**5.6. Критерии оценки исследовательской работы учащегося:**

– постановка проблемы, её актуальность;

– наличие цели и задач работы;

– соответствие материала работы заданной тематике указанных направлений

Чтений;

– глубина раскрытия темы;

– исследовательская компетентность, умение работать с источниками;

– грамотное и логичное изложение материала в рамках научного стиля,

владение речевой и письменной культурой;

– языковая грамотность изложения материала (для работ на иностранном языке);

– оригинальность исследования; наличие собственных взглядов и выводов;

– визуализация результатов работы (презентация, иллюстративный материал);

– уровень владения иностранным языком (для работ на иностранном языке);

– уровень ответов на вопросы аудитории.

Максимальная оценка каждого критерия 5 баллов.

**5.7. Критерии оценки художественного чтения:**

– осознанность прочтения, глубина раскрытия образной и смысловой стороны художественного произведения;

– ритмическая точность (для чтения поэтического произведения), ясность и четкость произношения;

– грамотная речь;

– логическая выразительность и интонационное богатство речи;

– сложность содержания художественного произведения;

– артистизм.

Максимальная оценка каждого критерия 5 баллов.

#### **5.8. Критерии оценки литературного творчества учащихся.**

##### **Секция «Сказка»:**

- актуальность;
- оригинальность произведения, нестандартность освещения темы;
- смысловое наполнение;
- логическая связность, последовательность изложения;
- стилистическая грамотность;
- точность рифмы (для поэтического сочинения);
- мелодичность, стройность ритма (для поэтического сочинения);
- богатство приемов и средств художественной выразительности;
- композиционная стройность работы.

Максимальная оценка каждого критерия 5 баллов.

##### **Секция «Парафраз»:**

- осознанность прочтения, глубина раскрытия образной и смысловой стороны художественного произведения;
- грамотная речь, артистизм;
- самостоятельность и обоснованность выбора; сложность содержания художественного произведения;
- глубина раскрытия истории создания произведения;
- глубина личностного восприятия, умение выявить возможную библейскую основу и духовно-нравственный смысл данного произведения;
- художественные достоинства собственного созданного текста (логическая выразительность, интонационное богатство, ритмическая точность (для чтения поэтического произведения), ясность и четкость произношения);
- уровень ответов на вопросы аудитории.

Максимальная оценка каждого критерия 5 баллов.

#### **5.9. Критерии оценки детского изобразительного творчества учащихся.**

##### **Секция «Искусство изографа. XXI век »:**

- соответствие материала работы заданной тематике указанных направлений Чтений;
- выразительность художественных образов;
- эмоциональное отношение к изображенному;
- композиционная грамотность (композиционное построение, умение выделить главное);
- оригинальность художественной композиции;
- владение художественными материалами;
- риторическая и научная культура выступления;
- эрудиция автора (умение грамотно отвечать на поставленные вопросы, объяснять понятия и термины, встречающиеся в работе);
- активное участие в работе секции.

Максимальная оценка каждого критерия 5 баллов.

## **6. Сроки и место проведения**

Чтения для учащихся образовательных учреждений городского округа Самара проводятся в два этапа:

– районный этап – в период с октября по март текущего года по согласованию с ТИМО районов;

– городской (окружной) этап.

Координатор проведения Чтений в МБОУ гимназии № 54 «Воскресение» – Костылева Марина Сергеевна (тел. контакта 334-77-50).

Координатор проведения Чтений в МБОУ Школа №124 г.о. Самара – Гундорова Елена Юрьевна (тел. рабочий 952-96-90).

## **7. Итоги и награждение**

7.1. Призеры Чтений определяются в каждой секции отдельно путем суммирования баллов, выставленных жюри по каждому критерию пункта. Призеры Чтений награждаются дипломами.

7.2. Победители и призеры окружного этапа Чтений по направлениям «Исследовательская работа», «Художественное чтение», «Литературное творчество» будут направлены на XVIII Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Городская метапредметная олимпиада**  
**по естествознанию «Гелиос» для обучающихся 8-9-ых классов**  
**общеобразовательных учреждений городского округа Самара**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения предметной олимпиады по естествознанию «Гелиос» (далее - Олимпиада), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде, определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- пропаганда и актуализация научных знаний;
- активизация научно-методической работы по формированию индивидуальных траекторий образования повышенного уровня;
- повышение качества школьного образования;
- повышение интереса учащихся к углубленному изучению химии, биологии, физики;
- формирование навыков творческого мышления в области химии, биологии, физики путём решения нестандартных задач.

**2. Учредители олимпиады**

2.1. Департамент образования Администрации городского округа Самара.

2.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ ДПО ПК ЦРО г.о. Самара.

2.3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» № 131» г.о. Самара (далее – МБОУ Лицей «Созвездие» № 131).

**3. Порядок организации и проведения олимпиады**

3.1. Олимпиада проводится на базе МБОУ Лицея «Созвездие» №131 г. о. Самара по адресу: **443023, г. Самара, ул. Промышленности, 319 (1 корпус)**, тел.: 261-14-40 (90), E-mail: [school131@bk.ru](mailto:school131@bk.ru).

3.2. Подготовку и проведение олимпиады обеспечивает Оргкомитет, создаваемый сроком на один год. Оргкомитет формируется из представителей организаций и учреждений, являющихся учредителями олимпиады.

3.3. Оргкомитет информирует учебные заведения о сроках проведения олимпиады, формирует программу, организует рекламу.

3.4. Оргкомитет формирует состав жюри, определяет председателя. Председатель жюри организуют работу по проверке выполненных работ и подписание протоколов. Состав жюри – учителя химии, физики, биологии лицея «Созвездие» №131, члены

городского методического объединения.

3.5. Дата и время проведения олимпиады **13 апреля 2017 года в 14.30 ч.**

3.6. Каждый участник после регистрации и начала олимпиады получает лист с заданиями, где указано количество баллов за каждое правильно выполненное задание.

3.7. Каждый участник должен иметь при себе: черную гелиевую ручку, для предмета физики – калькулятор. Справочный материал для предмета химии (периодическую систему химических элементов, таблицу растворимости) выдается лицеем.

3.8. При проведении олимпиады участники сидят по одному за партой. **Запрещается** пользоваться средствами сотовой связи. На выполнение задания отводится 80 минут.

#### **4. Содержание работ участников олимпиады**

4.1. Олимпиада проводится по темам, изучавшимся в курсе химии, биологии, физики 7-8-9 классов.

4.2. Задания для участников олимпиады предоставляет МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара на правах инициатора и организатора данной олимпиады.

#### **5. Участники олимпиады**

5.1. К участию в олимпиаде по химии, биологии, физике допускаются обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных учреждений г. о. Самара.

5.2. **Заявка** (образец прилагается) на участие обучающихся в олимпиаде подается не позднее **6 апреля 2017 года.**

**Квота:** от образовательного учреждения не более двух человек от параллели на один предмет.

5.3. Заявка направляется в электронном виде по адресу: **[school131@bk.ru](mailto:school131@bk.ru)** по форме:

## Образец заявки

### ЗАЯВКА

на участие в открытой метапредметной олимпиаде  
по естествознанию «Гелиос»  
для обучающихся 8-9-ых классов общеобразовательных учреждений  
городского округа Самара  
от МБОУ Школы (гимназии, лицея) № \_\_\_\_\_

№ п/п	Название предмета	Ф.И. участника	Класс	ОУ, район	Учитель (Ф.И.О. полностью)	Телефон контакта
1						
2						

### 6. Награждение победителей

6.1. По результатам олимпиады по каждому предмету (по параллелям) определяются:

- 1 победитель;
- 7 призёров.

Каждому участнику олимпиады выдаётся «Сертификат участника», Победители и призёры олимпиады награждаются дипломами.

6.2. Информация о результатах отправляется в Департамент образования Администрации г.о. Самара через пять дней с момента проведения олимпиады.

6.3. По итогам олимпиады апелляции не принимаются.

**Координатор:** Жилиева Ольга Михайловна (т. 8919 8061130)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ХIII городской физический праздник**  
**в форме физических олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее!»**

**Инициаторами и организаторами** являются Департамент образования Администрации г. о. Самара, МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара и МБОУ лицей авиационного профиля № 135 г.о. Самара

**Праздник проходит в два тура.** Первый тур пройдёт дистанционно, на сайте **www.lap-samara.ru** **6 февраля 2018** года будет опубликовано творческое командное задание.

По итогам первого тура команды будут приглашены на финал праздника.

Финал праздника состоится **14 апреля 2018** года по адресу: 443077, г. Самара, ул. Свободы, д. 129, МБОУ ЛАП № 135 г.о. Самара.

Начало регистрации 9.00, начало праздника 10.00.

Заявкой на участие в празднике команды является творческая работа, выполненная по заданию первого тура. Работы принимаются до **10 марта** по факсу 995-42-45; по электронной почте AnanchenkoOlga@mail.ru

**Цели и задачи мероприятия**

1. Повышение интереса учащихся к предмету, создание условий для их интеллектуального развития.
2. Организация индивидуальной и коллективной творческой работы учащихся.
3. Укрепление творческой связи между общеобразовательными учебными заведениями города.

**Принципы**

**а) общие:**

Слово «олимпийские» в названии праздника не случайно. Основной олимпийский принцип: «Главное не победа, главное – участие!» организаторами взят на вооружение, обдуман и перефразирован: «Главное и участие, и победа!», поэтому:

1. победители будут определяться в **каждой** из 24 номинаций,
2. командное первенство будет определяться **отдельно** среди общеобразовательных школ и **отдельно** среди инновационных учебных заведений нашего города,
3. соревнования будут проводиться по схеме «все со всеми» (**без выбываний**), а победа присуждаться за максимальное количество набранных баллов,
4. **минимум** экспертной оценки учителей и **максимум** взаимного оценивания соревнующихся по заранее разработанным и чётко сформулированным критериям для каждого вида соревнований.

**б) формирование жюри:**

Жюри формируется из преподавателей физики лицея, а так же приглашаются по одному учителю физики из заявленных учебных заведений. Для экспертной оценки конкурсов привлекаются преподаватели ВУЗов Самары. В ряде конкурсов соревнующиеся участники взаимно оценивают друг друга.

Команды формируются из учеников 7 – 10 классов любого учебного заведения Самары.

В конкурсе конструкторов могут принять участие ученики 3 – 11 классов.

В конкурсах «Физический в квадрате» и «Юный инженер» команда формируется из 3-х учащихся 7-8 классов.

Если в команде учащиеся 11 классов - **выступают вне конкурса** (кроме конкурса конструкторов).

Как и в спортивных олимпийских играх, сборная команда школы (лица, гимназии) может состоять из произвольного количества игроков (от 1 и более). Так как все соревнования будут проводиться одновременно, то каждый ученик может принять участие только в одном из них.

### **Виды соревнований**

**а) индивидуальные (или индивидуально – групповые, так как в ряде конкурсов допустимо соавторство):**

- 1) конкурс ораторов,
- 2) конкурс конструкторов,
- 3) заочный творческий конкурс «Я не волшебник, я только учусь!»

Для участия в конкурсах № 2 - 3 необходимо представить соответствующую разработку.

**б) групповые:**

1. конкурс эрудитов,
2. конкурс экспериментаторов,
3. конкурс научно – исследовательских лабораторий,
4. конкурс физический в квадрате,
5. конкурс универсалов,
6. театральный конкурс,
7. конкурс журналистов,
8. конкурс «Юный инженер»
9. конкурс «Юный конструктор»
10. конкурс «Юный робототехник»

**Краткое содержание конкурсов**

<b>индивидуальные соревнования</b>		
№	конкурс и номинации	краткое содержание
1	<b>Ораторов</b> <b>(9-10 кл)</b>	Ученики получают (по жребию) темы выступлений, объединённые одной идеей, комплект материалов для подготовки и сочиняют речь (иллюстрация – слайд общей презентации – распечатка есть в материалах для подготовки)
2	<b>Конструкторов:</b> Статические модели, трансформеры, модели явлений и т.д. <b>(3-11кл)</b>	Каждому автору даётся 5 минут для описания и демонстрации модели, ответов на вопросы. Модели предоставляются с «паспортом»
3	<b>Заочный:</b> <b>«Я не волшебник, я только учусь!»</b>	Авторы самостоятельно сочинённых тестов, кроссвордов, ребусов, интересных задач с <b>физическим содержанием</b> представляют свои работы в оргкомитет перед началом праздника
	рукописные	
	электронные компьютерные игры	
<b>групповые соревнования</b>		
1	<b>Эрудитов(9-10 кл)</b>	Проводится в форме брейн - ринга
2	<b>Экспериментаторов</b> <b>(9-10 кл)</b>	Определить конкретную характеристику конкретного объекта (плотность пластилина, собственную частоту колебаний груза и т. п.) Проверить конкретное правило, закон, зависимость (например, золотое правило механики, 2 закон Ньютона и т. п.) Изготовление «объектов»: тел, приспособлений, измерительных приборов с заданными свойствами
	«Узнай!»	
	«Проверь!»	
	«Придумай!»	
3	<b>Физический в квадрате (7-8 кл)</b>	Команда участвует в физкультурно-физическом конкурсе, спортивные достижения участников учитываются наряду со знаниями по физике
4	<b>Универсалов</b> <b>(9-10 кл)</b>	Команда участвует в конкурсе по естествознанию, участники пробуют свои силы в заданиях по физике, химии, биологии, географии, астрономии, объединённых одной идеей
5	<b>Театральный</b>	Подготовить выступление по теме домашнего задания. <b>Очный тур:</b> (жеребьёвка)- наполнить физическим содержанием различные «лирические» формы: песни, танцы, пантомимы, декламации и т. д.

<b>6</b>	механик	<b>НИЛ - Научно-исследовательских лабораторий.</b> Команда описывает предлагаемый объект со всех физических сторон и предлагает идею решения оценочных задач, связанной с этим объектом <b>(9-10 кл)</b>
	электродинамик	
	теплофизик	
	оптик	
	аналитик, капитан	
<b>7</b>	<b>Журналистов</b>	Отразить в форме стенгазеты или видеорепортажа, или буклета (электронный вариант) ход праздника, участие Вашей сборной команды в соревнованиях и своё личное отношение ко всему происходящему
<b>8</b>	<b>Юный конструктор (3-4кл)</b>	Сборка в рамках конкурса устройств на основе простых механизмов. Конструктор LEGO комплект 9686
<b>9</b>	<b>Юный инженер (7-8 кл)</b>	Решение открытых творческих задач и защита решений
<b>10</b>	<b>Юный робототехник (7-8 кл)</b>	Программирование по заданию на комплекте для робототехники NXT базовый Mindstorms 2.0

### Форма заявки.

<b>учебное заведение:</b>				
<b>руководитель команды:</b>				
<b>контактный телефон:</b>				
<b>адрес электронной почты:</b>				
<b>индивидуальные соревнования</b>				
№	конкурс и номинации	количество участников	Фамилия, имя	класс
1	ораторов	1 учащийся 9-10 классов		
2	конструкторов	статические модели	учащиеся 7-11 классов	
		модели трансформеры		
		измерительные приборы		
		модели явлений		
		компьютерные модели		
3	заочный: «Я не волшебник, я только учусь!»	1-3		
<b>групповые соревнования</b>				
1	эрудитов	1 - 3 учащихся 9-10 классов		
2	экспериментаторов	«Узнай!»	1 - 3 учащихся 9-10 классов	
		«Проверь!»	1 - 3 учащихся 9-10 классов	
		«Придумай!»	1 - 3	

			учащихся 9-10 классов		
3	физический в квадрате		1-3 учащихся 7-8 классов		
4	универсалов		1-3 учащихся 9-10 классов		
5	театральный		1 - 5 + 1 в жюри		
6	Научно исследовательских лабораторий	механик	1 - 5 учащихся 9-10 классов		
		электродинамик			
		теплофизик			
		оптик			
		аналитик, капитан			
7	журналистов		1 - 5		
8	Юный конструктор		1-3 учащихся 3-4 классов		
9	Юный инженер		1-3 учащихся 7-8 классов		

<b>10</b>	Юный робототехник	1-3 учащихся 7-8 классов		
<b>Сборная команда</b>				

### **Примечание:**

Количество команд-участниц по каждому соревнованию ограничено, когда количество команд становится предельным приём заявок на отдельный вид соревнования прекращается.

Базы (кабинет для репетиции) выделяются командам в составе которых есть участники театрального конкурса, распределение баз ведётся по мере поступления заявок, чем раньше подана заявка, тем более вероятно наличие базы у команды, иначе у команды будет только место для репетиции.

### **Сроки проведения физического праздника**

Финал праздника состоится 14 апреля 2018 года по адресу: 443077, г. Самара, ул. Свободы, д. 129, ЛАП № 135. Начало регистрации 9.00, начало праздника 10.00.

Телефон (факс) 995-42-45.

### **Состав организационного комитета**

Копытин С. Ю. – директор МБОУ «Лицея авиационного профиля №135» г. о. Самара

Ананченко О. В.– заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Лицея авиационного профиля №135» г.о. Самара

Самойлова В. Ю. – заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин МБОУ «Лицея авиационного профиля №135» г. о. Самара

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Городской фестиваль «Мир вокруг»**

#### **I. Общие положения**

Данное положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения открытого фестиваля «Мир вокруг» (далее – Фестиваля), руководство и методическое обеспечение, финансирование, подведение итогов и награждение победителей Конкурса.

#### **II. Цели и задачи Фестиваля**

Фестиваль проводится в целях привлечения внимания учащихся к изучению природы, культуры и истории Российской Федерации и её субъектов.

Задачи Фестиваля:

- воспитание патриотизма, формирование уважительного отношения к природе, истории и культуре Родины,
- расширение страноведческого кругозора,
- развитие интеллектуально-познавательных интересов детей,
- поддержка творческой, познавательной, социальной активности обучающихся образовательных организаций г.о.Самара
- 

#### **III. Организатор Фестиваля**

Организатором Фестиваля является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 29 городского округа Самара.

#### **IV. Порядок и условия проведения Фестиваля**

Фестиваль предусматривает командное участие обучающихся 5 - 8 классов образовательных учреждений. Каждое образовательное учреждение может быть представлено 1 командой (максимальное число участников - 8 человек, по 2 человека от каждой параллели 5-8 классов).

Фестиваль проводится в 2 этапа.

Первый этап Фестиваля – отборочный, заочный.

Второй этап Фестиваля – финальный, очный.

В I этапе участники разрабатывают визитную карточку команды и присылают ее в форме видео роликов ( avi, mp 4) вместе с заявкой на электронный адрес school29@bk.ru до 20 марта 2018года.

Для участия во II этапе приглашаются команды, прошедшие отборочный тур. Финальный этап проводится в апреле 2018г.

## Образец заявки

№	Ф.И. участника	Класс	Название команды	ОУ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Финальный этап Фестиваля является очным.

Команды - участники соревнуются, выполняя 5 заданий.

Задание 1 «Географический диктант»

Задание 2 « Следопыты»

(описание участка местности, чтение картографических знаков, ориентирование по карте)

Задание 3 «Люблю тебя, мой край родной!»

(краеведческая викторина, посвященная городу Самаре и Самарской области)

Задание 4 Творческий конкурс «Мир, в котором мы живем»

(исполнение музыкальных произведений, декламация стихов и прозаических произведений, посвященных Родине)

Задание 5 Выставка – конкурс фотографий, коллажей, поделок «Зеленые символы России»

## V. Критерии оценивания

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 10 баллов,  
общий максимальный балл - 50 баллов.

Предоставляя свою работу, конкурсанты автоматически дают право организаторам Конкурса на использование видео материалов (в сети интернет, программах, участие в творческих проектах или конкурсах).

Участники также дают право на обработку своих персональных данных: фамилии, имени, отчества, года и места рождения, абонентского номера, адресов электронной почты и сайта.

## VI. Подведение итогов Конкурса

По итогам заочного тура отбираются исполнители-участники очного тура.

По окончании всех выступлений очного тура жюри Конкурса подводит итоги и определяет победителей.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**VI городские Поволжские чтения**  
**«Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения IV городских Поволжских чтений для обучающихся (далее – Чтений), организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия и определения победителей и призеров, требования к научно-практическим и научно-исследовательским работам.

1.2. **Актуальность** Чтений определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и намерения, способности к профессиональному самоопределению, осознания интереса к будущей профессии, востребованной на рынке труда в Поволжье.

1.3. **Цель** Чтений – способствовать обоснованному выбору школьниками различных видов деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также потребностями рынка труда в Поволжье, способствующими повышению учебной мотивации, развитию аналитического и творческого мышления, эффективному профессиональному самоопределению, планированию карьеры.

1.4. **Задачи** Чтений:

- развитие и углубление знаний школьников в разных областях науки, техники, искусства, которые лежат в основе современных профессий;
- повышение профессиональной грамотности школьников через:
  - введение их в мир профессий, которые могут предложить предприятия региона и овладеть которыми можно в учреждениях профессионального образования Самарской области;
  - вовлечение в модельные (творческие, исследовательские) и игровые ситуации, раскрывающие характер профессиональной деятельности и профессиональных требований;
  - реализация индивидуальных проектов профориентационного содержания;
  - создание обучающимся условий по организации проб и практик в профессиональных сферах.
- подготовка школьников к адекватному профессиональному самоопределению; формирование у обучающихся положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности построению карьеры;
- развитие способности к профессиональной адаптации, формирование навыков уверенного поведения в современных социально-экономических условиях; повышение конкурентоспособности выпускников школ;
- развитие творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности через активизацию учебно-практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся пропаганда научных знаний через совершенствование методики исследовательской и проектной деятельности;
- привлечение ученых, практиков соответствующих областей, а также общественных и бизнес-партнеров к работе с одаренными детьми;
- воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности средствами краеведения.

1.5. В Чтениях принимают участие на добровольной основе обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, а также средне специального профессионального образования.

В Чтениях принимают участие обучающиеся и молодые учителя:

- 1 группа – 7-9 лет (1-3 классы);
- 2 группа – 10-11 (4-5 классы);
- 3 группа – 12-15 лет (6-8 классы);
- 4 группа – 16-18 лет (9-11 классы);
- 5 группа – студенты сузов и вузов (1-2 года обучения, дневного отделения, возраст – до 20 лет)
- 6 группа – молодые учителя (стаж педагогической работы до 3 лет, возраст – до 30 лет).

Возраст участников определяется на момент проведения финального тура на основании присланной заявки (Приложение 1).

Для участия в конференции также принимаются заявки и работы от обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Участие может осуществляться очно и заочно (дистанционно: через скайп и / или видеоконференцсвязь; указывается в заявке)

1.6. Чтения проходят в два тура: отборочный (заочный) и финальный (очный).

Место проведения Чтений – МБОУ Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М.Сафонова г.о.Самара. Организаторами отборочного тура являются Оргкомитет и члены экспертной комиссии Чтений (Приложение 5.1 и 5.2).

Организаторами финального тура являются члены оргкомитета и председатели и члены жюри секций Чтений (Приложение 5.3).

1.7. Квоты на участие в Чтениях:

- отборочный тур – заявка и текст работы, поданные в установленные Оргкомитетом сроки и зарегистрированные в порядке их поступления на электронную почту Оргкомитета : [school12.samara@yandex.ru](mailto:school12.samara@yandex.ru) (не более 200 работ);
- финальный тур – не более 10 работ (докладов) в каждой секции в каждой возрастной группе.

1.8. Секции и ее направленность (возможное содержание):

- 1 секция «Мой выбор профессии» - Мир моих интересов; Кем быть? Каким быть? Путь в профессию начинается в школе; Все работы хороши - выбирай на вкус; Моя мечта о будущей профессии.

- 2 секция «Самара на благо России» - Профессии наших родителей; О профессиях разных, нужных и важных для Поволжья; Труд на радость себе и людям.

- 3 секция «Профессия и судьба» - Научный прорыв и трудовые достижения; Культурное и историческое наследие края. Трудовые династии - Земляки. Профессии с большой перспективой.

- 4 секция «Мир профессий от «А» до «Я» - Мир профессий: Человек-техника, Человек-человек, Человек-природа, Человек-искусство (темы, связанные с профессиональной деятельностью людей в различных сферах науки, технике, искусстве). От хобби к профессии и пр.

- 5 секция Мастер «Золотые руки» (в т.ч. проектная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование) - Дерзай - твори – верши! Обращение к истокам (унт, прикладное творчество).

- 6 секция «Наука и искусство быть учителем» (секция молодых учителей) – Мои находки и достижения; Мой урок по ФГОС; На внеурочку с радостью и удовольствием; Современные образовательные технологии в моей работе. Педагогическое наследие великих педагогов России и Зарубежья.

- 7 секция «Рабочий – это звучит гордо!» (секция молодых рабочих и учащихся учреждений профобразования) – Все работы хороши - выбирай на вкус; Профессиональный дебют. Дело мастера боится (доклады, презентации и видеоролики о рабочих профессиях, востребованных в Самарской области).

## II. Порядок проведения Чтений

2.1. Порядок проведения Чтений определяется в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Отборочный (заочный) тур проводится Оргкомитетом ежегодно с 01 марта по 07 апреля 2018 г.

2.3. Последний срок приема файлов для отборочного тура в формате Word от каждого участника Чтений - 01 апреля 2017 г. 17.00 ч. на электронный адрес Оргкомитета [school12.samara@yandex.ru](mailto:school12.samara@yandex.ru) с пометкой «Поволжские чтения 2017» в поле «тема»: а) первый файл: заявка по установленной форме, название файла «Заявка\_ФИО участника\_№ ОУ»; б) второй файл: текст работы, название файла «Работа\_ФИО участника\_№ ОУ».

2.4. Оргкомитет и экспертная комиссия может отклонить работу участника отборочного (заочного) тура от участия в публичной защите в случае, если она не соответствует требованиям, определенным настоящим Положением.

2.5. К участию в финальном туре допускаются работы, прошедшие рецензию членов Оргкомитета и экспертной комиссии (выставляются предварительные баллы, выставленные по критериям данного Положения, без подсчета баллов за публичную защиту, без дополнительных баллов за участие в работе секции и «поощрительных» баллов от жюри; полученные баллы ранжируются и являются основанием для отбора в соответствующую секцию конференции) и удовлетворяющие требованиям к оформлению и содержанию работ финального тура, определенным настоящим Положением.

2.6. В финальный тур будут приниматься только самостоятельные оригинальные исследовательские рефераты (авторский оригинальный текст – не менее 70 %), не участвующие ранее в городских и пр. конференциях и не имеющие признаки плагиата (осуществляется проверка через <http://www.antiplagiat.ru>).

2.7. Дата проведения финального тура определяется ежегодно.

### **В 2018 году – 20 апреля (пятница).**

2.8. Программа проведения:

- 10.00 – 10.30 – регистрация участников финального тура.
- 10.30 – 11.00 – открытие, пленарное заседание
- 11.15 – 13.15 – работа по секциям
- 13.30 – 14.30 – перерыв, обед, подведение итогов работы секций
- 14.30 – 15.00 – награждение победителей и призеров, закрытие (по секциям)

2.9. Публичная защита работ проводится в сроки, установленные настоящим Положением, и предполагает выступление участника продолжительностью не более 10 минут, время дискуссии, вопросов – до 5 минут.

2.10. В каждой секции финального тура заслушиваются не более 10 исследовательских рефератов. Порядок выступления участников (публичная защита работы) определяется в соответствии с полученными и проранжированными предварительными баллами или в алфавитном порядке. В работе секции после пятого выступления делается технический перерыв.

2.11. Оценку публичной защиты работ в каждой секции осуществляет председатель и члены жюри секции в количестве не менее двух человек, выставляя подсчитанные баллы в бланки жюри, которые озвучиваются всем участникам секции по окончании работы секции в момент подведения итогов.

2.12. В каждой секции по итогам набранных баллов по соответствующим критериям определяется победитель (1 место), призер (2 и 3 место), а также могут быть определены дипломанты по номинациям: «Эрудиция автора», «Культура оформления научно-исследовательской работы», «Культура выступления», «Новизна и актуальность заявленной темы», «Лучшая презентация». «Практическая направленность», «Приз

зрительских симпатий» (на основании голосования участников секции). Один участник может получить не более одного диплома (сертификата).

2.13. По окончании работы секции проводится совещание жюри секции, на котором на основании полученных баллов за публичную защиту работы выносятся решения об определении победителей и призеров, дипломантов по номинациям. Решение жюри протоколируется, является окончательным, доводится до сведения участников после окончания совещания и не подлежит апелляции.

2.14. Вопросы и предложения по работе секции рассматриваются только в период ее работы.

2.15. Замечания и предложения по организации и проведению Чтений рассматриваются Оргкомитетом в течение трех рабочих дней после завершения работы Чтений.

### **III. Требования к содержанию и оформлению работ участников Чтений**

3.1. К участию в Чтениях допускаются научно-исследовательские работы (рефераты) и работы (рефераты), имеющие характер и структуру научно-практического исследования.

3.2. Исследовательская работа (реферат) должен иметь следующую структуру:

а) титульный лист – содержит наименование темы исследовательской работы, название секции, в адрес которой направляется работа, наименование образовательного учреждения (по Уставу), на базе которого выполнялась работа, информацию об авторе (фамилия, имя, отчество, класс) и руководителе (фамилия, имя, отчество, должность);

б) введение – содержит описание проблемы исследования, её актуальности, цель, объект и предмет исследования, гипотезу, задачи, методы исследования, теоретическую и практическую значимость исследования;

в) глава I – содержит анализ литературы по проблеме исследования, описание понятийного аппарата, которым оперирует исследователь;

г) глава II – содержит эмпирические данные, их анализ;

д) выводы по каждой главе – кратко представляют основные положения изложенного;

е) заключение – содержит итог работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор;

ж) библиография;

з) приложения (если есть).

3.3. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь – 210 мм.). Шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

3.4. Список литературы приводится в конце работы в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1. – 2003. В тексте в квадратных скобках дается порядковый номер и страница источника. Список литературы должен содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы.

3.5. Исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки.

3.6. Текст исследовательской работы – не более 25 страниц (не считая титульного листа и приложений).

3.7. Работы финального тура (оформленные в папки) участникам не возвращаются.

#### IV. Финансовое обеспечение Чтений

4.1. Финансовое обеспечение Конференции осуществляется за счет средств Департамента образования Администрации г.о.Самара, Оргкомитета Чтений и привлеченных спонсоров.

#### V. Приложение

##### 5.1. Состав оргкомитета

ФИО	Место работы, должность	Функции в Чтениях	Контакты
1.			
2.			
3.			

##### 5.2. Состав экспертной комиссии

ФИО	Место работы, должность	Функции в Чтениях	Контакты
1.			
2.			
3.			

##### 5.3. Председатели секций и состав членов жюри секций

ФИО	Место работы, должность	Функции в Чтениях	Контакты
1.		Председатель	
2.		Член жюри	
3.		Член жюри	

##### 5.4. Памятка жюри

###### Председатель жюри:

1. Поздравляет учащихся
2. Представляет членов жюри
3. Зачитывает состав секции
4. Объявляет условия награждения (Дипломы 1, 2, 3 места):
5. Определяет победителей по следующим номинациям:
  - эрудиция автора
  - культура оформления научно-исследовательской работы
  - культура выступления
  - новизна и актуальность заявленной темы
  - лучшая презентация
  - практическая направленность
6. Заполняет протокол оценивания, обращая внимание на защиту исследовательской и /или практической (творческой) работы, в соответствии с критериями (Приложение 5.5).

Защита работы. Автор должен обосновать выбор темы исследования, показать ее актуальность и новизну, кратко изложить содержание работы, свой личный вклад в изучение проблемы, охарактеризовать базу источников и методы исследования до 10–12 минут.

###### 7. По окончании:

- подводит итоги;
- объявляет имена победителей;

- вручает дипломы победителям, дипломы по номинациям, свидетельства участника.

8. Председатель и члены жюри сдают все материалы в Оргкомитет Чтений сразу же после окончания работы секции:

- протокол секции (с подписями всех членов жюри),
- протокол каждого члена жюри.

Член жюри:

1. Заполняет протокол оценивания, обращая внимание на защиту исследовательской и /или практической (творческой) работы.

2. Задаёт вопросы выступающему, организывает дискуссию в секции.

*Примерный перечень вопросов*

1) Формулировка проблемы.

В чем состоит проблема (дайте ее четкое определение)?

Какое противоречие в развитии российского общества лежит в основе названной вами проблемы?

Почему вы выбрали эту тему, чем она важна, актуальна для общества?

В чем ее значение для вас лично?

2) Цель работы.

На что нацелена работа? Какие результаты вы планируете получить?

3) Имеющийся опыт решения проблемы.

Какой опыт решения выбранной вами проблемы был в истории России?

Можно ли сослаться на опыт решения подобной проблемы за рубежом?

Что для решения данной проблемы уже делается сегодня?

4) Значимая информация о реальном положении дел по избранной проблеме.

Какой информацией о реальном положении дел по избранной проблеме вы уже обладаете (в т.ч. назовите источники этой информации)?

Какой информации вам не хватает? Обоснуйте ее важность для вас.

5) Способы и методы исследования.

Какие способы (методы) исследования вы планируете применить?

Обоснуйте ваш выбор с точки зрения достижения поставленной цели.

6) Ожидаемые результаты.

Какие результаты вы ожидаете получить?

7) Адресность работы.

Кому, каким органам власти, общественным организациям могут быть полезны результаты вашей работы? Свой вывод аргументируйте.

8) Смежные исследования.

Перечислите темы исследований, которые поддержали бы работу по избранной вами проблеме. Кратко обоснуйте свой выбор.

9) Личное участие в решении проблемы.

Спрогнозируйте возможное ваше личное участие в решении избранной проблемы (кроме очевидного – разработка заявки на исследование)».

3. При оценивании работы руководствуется следующими критериями:

1) Структура работы, соответствие названия содержанию, раскрытие обоснованности выбора темы.

2) Регламент выступления.

3) Содержательность работы (включая, краеведческую составляющую), полнота описания, внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личных суждений, четкость изложения, грамотность, стиль, свободная композиция и непринужденность повествования.

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями разрабатываемой проблемы; соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

- 5) Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы (авторская позиция, аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт).
  - 6) Использование наглядности (презентация, таблицы, макеты, поделки, фото-, видеоматериалы и пр.)
  - 7) Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам».
  - 8) Методика исследования, авторский вклад
  - 9) Работа на секции (вопросы, участие в обсуждении и т.п.)
  - 10) Дополнительные баллы жюри
- 5.5. Лист оценивания жюри** (шаг оценивания – 0,5 балла; минимум – 5 баллов; максимум – 40 баллов).

Критерии/ ФИО/	1 0,5 - 4	2 0,5 - 3	3 0,5 - 8	4 0,5 - 4	5 0,5 - 3	6 0,5 - 4	7 0,5 - 4	8 0,5 - 4	9 0,5 - 4	10 0,5 - 2	Итого
1.											
..											
12.											

## Приложение 1

### 5.6. Образец оформления титульного листа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № ____ _____ района городского округа Самара
_____
(тема работы)
_____
(секция)
_____
(ФИО автора, класс)
_____
(ФИО научного руководителя, должность)
Самара 2017

**5.7. Форма заявки** (от каждого участника – отдельный пакет документов, см. п.2.3. Положения; первый файл – заявка по установленной форме, например, «Заявка\_Иванов\_СОШ №12»; второй файл – текст работы, например, «Работа\_Иванов\_СОШ №12»).

### ЗАЯВКА

на участие в V городских Поволжских чтениях

«Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»

от \_\_\_\_\_

(полное наименование учебного заведения по Уставу)

**СЕКЦИЯ** \_\_\_\_\_

ФИО участника, дата рождения	Название работы	Класс	Научный руководитель (должность, учитель – предмет)	Контакты	Перечень необходимого демонстрационного оборудования	Форма участия (для обучающихся с ОВЗ)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### XIII городская открытая олимпиада по химии среди учащихся 8-х классов в 2017-2018 учебном году

Настоящим Положением определяется статус, цели и задачи городской открытой олимпиады по химии среди 8-классников, порядок ее проведения и финансирования.

#### 1. Общая часть.

1.1. Городская открытая олимпиада по химии среди учащихся 8-х классов проводится Департаментом образования Администрации г.о. Самара, СамГМУ, МБОУ Лицей Классический г.о. Самара.

1.2. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- поиск одаренных и талантливых детей, создание благоприятных условий для их дальнейшего интеллектуального роста;

- формирование у учащихся 8 – х классов интереса к изучению химии;

- пропаганда научных знаний.

1.3. Олимпиада проводится 21 апреля 2018 на базе МБОУ Лицей Классический г.о. Самара, 443030, г. Самара, ул. Владимирская 31а, тел. 241-35-32. Начало регистрации участников в 9.30. Начало Олимпиады в 10.00.

#### 2. Участники олимпиады.

2.1. В олимпиаде может принимать участие любой ученик 8 класса общеобразовательного учреждения г. о. Самара. Квота для участников олимпиады: от каждого образовательного учреждения **не более 3 человек**.

Заявку на участие по форме (приложение № 1) направляются **не позднее, чем за 10 дней** до начала олимпиады, в МБОУ Лицей Классический по электронной почте: [klassiclicey@yandex.ru](mailto:klassiclicey@yandex.ru).

#### 3. Руководство олимпиадой.

3.1. Общее руководство олимпиадой осуществляют СамГМУ, МБОУ Лицей Классический г.о. Самара.

3.2. Состав оргкомитета олимпиады формируется из представителей преподавателей СамГМУ, преподавателей МБОУ Лицей Классический г.о. Самара.

3.3. Оргкомитет в пределах своей компетенции:

- согласует сроки и порядок проведения олимпиады;

- формирует рабочие органы олимпиады из преподавателей СамГМУ и МБОУ Лицей Классический;

- составляет смету расходов;

- разрабатывает Положение об олимпиаде;

- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением олимпиады;

- анализирует итоги олимпиады;

- формирует жюри из преподавателей СамГМУ и учителей образовательных учреждений г.о. Самара.

3.4 Жюри олимпиады:

- определяет критерии оценки олимпиадных работ;

- шифрует работы участников;

- проверяет и оценивает работы участников олимпиады;

- знакомит участников с результатами проверки работ;

- на общем заседании распределяет места победителей и призеров.

#### **4. Финансовое обеспечение олимпиады.**

4.1. Финансирование осуществляется за счет средств Департамента образования, МБОУ Лицей Классический г.о. Самара.

#### **5. Организационно-методическое обеспечение олимпиады.**

5.1. Олимпиада проводится по открытым заданиям, представленными в 7 блоках (см. на сайте МБОУ Лицей Классический <http://classic-licey-samara.ru/>), а также, с целью развития творческого потенциала учащихся, по закрытым заданиям («Кот в мешке»), которые не известны учителям и учащимся.

5.2. Порядок определения заданий: в присутствии учащихся происходит выбор номеров заданий из 7 блоков, которые будут предложены учащимся для выполнения. Состав заданий «Кота в мешке» формируются перед началом олимпиады.

#### **6. Подведение итогов олимпиады и награждение победителей.**

6.1. Итоги олимпиады подводятся не позднее 3 дней после проведения олимпиады на сайте МБОУ Лицей Классический г.о. Самара <http://classic-licey-samara.ru/>.

6.2. Для распределения мест учитывать следующее:

- 1 место (победитель) занимает участник олимпиады, набравший наибольшее количество баллов;
- 2 место занимают два участника олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- 3 место занимают три участника олимпиады, следующие в итоговой таблице за участниками, занявшими 2 место;
- Все участники, следующие в итоговой таблице, в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются призёрами;
- В случае, когда у участника олимпиады оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри.

6.3. Квота победителей и призеров составляет не более 25% от общего числа участников.

6.4. Победители и призёры олимпиады награждаются грамотами Департамента образования Администрации г.о. Самара.

#### **Контактная информация Организаторов**

МБОУ Лицей Классический г. о. Самара, Митлин Леонид Александрович, e-mail: [klassiclacey@yandex.ru](mailto:klassiclacey@yandex.ru), тел. 241-35-32

Форма заявки

**Заявка**на участие учащихся \_\_\_\_\_  
(название МБОУ)\_\_\_\_\_  
(район)**в XIII -ой ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ХИМИИ  
среди 8-классников 21 апреля 2018**

№ п/п	Ф.И. ученика* (полностью)	Данные об учителе	
		Ф.И.О. учителя химии (полностью)	Планируется участие в работе жюри (ДА/НЕТ)
1			
2			
3			

**Исполнитель** (Ф.И.О. полностью ответственного за заявку, должность), **телефон**Примечание:

\* ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования до и после олимпиады, во время олимпиады несет направляющая сторона.

1. 21 апреля 2018, МБОУ Лицей Классический, начало в 10.00.
2. Оргкомитет проведения мероприятия: Митлин Леонид Александрович, Хмарова Татьяна Ивановна, Чернова Диана Олеговна.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Городская интегрированная**  
**олимпиада младших школьников «Звёздный олимп»**

**1. Общие положения городской интегрированной олимпиады**  
**младших школьников «Звёздный олимп»**

1.1. Инициатором и организатором игры «Звёздный олимп» являются Департамент образования Администрации г.о. Самара, МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара, ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» г. Москва, МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара.

1.2. Настоящим Положением определяется статус, цели и задачи городской интегрированной олимпиады младших школьников «Звёздный олимп», её организационно - методическое обеспечение, порядок организации, проведения и финансирования, порядок участия в игре и определение победителей.

1.3. Основными целями и задачами игры являются:

- развитие интеллектуальной культуры младших школьников;
- выявление и учебно-методическая поддержка одаренных детей;
- выявление и развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности учащихся начальных классов;
- пропаганда научных знаний;
- стимулирование деятельности преподавателей, работающих по УМК «Перспективная начальная школа»

1.4. В олимпиаде «Звёздный олимп» принимают участие ученики 2-4 классов муниципальных и негосударственных образовательных учреждений г.о. Самара, обучающихся по УМК «Перспективная начальная школа». В олимпиаде «Звёздный олимп» при наличии вакантных мест и согласовании с оргкомитетом возможно участие учащихся 2-4 классов, обучающихся по другим УМК.

**2. Руководство и методическое обеспечение олимпиады.**

2.1. Общее руководство олимпиадой и методическое обеспечение осуществляет организационный комитет.

**Оргкомитет:**

- согласует сроки и порядок проведения интегрированной олимпиады;
- определяет состав жюри;
- составляет смету расходов;
- разрабатывает Положение об олимпиаде;
- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением олимпиады;
- по окончании олимпиады осуществляет сбор и хранение всех материалов: текстов олимпиадных заданий, черновики, выполненных олимпиадных работ;
- анализирует итоги олимпиады.

2.2. Организационный комитет и жюри олимпиады «Звёздный олимп» формируется из представителей Департамента образования, преподавателей школ города Самара, реализующих УМК «Перспективная начальная школа» и утверждается методистами ООО «Издательство «Академкнига/ Учебник» г. Москва.

**Жюри олимпиады** решает следующие вопросы:

- определяет критерии оценки олимпиадных работ;
- определяет шифровку работ участников олимпиады;
- проверяет и оценивает работы участников олимпиады;

- знакомит участников с результатами проверки работ;
- определяет победителей и призеров;

### **3. Порядок и форма проведения игры**

3.1. Мероприятие проводится на базе МБОУ гимназии «Перспектива» в форме выполнения письменных заданий по единым интегрированным текстам и включает в себя вопросы из разных областей знаний.

3.2. Задания олимпиады «Звёздный олимп» включают вопросы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

3.3. На выполнение задания отводится 60 минут.

3.4. В олимпиаде может участвовать любой ученик второго, третьего и четвёртого классов общеобразовательных учреждений г.о. Самара любых типов, обучающихся по УМК «Перспективная начальная школа», **но не более 3-х человек от одного общеобразовательного учреждения в каждой параллели.**

3.5. Срок подачи заявки на участие в олимпиаде «Звёздный олимп» не позднее 10 апреля в электронном виде по адресу: 443023, г. Самара, ул. Советской Армии, 25 ([perspektiva@mail.ru](mailto:perspektiva@mail.ru), [www.persp.ru](http://www.persp.ru)) (Приложение № 1)

3.6. Игра проводится ежегодно в третью субботу апреля. Начало регистрации участников олимпиады в 9.30, начало олимпиады в 10.00.

### **4. Финансовое обеспечение олимпиады.**

4.1. Финансирование осуществляется за счет средств ООО «Издательство «Академкнига/ Учебник» г. Москва, Департамента образования г. о. Самара, МБОУ гимназии «Перспектива».

4.2. Для проведения мероприятия оргкомитетом планируется приобретение следующих расходных материалов: бумага листовая для офисной техники А4 – 3 пачки; бумага для цветной цифровой печати А4 (200g\m<sup>2</sup>) – 1 пачка.

### **5. Подведение итогов олимпиады и награждение победителей.**

5.1. Итоги интегрированной олимпиады подводятся не позднее 7 дней после проведения олимпиады.

5.2. Жюри по итогам олимпиады определяет количество победителей и призеров в каждой параллели.

- От одного до трех победителей - 1 место;
- От одного до трех призеров - 2 место;
- От одного до трех призеров - 3 место.

5.3. Победителям и призерам олимпиады выдаются Грамоты Департамента образования г. о. Самара и Дипломы от ООО «Издательство «Академкнига/ Учебник» г. Москва.

**Приложение №1**

**Заявка на участие в городской интегрированной олимпиаде младших школьников «Звёздный олимп»**

Название учебного заведения,  
полный почтовый адрес, электронный адрес,  
телефоны контакта

	<b>Фамилия, имя участника (полностью)</b>	<b>Класс</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего участника</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

М.П.

Руководитель образовательного заведения

**Исполнитель:** Семенова Надежда Петровна, телефон 2244422, 89871545185.

**Проведение городской интегрированной олимпиады «Звёздный олимп» в 2017-2018 учебном году планируется на 14 апреля. Начало олимпиады – 10.00ч.**

**Смета расходов для подготовки и проведения мероприятия 1500 рублей.**

**Необходимое количество грамот от Департамента образования для награждения победителей и призеров городского мероприятия «Звездный олимп» – не менее 36 штук.**

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Городская олимпиада «Я - предприниматель» для учащихся 9–11 классов по маркетингу, финансам и экономике

Олимпиада «Я - предприниматель» - это лично-командное соревнование для учащихся 9-11 классов, которое планируется как ежегодное с 2016 года. Организаторы Олимпиады «Я - предприниматель» (Олимпиады – далее по тексту): Департамент образования Администрации городского округа Самара, МАОУ Самарский медико-технический лицей и Региональный центр инноваций StartupSamara.ru.

#### 1. Цель и задачи

Цель олимпиады «Я - предприниматель» — стимулировать интерес школьников к дисциплинам делового блока: маркетингу, финансам и экономике, завязать и укрепить контакты между школьниками и учителями различных школ.

Задачи Олимпиады:

- создание мотивирующей среды для развития творческой деятельности учащихся;
- воспитание мышления человека, живущего в условиях рыночной экономики и развитие инициативы и сообразительности учащихся;
- подготовка школьников старшего звена к совместной работе в команде.

#### 2. Порядок организации

Олимпиада состоит из двух этапов: заочного и очного.

##### 2.1. Заочный этап олимпиады

Заочный этап служит отборочным туром для попадания в очный этап, состоящий из блитц этапа и личного зачета. Для прохождения заочного этапа командам школ необходимо представить на суд жюри олимпиады бизнес проект на тему «импортозамещающее производство на территории Самарской области». Основные правила заочного этапа следующие:

В качестве импортозамещающей продукции могут быть выбраны любые осязаемые продукты: от продукции сельского хозяйства до одежды, мебели, станков, продукции машиностроения, современных гаджетов и Internet of Things.

Использование импортных компонентов допускается до порога 50% себестоимости сырья, материалов и компонентов.

Бизнес проекты связанные с перепродажей продукции в конкурсе участия принимать не будут и будут дисквалифицированы.

Предлагаемая структуру бизнес-плана проекта следующая:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Резюме проекта.
4. Существо проекта. Описание продукции. Описание потенциального эффекта импортозамещения.
5. Анализ положения дел в отрасли (в т.ч. анализ конкуренции).
6. План маркетинга.
7. План производства (в т.ч. анализ местоположения).
8. Организационный план (в т.ч. юридический план).
9. Финансовый план.
10. План по рискам.
11. Приложения.
12. Список использованных источников.

Количество материала и наполнение каждого из разделов оставляются на усмотрение команд-участников. Каждая тема бизнес плана должна быть заполнена, но с различной степенью детализации. В Приложении 1 настоящего Положения приведено рекомендации по возможному наполнению проекта на конкурс.

Заявки на участие команд в Олимпиаде необходимо подать согласно шаблону в п.4 настоящего положения не позднее 20 октября 2017 года.

Бизнес проекты команд необходимо представить на рассмотрение отборочной комиссии не позднее 10 февраля 2018 года в электронном виде по электронный адрес СМТЛ по адресу [gosteva\\_s@mail.ru](mailto:gosteva_s@mail.ru) темой письма «Проект школы № 000 на Олимпиаду «Я предприниматель»».

Школы, приславшие свои проекты, будут проинформированы о проектах прошедших на очный этап не позднее 15 марта 2018 года.

Проекты победители, т.е. отобранные комиссией заочного этапа будут проходить процедуру очной защиты на территории StartUpSamara.ru. Лучшие проекты получают возможность быть представлены в конкурсе молодых предпринимателей.

## 2.2. Очный этап олимпиады

Очный этап состоится 22 апреля 2018 года на территории СМТЛ.

В очном этапе принимают участие команды прошедшие отбор на заочном этапе.

Очный этап состоит из командной блиц-олимпиады и личного зачета в решении задач по маркетингу, финансам и экономике. Командная блиц-олимпиада проводится по единому варианту для всех участников по трем темам вопросов на смекалку и знание по таким областям знаний как: маркетинг, финансы и экономика. Для личного зачета используются задачи единые для всех участников, также разделенные на три группы: маркетинг, финансы и экономика.

Программа:

09:30–10:00 — Регистрация команд.

10:00–10:20 — Открытие олимпиады

10:20–11:20 — Командный блиц этап.

Переменка 20 минут.

11:40–12:40 — Личный зачет.

Чайная пауза 20 минут.

13:00–13:30 — Награждение победителей и призеров.

Для проведения командной блиц-олимпиады используются интерактивные доски и/или проекторы и специальная компьютерная программа для подсчёта очков и отображения хода игры. В аудитории соревнуются 6 команд по 5 участников.

Для проведения личного зачета участников команд разбивают на две аудитории по 15 человек в каждую. Всем одновременно раздается задание личного этапа. На выполнение задания отводится 60 минут.

## 3. Подведение итогов и награждение победителей

Итоги очного этапа Олимпиады подводятся в тот же день. По результатам командной блиц-олимпиады победителям вручаются дипломы победителя, призёрам — дипломы лауреата. Разыгрываются следующие номинации: команда победитель по «Маркетингу», команда победитель по «Финансам», команда победитель по «Экономике», команда победитель Олимпиады (по всем видам вопросов). Итоги личного зачета определяются в номинациях: Диплом I степени в личном зачете, Диплом II степени в личном зачете,

Диплом III степени в личном зачете. Победителям по каждой из номинаций вручаются памятные подарки, а призёры получают дипломы соответствующей степени. Учителям участников, достигших высоких результатов на блиц-олимпиаде, вручаются благодарственные письма, подписанные руководителем Департамента образования администрации г.о. Самара.

#### 4. Порядок участия

Команда — участница блиц-олимпиады — должна состоять из **четырёх-пяти** учащихся 9–11 классов. Каждая школа может выставить только одну сборную команду из учащихся разных классов обучения (например, из двух девятиклассников, одного-двух десятиклассников и одного одиннадцатиклассника).

Для участия в Олимпиаде необходимо подать заявку по следующей форме не позднее срока указанного в п. 2.1.. настоящего положения:

Номер/название школы:

Контактные телефоны и лицо:

Фамилия, имя участника	Класс (9–11)	ФИО (полностью) учителя экономики
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Ввиду технических ограничений на очный этап мы сможем принять не более 6 команд. Это будут команды школ, прошедшие заочный этап по представлению бизнес-проектов.

Заявку можно сделать по электронной почте [olga-kulaeva@mail.ru](mailto:olga-kulaeva@mail.ru), по факсу 337-55-66 или принести в Медико-технический лицей в каб. 205.

По вопросам обращайтесь по телефонам: 332-93-26 (Кулаева Ольга Александровна).

#### 5. Сроки и место проведения

Очный этап Олимпиады проводится в апреле. Точная дата очного этапа сообщается в приглашении, которое рассылается по школам за 2 недели до мероприятия. Игра проходит в Самарском медико-техническом лицее по адресу: ул. Полевая, 74 (недалеко от Макдональдса).

#### 6. Правила блиц-олимпиады

Ведущий задает вопрос уточняя область знаний по которой данный вопрос задан (маркетинг, финансы, экономика) и на экране (доске) показывает 5 возможных вариантов ответа. Каждая команда должна не более, чем за 30 секунд вписать букву правильного ответа в заранее розданные бланки ответов. Команда нажимает игровую кнопку и передает бланк с ответом на стол жюри. По истечении 30 секунд, все команды должны представить бланки с ответами на стол жюри. Команда, первая нажавшая на кнопку, получает право озвучить свой ответ и если он верный – объяснить логику именно такого ответа. В случае ошибки ведущий сам называет правильный ответ и логику ответа.

Команда первая нажавшая на кнопку с правильным ответом получает 2 балла за вопрос. Команда давшая правильный ответ, но не первой получает 1 балл за ответ. Отсутствие ответа или неправильный ответ дает 0 баллов. По сумме всех баллов по результатам блиц-олимпиады объявляются победители и призёры.

## 7. Правила личного зачета

Каждому участнику будут розданы по 3 задачи, т.е. по одной задаче на каждую из областей знаний (маркетинг, финансы, экономика). На решение каждой задачи дается 20 минут. Всего на этап отводится 60 минут. У каждого участника должен быть калькулятор, желательно – научный калькулятор. Использование сотовых телефонов и планшетов запрещено правилами Олимпиады.

Каждая полностью правильно решенная задача приносит 10 баллов (за частичное решение могут присваиваться часть баллов за задачу). Победитель по баллам за этап личного зачета признается победителем, а также награждаются 2 призера, занявшие по баллам второе и третье места.

Задачи выдаются сразу. Все имеющиеся на руках задачи можно решать и заявлять в любом порядке.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БИЗНЕС ПЛАНА ПРОЕКТА

Далее по тексту будем придерживаться следующей нумерации разделов:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Резюме проекта.
4. Существо проекта. Описание продукции. Описание потенциального эффекта импортозамещения.
5. Анализ положения дел в отрасли (в т.ч. анализ конкуренции).
6. План маркетинга.
7. План производства (в т.ч. анализ местоположения).
8. Организационный план (в т.ч. юридический план).
9. Финансовый план.
10. План по рискам.
11. Приложения.
12. Список использованных источников.

#### 1. Титульный лист.

Заголовок проекта. Кем составлен (полное наименование школы, полный состав команды, руководители команды, адрес школы и контактный электронный адрес и телефоны), когда (дата подготовки), для кого («На заочный этап Олимпиады «Я – предприниматель 2017») подготовлен проект.

Оглавление должно быть четким и структурированным, не перенасыщенным деталями.

#### 2. Оглавление.

Оглавление, с обязательным указанием номеров страниц.

1. Резюме проекта.
2. Существо проекта. Описание продукции. Описание потенциального эффекта импортозамещения.
3. Анализ положения дел в отрасли (в т.ч. анализ конкуренции).
4. План маркетинга.
5. План производства (в т.ч. анализ местоположения).
6. Организационный план (в т.ч. юридический план).
7. Финансовый план.

8. План по рискам.
9. Приложения.
10. Список использованных источников.

### 3. Резюме проекта.

Обычно резюме пишется в последнюю очередь, когда по всем остальным разделам достигнута предельная ясность. Резюме это ключевая, «продающая» часть документа. Резюме должно быть составлено таким образом, чтобы у читателя возникло желание читать бизнес-план дальше и узнать в чем основа успеха будущего бизнеса. По сути, это краткое изложение всего плана. В резюме должны войти основные выводы по наиболее существенным разделам бизнес плана проекта. Примерный размер резюме – от 1 до 2 страниц.

Помните, что в реальном мире титульный лист и резюме – это наиболее читаемая часть документа!

### 4. Существо проекта. Описание продукции. Описание потенциального эффекта импортозамещения.

В этом разделе должно быть представлено детальнейшее описание продукции, призванной стать основой будущего бизнеса. Начиная с конкретного описания товара (его наглядного изображения, названия способов применения), тенденций его применения (регулярность покупки, изменчивость спроса, жизненный цикл, какие свойства товара какие потребности клиентов удовлетворяют), описания преимуществ, уровня защиты, уровня цены, определения возможностей постпродажного обслуживания и т.д., и заканчивая особенностями по выводу продукции на внешний рынок.

Особое внимание при описании продукта и рынков его сбыта необходимо уделить импортозамещающему аспекту продукции. Если продукция полностью изготавливается из российского сырья и комплектующих, то какую долю рынка она может в перспективе завоевать у импортной продукции на рынке Самары, Самарской области, ПФО, России. Какой потенциальный вклад в ВРП (валовой региональный продукт) за счет налогов, продаж, занятости данное производство может принести. Если продукция частично (не более 50%) изготавливается из импортных сырья и материалов, то привести аналогичные расчеты с учетом не 100% эффекта импортозамещения продукции.

Некоторые расчеты в бизнес-плане не имеют «постоянного места жительства» в каком-то конкретном разделе бизнес плана и могут быть представлены на ваш выбор в любом из предлагаемых далее разделов

«Определение цены» может быть предложено в разделах 4, 5, 6, 7 или 9.

Цена товара может быть определена исходя из

- Себестоимости (минимально возможная цена);
- Уникальных достоинств товара (максимально возможная цена);
- Сравнения с ценами конкурентов, т. е. цена, определяемая спросом и предложением, лежащая в интервале (минимально-, максимально- возможная цена).

При определении цены необходимо предоставить калькуляцию издержек, т.е. структуру себестоимости.

«Сравнительный анализ цена-качество» предлагаемого бизнес-планом продукта может быть использован в разделах 4 или 5. Примерный вариант его составления представлен в табл. 1.

Таблица 1. Сравнительный анализ цена-качество.

Показатели	Значимость (доли единицы)	Наша продукция (баллы)	Импортный конкурент № 1 (баллы)	Другой конкурент № n (баллы)
1.Производительность	0,3	10	9	10
2.Энергопотребление	0,15	5	7	4
3. ...				
...				
m. ...				
Итого баллов	1			
Цена				
Цена / качество				
Заключение				

Работа над финансовой частью бизнес-плана начинается с составления прогнозов основных экономических переменных, и в первую очередь - спроса. «Прогноз объема продаж» может быть представлен в разделах 4, 5, или 9. Прогноз продаж своей продукции может быть составлен как в денежных, так и в физических единицах, любым из известных методов прогнозирования:

- Неформальными;
- Качественными;
- Количественными;
- Комбинированными.

Примерный вид прогноза объема продаж представлен в табл. 2.

Таблица 2. Прогноз объема продаж.

Планируемые периоды	1 кв. 20XX	2 кв. 20XX	3 кв. 20XX	4 кв. 20XX	...	3 кв. 20XX+n	4 кв. 20XX+n
Объем продаж, ед.							
Объем реализации, руб.							

#### 5. Анализ положения дел в отрасли (в т.ч. анализ конкуренции).

В этом разделе проводится описание внешней среды фирмы, оценка привлекательности рынков, их сегментация, определение потенциальной емкости рынка и потенциальных объемов продаж, делается вывод об общей привлекательности рынка и дается прогноз продаж своей продукции (табл. 3). Кроме того здесь же анализируются конкурентные силы, проводится сравнительный анализ деятельности конкурентов и вашего бизнеса, обосновывается выбор конкурентной стратегии. Даже если местной конкуренции внутри отрасли нет, то конкурентный анализ все равно должен проводиться, учитывая тот факт, что по М. Портеру кроме конкуренции внутри отрасли существует еще 4 конкурентные силы: новые конкуренты, товары-заменители, клиенты (повышая свои требования) и поставщики (изменяя цены на поставки).

При оценке конкурентной позиции и анализе положения дел в отрасли можно воспользоваться методикой SWOT-анализа, основная матрица которого представлена в табл. 3.

Таблица 3. Матрица SWOT-анализа.

S Сильные стороны предприятия	O Возможности рынка
W Слабые стороны предприятия	T Угрозы рынка

**Сильные стороны** вашего предприятия — то, в чем оно преуспело или какая-то особенность, предоставляющая вам дополнительные возможности. Сила может заключаться в имеющемся у вас опыте, доступе к уникальным ресурсам, наличии передовой технологии и современного оборудования, высокой квалификации персонала, высоком качестве выпускаемой вами продукции, известности вашей торговой марки и т.п.

**Слабые стороны** вашего предприятия — это отсутствие чего-то важного для функционирования предприятия или то, что вам пока не удастся по сравнению с другими компаниями и ставит вас в неблагоприятное положение. В качестве примера слабых сторон можно привести слишком узкий ассортимент выпускаемых товаров, плохую репутацию компании на рынке, недостаток финансирования, низкий уровень сервиса и т.п.

**Рыночные возможности** — это благоприятные обстоятельства, которые ваше предприятие может использовать для получения преимущества. В качестве примера рыночных возможностей можно привести ухудшение позиций ваших конкурентов, резкий рост спроса, появление новых технологий производства вашей продукции, рост уровня доходов населения и т.п. Следует отметить, что возможностями с точки зрения SWOT-анализа являются не все возможности, которые существуют на рынке, а только те, которые может использовать ваше предприятие.

**Рыночные угрозы** — события, наступление которых может оказать неблагоприятное воздействие на ваше предприятие. Примеры рыночных угроз: выход на рынок новых конкурентов, рост налогов, изменение вкусов покупателей, снижение рождаемости и т.п.

Обратите внимание: один и тот же фактор для разных предприятий может быть как угрозой, так и возможностью. Например, для магазина, торгующего дорогими продуктами, рост доходов населения может быть возможностью, так как приведет к увеличению числа покупателей. В то же время, для магазина-дискаунтера тот же фактор может стать угрозой, так как его покупатели с ростом зарплат могут перейти к конкурентам, предлагающим более высокий уровень сервиса.

Сам же анализ проводится на основе составления матрицы пересечений-сопоставлений сильных и слабых сторон предприятия с возможностями и угрозами внешней среды, представленный в табл. 2.4.

Таблица 2.4. Матрица пересечений SWOT.

	O	T
S	Поле № 1.	Поле № 3.
W	Поле № 2.	Поле № 4.

Поле № 1. Как я могу воспользоваться открывающимися возможностями, используя сильные стороны предприятия?

Поле № 2. Какие слабые стороны предприятия могут мне в этом помешать?

Поле № 3. За счет каких сильных сторон можно нейтрализовать существующие угрозы?

Поле № 4. Каких угроз, усугубленных слабыми сторонами предприятия, мне нужно больше всего опасаться?

Анализ конкурентов можно также проводить с использованием табл. 5., где в балльной оценке (пяти, десяти, сто или др. – балльная шкала) на основании мнений экспертов проводится сравнение себя с конкурентами по разработанной системе показателей, которых желательно не должно быть менее 10.

Таблица 5. Конкурентный анализ.

Показатели	Мы	Конкурент № 1	Конкурент № 2	...	Конкурент № n
Показатель 1					
Показатель 2					
...					
Показатель m					
Сумма баллов					

На основании полученных в табл. 2.5. результатов делается вывод о самом опасном и самом слабом конкуренте. А также разрабатывается комплекс мер по преодолению отставаний по тем показателям, по которым не был набран максимальный результат.

#### 6. План маркетинга.

Для достижения успеха фирма должна заботиться о создании эффективного платежеспособного спроса на свою продукцию. В этом разделе необходимо обосновать маркетинговую стратегию, ценовую политику, описать схему распространения товаров, обосновать выбор каналов распределения и методов стимулирования продаж, в т.ч. реклама, послепродажное обслуживание, формирование общественного мнения.

План маркетинга должен включать, в частности, нейминг и брендинг фирмы и продукции, разработку логотипа и дизайна продукции.

План мероприятий по продвижению продукции может быть совмещен с планом бюджета проекта, что представлено в табл 6.

Таблица 6. План по продвижению.

	Мероприятия	Сроки	Денежные затраты
Разовые (в начале деятельности по проекту)	1. 2. ... n.		
		Итого:	Сумма
Регулярные	1. 2. ... m.		
		Итого:	Сумма

#### 7. План производства (в т.ч. анализ местоположения).

Здесь приводится обоснование выбора основных методов производства и технологий, схема производственных потоков, описание производственных мощностей. Кроме того прорабатываются вопросы о контроле качества продукции, о выборе месторасположения предприятия на макро- и микро-уровне, а также составляется план по персоналу (какова необходима рабочая сила, где ее брать, какой квалификации).

«План по персоналу» может быть представлен в разделах 7 или 8.

В этом разделе внимание должно быть уделено и выбору поставщиков всех видов ресурсов: оборудования, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих, и прочих (информационных, энергетических и др.) Удобно представить эту информацию в табличной форме, совмещая с бюджетом на закупку этих ресурсов. Помните, что доля импортного сырья и материалов не может превышать 50% себестоимости.

#### 8. Организационный план (в т.ч. юридический план).

Во-первых, организационный план – это обоснование выбора организационной структуры, в которой нашли отражение стратегия и методы ведения бизнеса и потребности проекта в персонале (количество и квалификация). Во-вторых, это календарный план работ по запуску проекта, представленный обычно в виде графика Ганта. Здесь также необходимо определиться с местоположением предприятия основываясь на факторах из Табл. 7.

Таблица 7. Факторы выбора месторасположения предприятия.

Масго-уровень	Мисго-уровень
1. Демографические и экономические факторы, влияющие на размер и развитие основных рынков сбыта продукции операционной системы.	1. Ограничительные нормы на развитие пром. зоны, совместимость с соседствующими объектами.
2. Источники и транспортные расходы по доставке материалов для операционной системы.	2.Размер. конфигурация и другие технические аспекты площадки.
3. Количество и качество трудовых ресурсов.	3. Наличие предпочтительных видов транспорта.
4. Наличие достаточного количества энергии и воды.	4. Объем транспортных перевозок у клиентов, подъездные пути.
5. Политическая стабильность.	5. Наличие и стоимость энергоснабжения и других услуг, в т. ч. пожарная охрана, вывоз отходов.
6. Налоговая политика и поощрение экономического развития.	6. Внешний вид площадки, который может соответствовать или не соответствовать характеру предприятия.
7. Вопросы защиты окружающей среды.	7. Близость к жилым массивам и другим объектам, необходимым служащим.
8. Стоимость земельного участка и строительства.	8. Месторасположение конкурентов, особенно для предприятий розничной торговли или по предоставлению услуг.
9. Условия проживания (климат, система образования, мед. обслуживание, культура, отдых, преступность)	

#### 9. Финансовый план.

Этот раздел посвящен планированию финансового обеспечения деятельности фирмы с целью наиболее эффективного использования имеющихся денежных средств.

В финансовой части бизнес-плана необходимо включить:

Источники финансирования и стоимость финансирования проекта.

Кэш-фло проекта.

Срок окупаемости проекта.

Внутренняя норма рентабельности проекта.

#### 10. План по рискам.

В этом разделе определяются группы рисков, дается перечисление максимального количества возможных рисков, оцениваются связанные с этими рисками возможные последствия (ущерб) и описывается механизм предотвращения или снижения перечисленных рисков, в т.ч. страхование.

#### 11. Приложения.

Основной текст документа не должен быть перенасыщен дополнительной информацией. Всю справочную информацию необходимо помещать в приложении.

#### 12. Список использованных источников.

В качестве таких источников может быть не только справочная и учебная литература, но и ссылки на интернет-сайты и страницы, а также специальные исследовательские материалы, сделанные для поддержки предлагаемого проекта.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## XIII открытые Международные Славянские чтения

### 1. Общие положения

- 1.1. Славянские чтения определяют итог учебно-исследовательской деятельности и научно-поискового творчества учащихся, самостоятельное, углубленное изучение исторического и культурного наследия славянских народов.
- 1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи Чтений, порядок их проведения.
- 1.3. Начиная с 2005 года, Славянские чтения являются открытыми Международными Славянскими чтениями.
- 1.4. Основными целями и задачами являются:
  - побуждение юных исследователей к обращению к материалам культуры, истории и современности славянских народов, среди которых особое место принадлежит и России;
  - активизация гуманитарного образовательного процесса в школах;
  - пропаганда научных знаний в области славистики, интегрирующей такие дисциплины как лингвистика, искусствоведение, история, география, культурология, этнография, фольклор и т.д.;
  - актуализация темы общеславянской истории и современности в мировом контексте;
  - проникновение в понимание проблемности сосуществования народов на исторически и культурно близком материале.
- 1.5. Открытые Международные Славянские чтения проводятся **ежегодно** МБОУ Школой №132 г.о. Самара под руководством Оргкомитета чтений с участием школ города, области, регионов России и зарубежных славянских стран.
- 1.6. Славянские чтения имеют свой гимн, эмблему, знамя.

### 2. Участники Чтений

- 2.1. Участниками Чтений являются **учащиеся 3-11 классов и учителя** школ города, области, России и зарубежных школ-партнеров, российские и зарубежные специалисты-славяноведы.
- 2.2. Все участники Международных Славянских чтений получают **сертификаты**.

### 3. Порядок организации и проведения Чтений

- 3.1. Открытые Международные Славянские чтения проводятся на базе МБОУ Школы №132 г.о. Самара в конце апреля.
- 3.2. Для подготовки и проведения открытых Международных Славянских чтений ежегодно к 1 сентября создается Оргкомитет во главе с директором МБОУ Школы №132 г.о. Самара Сокур Натальей Владимировной.
- 3.3. До 15 сентября Оргкомитет подает уведомление об очередных открытых Международных Славянских чтениях в средства массовой информации.
- 3.4. К участию в открытых Международных Славянских чтениях допускаются работы, отражающие историко-культурные аспекты развития России и других славянских государств в контексте общеславянской и мировой культуры. Приоритет отдается оригинальным работам, соответствующим тематике.
- 3.5. Оргкомитет утверждает состав экспертных советов (до 3-х человек) для каждой секции с приглашением председателей из числа ученых-славистов вузов города, которые оценивают и отбирают работы для представления (5-8 мин.) по четырем возрастным группам: 3-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы.

- 3.6. Чтения проводятся в форме пленарных и секционных заседаний.
- 3.7. Секции формируются Оргкомитетом (до 15 участников в каждой) в соответствии с тематикой по следующим направлениям:
- Славянская литература (в том числе русская и сравнительный анализ произведений русской литературы с литературой других славянских народов): нравственно-экологические проблемы
  - История
  - Краеведение
  - Этнография и региональная экологическая культура славянских государств (взаимодействие традиций и инновационные подходы)
  - Славянская культура и христианство: нравственно-экологические проблемы
  - Художественная культура славян
  - О славянском мире по-английски (конкурс творческих проектов «Экология и молодежь»)
  - Литературное творчество.
  - Исполнительское мастерство.
  - Музыкально-исполнительское мастерство.
  - Прикладное творчество (**Выставка**)
  - Реализация инновационных программ (**для педагогов**).

3.8 Количество участников от одной ОО не должно превышать 6, в том числе от начальных классов – 3, от одного научного руководителя – не более 3, в одной секции – не более 3.

3.9 На заседаниях секций участники Чтений защищают свои работы, излагая основные проблемы, анализируя используемые источники, обосновывая свои выводы и отвечая на вопросы экспертов.

3.10. **Заявки** (за подписью директора школы) и **работы** принимаются до **1 апреля** текущего года.

Образец заполнения заявки:

Фамилия, имя участника	Город, район, ОО, класс	Тема	Руководитель (Фамилия, имя, отчество, должность)	Секция	Телефоны контакта
------------------------	-------------------------	------	--	--------	-------------------

#### 4. Требования к работам

- 4.1. Работа должна содержать до 15 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman-14 через 1,5 интервала) для учащихся 3-8 классов и до 25 страниц для учащихся 9-11 классов. Формат А-4.
- 4.2. К докладу прилагается краткая аннотация или рецензия учителей-предметников ОО по профилю работы.
- 4.3. На титульном листе (см. образец в *Приложении*) должны быть указаны:
  - название Чтений;
  - секция;
  - название работы;
  - фамилия, имя автора (полностью);
  - учебное заведение, класс, район, город;
  - фамилия, имя, отчество (полностью) и должность руководителя работы.

Название должно точно отражать содержание работы, возможен подзаголовок.

4.4. Работа рецензируется и оценивается членами экспертных советов до начала Славянских Чтений.

**Критерии оценки:**

- Постановка проблемы; актуальность
- Характер привлекаемого материала, соответствие тематике Чтений
- Глубина развития темы
- Компетентность, умение работать с источником
- Грамотное и логичное изложение материала
- Оригинальность; наличие собственных взглядов и выводов
- Использование наглядного материала.

4.5. Тексты докладов не возвращаются и поступают на хранение в библиотеку МБОУ Школы №132 г.о. Самара.

4.6. **Выставочные работы** с прилагаемыми краткими аннотациями, доставляются в МБОУ Школу №132 за 1-2 дня до открытия и забираются после закрытия Славянских чтений. Все работы должны быть промаркированы (ОО, район; фамилия, имя, возраст автора; название работы; техника выполнения, фамилия, имя, отчество и должность руководителя). Заявки принимаются **до 1 апреля**.

## 5. Итоги и награждение

**Победители и призы** открытых Международных Славянских чтений определяются экспертным советом каждой секции (председатель имеет 2 голоса) и награждаются:

- Дипломом Лауреата;
- Дипломом I степени;
- Дипломом II степени;
- Дипломами Оргкомитета в номинациях;
- Грамотами Оргкомитета.

**XIII открытые Международные Славянские чтения**

*«Экологическая культура славянских народов: истоки и развитие».*

Торжественное открытие **26 апреля 2018 г. в 11-00** в актовом зале МБОУ Школы №132 г.о. Самара (г. Самара, ул. Коммунистическая, 16).

Начало работы секций **26 апреля в 13-00.**

Награждение победителей **26 апреля** по окончании работы секций.

**По всем вопросам, касающимся организации и проведения Славянских чтений,**

**обращаться к заместителю директора МБОУ Школы №132 г.о. Самара, организатору открытых Международных Славянских чтений**

**Шошкиной Лидии Ивановне по адресу:**

**443096, г. Самара, ул. Коммунистическая,16.**

**Рабочий телефон: 336-44-21**

**Факс 336-44-16.**

**E-mail: 132.16@mail.ru**

*Приложение (Титульный лист – образец)*

**Международная ассоциация славянских школ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №132 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»  
городского округа Самара**

**XIII открытые Международные Славянские чтения**

*«Экологическая культура славянских народов:  
истоки и развитие»*

Секция: « \_\_\_\_\_ »

Тема \_\_\_\_\_

Автор: **Ф. И.,**  
учащийся \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ Школы № 132 г.о. Самара

Научный руководитель:  
**Ф. И. О.,**  
учитель \_\_\_\_\_

**Самара - 2018 г.**

# ПОЛОЖЕНИЕ

## Городская интерактивная интеллектуально - творческая игра «Звёздные ступеньки»

### 1. Общие положения городской интерактивной интеллектуально-творческой игры «Звёздные ступеньки»

1.1. Инициатором и организатором игры являются Департамент образования Администрации г.о. Самара, МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Центр развития образования г.о. Самара», МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара, ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» г. Москва.

1.2. Настоящим Положением определяется статус, цели и задачи городской интерактивной интеллектуально - творческой игры «Звёздные ступеньки», её организационно - методическое обеспечение, порядок организации, проведения и финансирования, порядок участия в игре и определение победителей.

1.3. Основными целями и задачами игры являются:

- выявление и поддержка одарённых детей;
- формирование деятельности учебного сотрудничества;
- создание благоприятных условий для дальнейшего интеллектуального роста;
- реализация и развитие творческой активности учащихся;
- повышение интереса учащихся к изучению предметов школьной программы;
- формирование познавательной, речевой, организационной деятельности и приёмов работы с информацией;
- стимулирование деятельности преподавателей, работающих по УМК «Перспективная начальная школа»

1.4. В игре принимают участие ученики первых классов муниципальных и негосударственных образовательных учреждений г.о. Самара, обучающихся по УМК «Перспективная начальная школа». В «Звёздных ступеньках» при наличии вакантных мест и согласовании с оргкомитетом возможно участие учащихся первых классов, обучающихся по другим УМК.

### 2. Порядок и форма проведения игры

2.1. Мероприятие проводится на базе МБОУ гимназии «Перспектива» в интерактивной форме и включает в себя задания из разных областей знаний.

2.2. В игре может участвовать команда первоклассников *из одного класса* в количестве *5 человек, представляющие отдельную школу г.о. Самары*. Каждая команда должна иметь название, девиз и эмблему. Представление команды (домашнее задание) по времени не должно превышать 5 минут. Тема игры объявляется за неделю до ее начала (на сайте МБОУ гимназии «Перспектива»).

2.3. Срок подачи заявки *не позднее 1 апреля в электронном виде по адресу: 443023, г. Самара, ул. Советской Армии, 25 (perspektiva@mail.ru, www.persp.ru)*. (Приложение № 1).

2.4. Игра проводится ежегодно в четвёртую субботу апреля.

Начало регистрации участников игры в 9.30, начало игры в 10.00.

### 3. Подведение итогов игры

3.1. Формирование жюри. Жюри формируется из преподавателей, работающих по программе «Перспективная начальная школа», и представителей инициаторов и организаторов игры.

3.2. Для решения организационных вопросов создаётся организационный комитет.

#### 4.Смета расходов на организацию и проведение мероприятия

Для проведения мероприятия организационным комитетом планируется приобретение следующих расходных материалов:

Фоторамка (дерево, пластик), формат 30х40 (по количеству команд-участников);  
фломастеры (5 наборов);  
цветные карандаши (5 наборов);  
клей-карандаш (25 штук);  
папка для черчения (297х 420) -2 штуки;  
цветная бумага – 20 наборов  
белый и цветной картон- по 5 наборов.

Для награждения команд-участников планируется приобретение настольных игр, развивающего и обучающего характера (по количеству команд-участников).

#### 5. Порядок оценки результатов и поощрения участников игры

5.1. Жюри по итогам игры определяет количество команд-победителей и команд-призеров. Результаты игры объявляются в день проведения мероприятия.

5.2. Итоги игры подводятся как в личном, так и в командном первенстве. В процессе игры выделяются самая результативная команда, самый сильный игрок команды, самый творческий педагог, курирующий команду. Победителям вручаются ценные призы и грамоты. Все команды-участники игры получают Грамоты за активное участие и рамку с творческой работой, выполненной участниками в ходе игры.

#### Приложение №1

**Заявка на участие в городской  
интерактивной интеллектуально - творческой игре «Звёздные ступеньки»**  
(название учебного заведения, полный почтовый адрес, электронный адрес, телефоны  
контакта)

№	Фамилия, имя участника (полностью)	Класс	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего участника или команду
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Команду сопровождает педагог \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель учебного заведения

**Исполнитель:** Семенова Надежда Петровна, телефон 2244422, 89871545185.

**Проведение городской интерактивной интеллектуально - творческой игры «Звёздные ступеньки» в 2017-2018 учебном году планируется на 21 апреля. Начало игры – 10.00ч.**

**Необходимое количество грамот от Департамента образования для награждения победителей и призеров игры «Звёздные ступеньки» – не менее 10 штук.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **44-я городская краеведческая олимпиада школьников**

#### **1. Цель олимпиады:**

Поддержка и развитие интереса учащихся к краеведению.

#### **2. Задачи олимпиады:**

- Систематическое изучение истории, культуры, природных условий и ресурсов Самарской области.
- Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся научно-исследовательской краеведческой направленности.
- Формирование творческих связей с ВУЗами и музея города по вопросам краеведения, привлечение общественного внимания к проблемам развития школьного краеведения.

#### **3. Время и место проведения:**

Олимпиада проводится в три этапа:

- 1 тур – школьный (декабрь 2017 г. – январь 2018 г.);
- 2 тур – районный (февраль 2018 г.);
- 3 тур – городской (апрель 2018 г.).

#### **4. Организаторы:**

**Школьный тур** – директора образовательных учреждений.

**Районный тур** - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Центр развития образования» городского округа Самара.

**Городской тур** - Департамент образования Администрации городского округа Самара, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» городского округа Самара.

#### **5. Участники.**

Для участия в первом туре допускаются все желающие учащиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений и инновационных школ, учреждений дополнительного образования. Во втором туре участвуют победители школьного тура. Для участия в третьем туре приглашаются призеры районных краеведческих олимпиад.

#### **6. Программа.**

Олимпиада проводится по двум возрастным группам: младшая - 7 - 9 классы и старшая – 10 -11 классы и по трем конкурсам:

1. конкурс письменных работ по направлениям история, археология, литература и искусство, география, геология, биология;

2. конкурс творческих работ (проектов) по направлениям история, археология, литература и искусство, этнография, география, геология, биология;
3. конкурс музейных проектов - организация музейных мероприятий разных уровней: выставок, викторин, семинаров, уроков мужества, открытых уроков, встреч с интересными людьми, экскурсий и т.д.

Основой для подготовки учащихся служат программа подготовки и методические рекомендации, разработанные оргкомитетом «ЦДЮТиК» совместно с ведущими учеными-краеведами города.

## **7. Заявочная документация.**

Для участия в городском туре краеведческой олимпиады необходимо не позднее 20 марта 2018 г. предоставить в оргкомитет «ЦДЮТиК» (ул. Арцыбушевская, д. 3а, каб. №3, тел. 332-69-76, [centerur.samara@mail.ru](mailto:centerur.samara@mail.ru)) приказ об итогах районного тура олимпиады, аналитическую справку по итогам проведения и заявку на участие. В заявках указывается фамилия, имя ученика, № школы или название коллектива ЦДО, класс, направление, фамилия, имя, отчество учителя (научного руководителя).

Одновременно со сдачей заявочной документации идет прием творческих работ.

Вся информация об условиях проведения олимпиады будет размещена на сайте МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о. Самара.

## **8. Условия проведения конкурса письменных работ.**

Из программ, предложенных оргкомитетом городской краеведческой олимпиады для подготовки, формируются блоки заданий, состоящие из пяти вопросов, один из которых практического характера. Непосредственно выбор варианта вопросов осуществляется перед конкурсом путем жеребьевки. Задания могут носить характер тестов. Ответы предусматриваются в письменном виде. Задания практического характера входят в блок вопросов. По направлению история – составление паспорта объекта истории, культуры или природы, по направлению археология – идентификация археологических находок, по направлению литература и искусство – описание музейного экспоната, по направлению биология – работа с гербарным материалом, по направлению география – работа с контурными картами, по направлению геология – определение пород и минералов. По всем направлениям, кроме направления литература и искусство практическое задание выполняется непосредственно на олимпиаде, возможно использование фотографий, рисунков. По направлению литература и искусство практическое задание готовится накануне и предоставляется на олимпиаде в готовом виде согласно образцу, предложенному оргкомитетом олимпиады.

Оценки определяются по пятибалльной системе за каждый ответ. Победителем признается учащийся, набравший большее количество баллов.

## **9. Условия проведения конкурса творческих работ.**

Проводится в два этапа. 1 этап – отборочный. Жюри проверяет поданные работы и выбирает лучшие для участия на заключительном этапе. К творческим работам предъявляются следующие требования:

1. Выдержка образца оформления титульного листа

44 городская краеведческая олимпиада

Направление \_\_\_\_\_

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема \_\_\_\_\_

Ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса

Школы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района

Фамилия, имя (полностью)

Научный руководитель (учитель)

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Самара 2018

2. Текст работы – формат А4, не менее 10 и не более 30 листов, шрифт Times New Roman 14, полуторный интервал, наличие иллюстраций (таблиц, схем, фото, гербариев и т.д. в персонифицированном приложении).
  3. Наличие не менее 5 библиографических источников (либо мотивировка их отсутствия). Правильное оформление литературы в списке (материал располагать по алфавиту фамилии авторов и первых слов работы).
  4. Применение основных теоретических положений, проблем, степень владения научной терминологией.
  5. Грамотность.
  6. Содержание работы должно соответствовать заданной теме, соотноситься с краеведческим аспектом, иметь элементы авторских наблюдений, экспериментов, анализа, обобщений и рекомендаций.
  7. Соблюдение четкого традиционного плана исследования темы: введение, основная часть, заключение.
  8. **Работа является творческим трудом одного ученика, проекты, выполненные двумя и более учащимися, к рассмотрению не принимаются.**
  9. Материалы, участвующие в конкурсе, не возвращаются
  10. Представленная работа не принимается к рассмотрению, если она уже участвовала в других городских научно-исследовательских мероприятиях.

Критерии оценки творческой работы:

- исследовательский характер работы, новизна, актуальность;
- использование литературных, научно-справочных источников;
- логичность изложения, грамотность;
- соответствие работы сформулированной теме;
- оформление работы, правильная структура;
- наличие иллюстративного ряда.

2 этап. Защита творческой работы.

Автор должен обосновать выбор темы исследования, показать ее актуальность и новизну, кратко изложить содержание работы, свой личный вклад в изучение проблемы, охарактеризовать источниковую базу и методы исследования в течение 5 - 7 минут.

Мультимедийные средства для презентации проекта организаторами олимпиады не предоставляются.

Критерии защиты творческой работы:

- раскрытие в выступлении основных положений темы;

- логичность изложения;
- культура речи;
- компетентность докладчика, умение отвечать на вопросы;
- использование наглядного материала.

#### **10. Условия проведения конкурса музейных проектов:**

Проводится в два этапа:

1) заочный тур: в оргкомитет сдаются сценарии музейных мероприятий разных уровней: выставок, викторин, семинаров, уроков мужества, открытых уроков, встреч с интересными людьми, экскурсий и т.д.

2) очный тур: победившие в заочном туре приглашаются в «ЦДЮТиК» для защиты своего проекта.

#### **11. Награждение победителей**

Школьники, занявшие призовые места, награждаются дипломами Департамента образования Администрации городского округа Самара. Каждый учащийся, принявший участие в олимпиаде, после подведения итогов, получает сертификат участника.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **Городские Георгиевские Чтения**

### **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Городских Георгиевских Чтений (далее – Чтений), условия участия, требования к представлению и оформлению материалов, критерии оценки и формы подведения итогов. Чтения являются ежегодным конкурсом рефератов, научно-исследовательских и творческих работ, интернет-проектов учащихся 5 – 11-х классов образовательных учреждений города Самара и Самарской области.

1.2. Учредителями Чтений являются:

- Департамент образования Администрации городского округа Самара;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

1.3. Цель Чтений – развитие познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России, воспитание патриотизма, формирование ценностно-смысловых ориентиров.

Основные задачи:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся в области истории, литературы и культуры;
- содействовать раскрытию творческого и учебно-исследовательского потенциала учащихся;
- развивать региональное краеведческое движение;
- создать условия, способствующие духовно-нравственному развитию школьников и присвоению исторического и культурного опыта.

1.4. Тема и дата проведения очередных Городских Георгиевских Чтений определяются Оргкомитетом до 1 октября текущего учебного года.

1.5. Информирование образовательных учреждений осуществляется через официальный сайт МБОУ Школы № 176 г.о. Самара [www.shool176.ru](http://www.shool176.ru) (раздел «Георгиевские Чтения») и рассылку на электронные адреса образовательных учреждений.

1.6. Информация обо всех изменениях в проведении мероприятия и работе секций публикуется Оргкомитетом Чтений до 1 февраля текущего учебного года через

официальный сайт МБОУ Школы № 176 г.о.Самара [www.school176.ru](http://www.school176.ru)(раздел «Георгиевские Чтения») и рассылку на электронные адреса образовательных учреждений.

### **Структура Чтений**

- 2.1. Чтения проводятся в форме секционных заседаний по следующим направлениям:
- Секция «История»
  - Секция «Литература»
  - Секция «Культура»
  - Секция «Краеведение»
  - Секция «Роль личности на фоне истории»
  - Секция «Компьютерный проект»
  - Секция «Творческая мастерская»
  - Секция «Знаменательные даты. События. Люди»
  - Секция «Листая страницы истории»
  - Секция «Наука. Изобретения. Открытия»

### **Порядок проведения Чтений**

- 2.2. Для организации и проведения Чтений ежегодно формируются Оргкомитет и жюри тематических секций.
- 2.3. Оргкомитет определяет порядок и сроки проведения Чтений, организует ход Чтений, подведение итогов, состав жюри и его председателя, состав участников в каждой секции.
- 2.4. Жюри проводит экспертизу работующихся; рекомендует лучшие исследовательские работы публикации.
- 2.5. Жюри не рассматривает работы, тематическая направленность которых не соответствует заявленной Оргкомитетом теме Чтений.
- 2.6. Чтения проводятся в один день в соответствии со следующим регламентом: торжественное открытие; театрализованное представление, отражающее историю страны в заявленный период; публичное представление рефератов, научно-исследовательских и творческих работ, компьютерных проектов в рамках выбранного направления; подведение итогов мероприятия; церемония награждения.
- 2.7. Регламент выступления одного участника Чтений 7-10 минут.

- 2.8. Чтения проводятся ежегодно в последнюю неделю апреля в МБОУ Школа № 176 г.о. Самара по адресу: г.Самара, ул.Запорожская, 24, т. (846) 229-76-76, (846) 229-76-78.

### **Порядок участия в Чтениях**

- 2.9. Принять участие в Чтениях могут учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений городского округа Самара и области, подавшие заявку на участие и представившие на экспертизу научно- исследовательские, творческие работы и компьютерные проекты в рамках заявленной ежегодной тематики с указанием секции.
- 2.10. Для участия в Чтениях необходимо заблаговременно представить в Оргкомитет следующие материалы:
- заявку участника (Приложение 1);
  - текст исследовательской работы или методической разработки;
  - мультимедийную презентацию (по желанию автора);
  - согласие на обработку личных данных участников Чтений (Приложение 2);
- Материалы Оргкомитетом и жюри не рецензируются.

Перечисленные выше материалы участников Чтений в печатном и электронном виде представляются Оргкомитету до 20 апреля по адресу: г. Самара, ул. Запорожская, д. 24. Электронную версию материалов участника необходимо отправить в едином архивном файле формата RAR или ZIP по адресу: *e-mail: [school176@mail.ru](mailto:school176@mail.ru)*.

- 2.11. В качестве имени файла-архива указывается фамилия участника, например, «Иванов.rar».

### **Требования к содержанию и оформлению материалов участников**

- 2.12. Исследовательская работа может содержать до 20 страниц машинописного текста, не считая Приложений. Материалы должны быть подготовлены в редакторе MSWord для Windows. Текст, таблицы, подписи к рисункам набираются шрифтом «TimesNewRoman», кегль 14 с межстрочным интервалом 1,5. Поля по 2,0 см со всех сторон. Абзацный отступ – 1,25 см.

На титульном листе должны быть указаны:

- название образовательного учреждения – организатора Чтений
- название его учредителя
- название Чтений;
- название секции;

- тема работы;
- фамилия, имя, отчество автора (полностью);
- учебное заведение, класс, район, город;
- фамилия, имя, отчество (полностью) и должность руководителя исследовательской работы;

Образец титульного листа работы (Приложение 3).

2.13. Работы победителей Чтений (по рекомендации Оргкомитета) размещаются на официальном сайте МБОУ Школы № 176 г.о. Самара в разделе «Георгиевские Чтения».

### **Критерии оценивания исследовательских и творческих работ.**

2.14. Критерии оценки **исследовательской работы** учащегося:

- постановка проблемы, её актуальность;
- соответствие материала работы заданной тематике указанных направлений Чтений;
- глубина раскрытия темы;
- исследовательская компетентность;
- грамотное и логичное изложение материала в рамках научного стиля, владение речевой и письменной культурой;
- оригинальность исследования; наличие собственных взглядов и выводов.

2.14.1. Максимальная оценка каждого критерия 5 баллов.

2.15. Критерии оценки **художественного чтения**:

- сценическая культура участника;
- осознанность прочтения, глубина раскрытия образной и смысловой стороны художественного произведения;
- логическая и эмоциональная выразительность и интонационное богатство речи;
- создание оригинального художественного образа (подбор костюма, атрибутов)
- соответствие художественного произведения тематике Чтений.

2.15.1. Максимальная оценка каждого критерия 5 баллов

2.16. В направлении «Изобразительное искусство» принимаются следующие работы: рисунок, плакат, стенгазета, иллюстрация.

**Требования к оформлению работы:** работы (формат А-3) оформляются в паспорт. Для идентификации работ к ним должна быть надёжно прикреплена этикетка в нижнем правом углу. Этикетка оформляется: TimesNewRoman, размер шрифта 14 и

содержать следующие сведения: Ф.И. автора, возраст, название работы, Ф.И.О. педагога, образовательное учреждение.

Критерии оценки работ в направлении **«Изобразительное искусство»:**

- художественная и образная выразительность;
- цветное, графическое и композиционное решение;
- оригинальность замысла и его решения в раскрытии темы;
- качество и эстетический вид представленной работы;
- соответствие заявленной технике выполнения работы;
- соответствие названия работы замыслу автора;
- соответствие заявленной тематике Чтений.

2.16.1. Максимальная оценка каждого критерия 5 баллов

2.17. В направлении «Декоративно-прикладное искусство» техника выполнения и материалы изготовления конкурсных работ не ограничиваются.

**Требования к оформлению работы:** для идентификации работ к ним должна быть надёжно прикреплена этикетка. Этикетка оформляется: TimesNewRoman, размер шрифта 14 и содержать следующие сведения: Ф.И. автора, возраст, название работы, Ф.И.О. педагога, образовательное учреждение.

Критерии оценки работ в направлении **«Декоративно-прикладное искусство»:**

- художественная и образная выразительность;
- цветное, графическое и композиционное решение;
- оригинальность замысла и его решения в раскрытии темы;
- качество и эстетический вид представленной работы;
- соответствие названия работы замыслу автора;
- соответствие заявленной тематике Чтений.

2.17.1. Максимальная оценка каждого критерия 5 баллов

2.18. Критерии оценивания **компьютерных проектов.**

На конкурс компьютерных мультимедийных проектов принимаются следующие творческие работы: мультимедийные презентации; видеоролики, мультипликационные и видеофильмы, видеоклипы; Web-проекты; компьютерная графика.

Проекты выполняются с использованием различных компьютерных программ.

Для работ, представленных как Компьютерная графика должна быть возможность просмотра хода выполнения проекта (видимость слоев, серия рисунков и т. д.).

Если в мультимедийном проекте используются дополнительные файлы, их необходимо прикладывать к основному файлу работы.

Для работ, представленных как Web-проект обязательна ссылка размещения в сети Интернет.

2.18.1. Проект должен иметь возможность просмотра без установки специальных программ; под управлением различных операционных систем.

Конкурсный материал от образовательного учреждения предоставляется на электронном носителе (CD/DVD) либо отправляется по электронной почте [school176@mail.ru](mailto:school176@mail.ru)

2.18.2. Каждая работа сохраняется в отдельной папке и в формате той программы, в которой выполнялась работа; с обязательным описанием проекта (цели, задачи, этапы работы, заключение, используемые ресурсы) в электронном виде и на бумажном носителе

2.18.3. Работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие теме Георгиевских Чтений;
- историческая достоверность;
- практическая значимость;
- наличие элементов исследования;
- оригинальность представления информации и оформления материалов;
- эстетичный вид и оправданность применения различных информационных технологий.

### **Итоги и награждение**

2.19. Все участники Чтений получают сертификаты. Победители и призеры Чтений определяются в каждой секции отдельно путем сложения баллов, выставленных жюри по каждому критерию.

Призеры Чтений награждаются:

- 1 место – Грамота Департамента образования г.о. Самара (1 место) и медаль Георгиевских чтений, приз;
- 2 место – Грамота Департамента образования г.о. Самара, значок Георгиевских Чтений;
- 3 место – Грамота Департамента образования г.о. Самара.

Лучшие исследовательские и творческие работы, компьютерные проекты по решению жюри награждаются Гран-при.

Приз зрительских симпатий определяется участниками Чтений голосованием по завершении работы секции.

2.20. Исследовательские работы победителей и призёров публикуются в ежегодном сборнике «Георгиевские чтения».

ЗАЯВКА  
участника с исследовательской работой и компьютерным проектом

ЗАЯВКА  
участника \_\_ Городских Георгиевских чтений

Название секции \_\_\_\_\_

Ф.И.О.(полностью)\_\_\_\_\_

Место учебы (класс, школа, район)\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью), должность научного руководителя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема исследовательской работы  
(проекта)\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактный телефон\_\_\_\_\_

E-mail\_\_\_\_\_

Заявка  
секции «Творческая мастерская»

ЗАЯВКА  
участника \_\_ Городских Георгиевских чтений

Ф.И.О.(полностью)\_\_\_\_\_

Место учебы (класс, школа, район)\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью), должность  
руководителя\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Название произведения, автор, жанр  
выступления\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактный телефон\_\_\_\_\_

E-mail\_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных педагога**

г. Самара  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_ ,  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_ ,  
(когда и кем)

зарегистрированный(ая) по адресу:

\_\_\_\_\_ ,  
настоящим выражаю свое согласие муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (директор – Е.Н.Девятова, адрес: г. Самара, Запорожская, 24 (далее – оператор) на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места регистрации, данные документа удостоверяющего личность, полное название образовательного учреждения по уставу, должность; **(нужное подчеркнуть)**любой иной информации, относящейся к моей личности, доступной или известной в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные)и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения **Городских Георгиевских Чтений**, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет (на сайте МБОУ Школы № 176 г.о.Самара), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора.

**Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором** осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ “О персональных данных”

Настоящее согласие дано «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. и действует один год.  
мной

Порядок отзыва настоящего по личному заявлению субъекта персональных данных  
согласия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие*

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

г. Самара «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
г.

Я,

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О)*

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
*(вид документа, удостоверяющего личность)*

\_\_\_\_\_  
*(когда и кем)*

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (директор – Е.Н.Девятова, адрес: г. Самара, Запорожская, 24 (далее – оператор) на обработку персональных данных

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)*

чим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места регистрации, данные документа удостоверяющего личность, полное название образовательного учреждения по уставу (**нужное подчеркнуть**) илюбой иной информации, обо мне лично и относящейся к личности, официальным представителем которой я являюсь, доступной или известной в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения **Городских Георгиевских Чтений** и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет (на сайте МБОУ Школы № 176 г.о.Самара), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными и относящимися к личности, официальным представителем которой я являюсь с учетом федерального законодательства.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора.

**Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором** осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ “О персональных данных”

**Настоящее согласие дано** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. и действует один год.  
**мною**

**Порядок отзыва настоящего** \_\_\_\_\_ по личному заявлению субъекта персональных  
**согласия** \_\_\_\_\_  
данных \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)*

Образец оформления титульного листа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
Департамент образования Администрации городского округа Самара**

**XVII Городские Георгиевские чтения  
Секция «Знаменательные даты. События. Люди»**

Неизвестные факты биографии С.Т. Аксакова  
(к 225-летию со дня рождения писателя)

Выполнил:  
Иванов Иван Иванович,

ученик 8 «А» класса

МБОУ Школа № 22  
г.о. Самара

Научный руководитель:  
Сидорова Ирина Николаевна,  
учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ Школа № 22  
г.о. Самара

Самара  
20\_г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Городской молодежный образовательный форум «Позитивная территория»**

**Городской молодежный образовательный форум «Позитивная территория»** – образовательный форум инициативной молодежи, проводимый для общения, обмена опытом и идеями, оценки этих идей и обучения их продвижению.

Данный Форум направлен на привлечение внимания общества к вопросам развития экологической культуры, сохранения культурно-исторического наследия и направлен на поддержку развития инициативы в преддверии проведения матчей Чемпионата мира по футболу 2018 года на территории городского округа Самара.

#### **1. Общие положения**

1.1. Для развития творческого, интеллектуального и предпринимательского потенциала учащихся общеобразовательных школ и образовательных учреждений среднего профессионального образования Департамент Образования Администрации городского округа Самара, Автономное муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская академия государственного и муниципального управления» (далее – АМОУ ВПО «САГМУ») и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №45» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа №45 г.о. Самара) учреждают ежегодный городской форум «Позитивная территория» (далее – Форум).

1.2. Задачами Форума являются:

- содействие развитию социального, интеллектуального и предпринимательского потенциала обучающихся общеобразовательных школ и образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- способствование воспитанию чувств патриотизма и ответственности молодёжи (особенно в рамках туризма, краеведения и экологии);
- укрепление сотрудничества высшей и средней школы.

#### **2. Цели и задачи Форума**

- формирование положительного имиджа городского округа Самара;
- экспертиза патриотических проектов: эколого-биологического и туристско-краеведческого направлений;
- развитие у участников навыков проектной деятельности, обучение эффективным приемам и методам социального проектирования, презентации проектов;
- развитие сотрудничества молодёжи в области экологии, туризма, краеведения на основе обмена опытом по осуществлению разнообразной творческой деятельности;
- формирование у молодёжи экологической культуры, чувств патриотизма и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед современным обществом;
- поддержка молодежных инициатив, творческих молодых людей;
- инициировать создание творческих молодёжных групп (волонтеров) эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности.

#### **3. Участники Форума и их работы**

3.1.К работе Форума допускаются:

- обучающиеся 8-11-ых классов средних общеобразовательных учреждений
- студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования

3.2. Требования для участия в конкурсе социальных проектов в рамках Форума:

Электронный вид	Печатный вид
Заполненная по форме заявка (Приложение 2)	Титульный лист по образцу (Приложение 1)
Аннотация проекта (Приложение 3)	Содержательная часть проекта (Приложение 4)

3.3. Обязательным условием допуска проекта до экспертизы является наличие презентации в формате MicrosoftPowerPoint (97-2003) на электронном носителе.

3.4. Работы, не соответствующие параметрам проекта и требованиям настоящего Положения, не допускаются до защиты.

#### **4. Критерии допуска и оценки проектов**

4.1. Работа должна быть проектом (т.е., уникальным набором процессов, состоящих из скоординированных и управляемых задач с начальной и конечной датами, предпринятых для решения социальной проблемы).

4.2. Достижение цели проекта требует получения определенного результата, требования к которому должны быть в проекте четко прописаны.

4.3. Проект может представлять коллектив, но преимущество имеют проекты с минимальным количеством участников.

4.4. При допуске и оценке проектов будут учитываться: актуальность для г.о. Самара, новизна, оригинальность решения, наличие результатов.

4.5. При оценке проектов, помимо содержательных аспектов, будут учитываться качество их презентации, умения отвечать на вопросы и вести дискуссию.

#### **5. Порядок организации и проведения Форума**

5.1. Форум проводится **28 апреля 2018 года в 12.00** на базе МБОУ Школы №45 г.о. Самара (адрес: г. Самара, ул. Стара Загора, 151).

5.2. Подготовку и проведение Форума обеспечивает Оргкомитет (состоящий из представителей соучредителей и приглашенных экспертов), который:

- информирует образовательные учреждения о сроках проведения Форума;
- приглашает гостей;
- организует рекламу и консультации для участников;
- разрабатывает программу;
- осуществляет сбор заявок на участие в Форуме;
- проводит конкурсный отбор заявок и аннотаций, допуская или не допуская до участия в Форуме работы, соответствующие критериям;
- определяет состав участников Форума по номинациям;
- уведомляет участников о допуске к выступлению на Форуме.

5.3. Заявки (Приложение 2) и аннотации (Приложение 3) проекта подаются в электронном виде (по адресу: [school45dub@yandex.ru](mailto:school45dub@yandex.ru)) по установленным формам за две недели до начала Форума. Присланные позже заявки не рассматриваются.

5.4. Форум проходит в форме проектного «конвейера» по эколого-биологическому и туристско-краеведческому направлениям, который включает в себя презентацию проектов в электронном виде и их экспертную оценку. Регламент защиты проектов – 5-7 мин.

Программа Форума предусматривает проведение мастер-классов и тренингов.

5.5. Определяет победителей Экспертный совет.

5.6. Все участники Форума получают сертификаты, победители – дипломы и установленные Оргкомитетом награды.

5.7. Материально-технической базой Форума служат технические средства обучения, издательские структуры соучредителей.

V Городской молодежный образовательный форум  
«Позитивная территория»

Направление: Туристско-краеведческое  
«Создание школьного комплекта определения загрязнения пришкольной территории»

Выполнил:  
Иванов Константин Васильевич  
учащийся 11 «А»  
МБОУ Школы № 45 г.о. Самара

Руководитель:  
Иванов Петр Станиславович  
учитель биологии  
МБОУ Школы № 45 г.о. Самара

Самара 2017

**З А Я В К А**

**на участие в V ежегодном городском форуме «Позитивная территория»**

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

(наименование ОУ с указанием организационно-правовой формы)

просит допустить к участию следующих учащихся:

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	ФИО и должность руководителя (полностью)	Направление	Название проекта	Требования к техническому оснащению презентации	Примечания (контактный (сотовый) телефон и электронный адрес руководителя)
1.							
2.							

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

**ВНИМАНИЕ!**

Подача заявки является **подтверждением ознакомления** научного руководителя и участника (участников) с **Положением** о форуме «Позитивная территория».

**Аннотация**

<b>1. Тема проекта</b>	
<b>2. Автор проекта</b>	
<b>3. Направление</b> (экологическое, туристско-патриотическое)	
<b>4. Актуальность</b> - причина выбора темы, назначение (какие проблемы позволит решить проделанная работа и пр.)	
<b>5. Новизна</b> - отличительные особенности от аналогичных проектов	
<b>6. Проблема</b> - вопрос или задача, решаемые при реализации проекта	
<b>7. Цель</b> - предполагаемый результат	
<b>8. Объект</b> - <u>для социальных</u>	

<b>проектов:</b>	социальная(ые)	
	группа(ы), на которую(ые)	
	направлен проект	
<b>9. Задачи-</b>	пути и способы	
	достижения поставленной цели	
<b>10. Этапы работы</b>	– разделение	
	работы над проектом на этапы и их	
	описание	
<b>11. База проекта-</b>	места и условия	
	выполнения этапов проекта	
<b>12. Ресурсное</b>	<b>обеспечение-</b>	
	материальные и информационные	
	средства, использованные в	
	процессе реализации проекта	
<b>13. Форма</b>	<b>представления</b>	
	<b>результатов</b> - представление на	
	очном туре (презентация, постер,	
	PR-акция и т.д.)	
<b>14. Способы оценки-</b>	приемы и	
	формы самоанализа результатов	

#### Приложение 4

##### Содержательная часть проекта

<b>Название проекта</b>	
<b>1. Направление реализации проекта</b>	
<b>2. Краткое описание проекта</b>	
<b>3. Описание проблемы, решению/снижению остроты, которой посвящен проект</b>	
<b>4. Основные целевые группы, на которые направлен проект</b>	
<b>5. Основные цели и задачи проекта</b>	

<b>6. Методы реализации проекта</b>

<b>7. Календарный план реализации проекта</b>			
№	Мероприятия	Сроки (дни)	Количественный показатель
1.			
2.			
3.			
4.			
	ИТОГО:		

<b>8. Ожидаемые результаты</b>	
Количественные показатели	
Качественные показатели	

<b>9. Методы оценки</b>

<b>10. Опыт работы</b>

<b>11. Резюме основных исполнителей проекта</b>	
Руководитель проекта	
Опыт проектной работы	
Место учебы	

<b>12. Информация об организациях, участвующих в финансировании проекта</b>

<b>13. Реализация проекта</b>

Руководитель проекта  
Дата, подпись

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Городская научно-практическая конференция**  
**им. Е.А Зубчинова**  
**«Мир глазами молодых через призму толерантности»**

**1. Общие положения**

1. Научно-практическая школьно-студенческая конференция (далее — Конференция) является очной образовательной программой, формой вузовско - школьной организации исследовательской деятельности студентов и школьников 5-11 классов. Конференция призвана активизировать деятельность по пропаганде научных знаний, научному творчеству и исследовательской работе под руководством ученых, преподавателей ВУЗов, учителей.

2. Учредителем Конференции является Департамент образования Администрации городского округа Самара.

3. Организаторы Конференции - Поволжский государственный социально-педагогический университет (исторический факультет), Самарский дом дружбы народов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А. Зубчинова» г.о. Самара - осуществляют общее руководство подготовкой и проведением конференции.

3. МБОУ Школа № 34 осуществляет организационную работу по подготовке и проведению Конференции, оказывает методическую помощь ее участникам, организует экспертные советы для рецензирования работ.

**Цель Конференции** — духовно-нравственное, экологическое воспитание, интеллектуальное и творческое развитие студентов и школьников г. Самары посредством решения проблем, изучения и охраны окружающей среды, исследований ее территории, неповторимой природы, богатейшего культурно-исторического наследия, традиций и обычаев народов, населяющих Поволжский регион, жизни и деятельности людей, способствовавших развитию духовной и материальной культуры г. Самары, Самарской области и России. Конференция направлена на приобщение юношества и студенчества к традициям российской научной школы.

**Задачи Конференции:**

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования школьников и студентов на основе развития продуктивных образовательных технологий в период модернизации образовательной системы Российской Федерации;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся и студентов как действенного средства повышения эффективности образовательного процесса;
- развитие творческого интереса школьников и студентов в области наук о Земле, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников и студентов в исследовательской работе в различных областях науки;
- формирование преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования на основе привлечения старшеклассников к исследовательской работе;
- развитие интереса к фундаментальным наукам среди школьников и студентов;

- развитие методической базы и инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы со школьниками и студентами г. Самары;

**Предметом рассмотрения на Конференции являются учебно-исследовательские работы школьников и студентов**, которые предполагают: осведомленность о современном состоянии области исследования, владение методикой эксперимента или исследования, наличие собственных данных, их анализа, обобщений, выводов.

## 2. Порядок участия в Конференции

**Конференция проводится:** *в апреле 2018 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 34 им. Е.А. Зубчанинова г.о. Самара, (точная дата будет указана в марте 2018 г.)*

В Конференции принимают участие работы проблемного характера, включающие этапы исследовательской или экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной тематике. Тематика исследований в работах, представляемых на Конференцию, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.). Исследования должны иметь этап практической работы на местности, в архиве, с населением и др.

Для участия в Конференции необходимо направить заявку в Оргкомитет МБОУ Школа № 34 в электронном виде до 10 апреля 2018 года.

В составе Конференции выделяются следующие предметные направления:

### 1. Естественнонаучное направление:

- География, экология
- Физиология человека и изучение здорового образа жизни
- Экология образовательной среды
- Психофизиология и здоровье человека

### 2. Гуманитарное направление:

- Всемирная и Отечественная история, археология, краеведение
- Философия, культурология и народная культура
- Человек в современном мире
- Искусство и литература
- Толерантность образовательной среды

При наличии нескольких авторов необходимо отразить вклад каждого автора на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

**К рассмотрению не принимаются** реферативные и описательные работы.

**При оценке работ** принимается во внимание следующее:

- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, структура работы;
- наличие литературного обзора, его качество;
- корректность методик исследований, наличие у авторов представлений о допущениях, производимых при реализации методики;
- проблемность работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- культура оформления материалов.

Печатный объём работы не должен превышать: 15 м/п страниц (размер шрифта — 14 пт., межстрочный интервал — 1.5). Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть — 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы — не более 10 листов формата А4. Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.).

Тексты докладов на Конференции не возвращаются.

### **3. Подведение итогов**

1. Итоги Конференции подводятся по окончании Конференции.

2. По результатам Конференции определяются:

- не более одного первого места;
- не более 2 вторых мест;
- не более 3 третьих мест;

Победители Конференции награждаются дипломами организации-учредителя.

Контактный телефон/факс: 931-27-36, зам. директора по НМР Крамм Александра Николаевна,

электронная почта :sivak@bk.ru

сайт в Интернете :school-34.minobr63.ru

### **ЗАЯВКА**

на участие в школьно-студенческой научно-практической конференции  
им. Е.А Зубчанинова (на 2017-2018 учебный год)

№№	Образовательное учреждение	Тема доклада	Фамилия, имя участника	Класс / курс	Фамилия, имя, отчество руководителя

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **Фестиваль французского языка** **«ПИФ»**

Настоящее положение определяет цели, порядок организации, проведения и подведения итогов фестиваля французского языка «ПИФ – 2018» (далее – Фестиваль).

Учредителем фестиваля является Департамент образования Администрации городского округа Самара, организатором выступает МБОУ Гимназия №3 г.о. Самара.

### **Цели Фестиваля:**

- формирование у учащихся школ Самарской области понимания значимости владения иностранными языками;
- развитие диалога культур между Россией и Францией;
- содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка;
- популяризация изучения французского языка и французской культуры в Самарской области.

### **Задачи Фестиваля:**

- обмен опытом и сотрудничество со школами по вопросам изучения французского языка.
- повышение уровня знания французского языка и французской культуры среди учащихся школ г.о. Самара.
- раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся, стимуляция их саморазвития, творческого потенциала, расширение кругозора и круга общения.
- формирование культуры общения, публичного выступления и умения работать в команде.

### **Участники Фестиваля:**

от каждого учебного заведения представляется команда, состоящая из 10 учащихся начальной школы (1-5 класс). Отбор участников каждая школа осуществляет самостоятельно, основываясь на языковых навыках, умениях и творческих способностях участника, а также его умении работать в команде. Команду курирует преподаватель французского языка школы-участницы, который помогает команде при подготовке к заданиям турнира, оказывает поддержку команде и решает организационные вопросы во время всех этапов проведения конкурсного состязания.

### **Место проведения Фестиваля:**

МБОУ Гимназия №3, г. Самара, ул. Ст. Разина, 22А.

### **Порядок проведения Фестиваля:**

Фестиваль проводится в мае 2018г.

Все команды проходят 2 очных тура:

1 тур – презентация визитной карточки команды (не более 2 мин);

2 тур – участие в конкурсных состязаниях по секциям: «Исследование», «Страноведение», «Лингвистика», «Искусство», «Творчество». Выполнение конкурсных заданий не требует специальной домашней подготовки.

### **Подведение итогов Фестиваля и награждение:**

По результатам работы секций определяются команды-победительницы, которые награждаются грамотами Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Все участники фестиваля получают сертификаты, памятные подарки и сладкие призы.

**Порядок подачи заявок:**

Заявки на участие подаются до 1 мая 2018 года в электронном виде по адресам [btvplus@yandex.ru](mailto:btvplus@yandex.ru), [yuliya\\_belova\\_75@mail.ru](mailto:yuliya_belova_75@mail.ru).

п/п№	ФИ участника	ОУ	Класс	ФИО учителя	Контакты (телефон, электронная почта)

**График проведения  
городских предметных олимпиад и мероприятий  
учебно-исследовательской направленности  
в 2017 – 2018 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный за проведение, конт. тел.</b>
<b>Сентябрь</b>	Всероссийская олимпиада школьников	<b>Школьный этап – с 12 сентября 2017 по 19 октября 2017</b>  <b>Окружной этап – ноябрь – декабрь 2017</b>	4-11 классы	Акопьян В.А., руководитель Самарского управления и науки Самарской области, 340-17-05 Галузина Л.В., заместитель главы Администрации городского округа Самара – руководитель Департамента. 332-23-25
	Турнир «Учусь. Умею. Действую»	<b>30 сентября 2017 года</b>	2 классы	Загребова Л.Е., директор МБОУ Гимназии №1 959-54-00
<b>Октябрь</b>	Городская заочная олимпиада школьников по физике и астрономии	<b>I тур – 01.10.2017 - 30.12.2017</b> <b>II тур – 01.02.2018 – 30.04.2018</b>	7-11 классы	Сенников П.В., директор МБУ ДО «ЦДТ Ирбис»
	Городские Цветаевские чтения, посвященные 125-летию со дня рождения М. И. Цветаевой	<b>25 октября 2017 года</b>	5-11 классы	Кондрашова Н.В., директор МБОУ Школы №174, 242-93-32, 241-51-86
	Городской творческий конкурс для учащихся 2 – 4-х классов «Золотой Ключик»	<b>13 октября 2017 11.00</b> <i>(заявка с 22 сентября по 6 октября 2017)</i>	2-4 классы	Синцова Г.Н., директор МБОУ Школы № 40, 336-14-57
	Городская интерактивная игра «Поколение XXI века за безопасность жизни!»	I этап – 16-28 октября 2017 г.  II (очный) этап – <b>11 ноября 2017 г.</b>	4 класс	Бурмистрова О.В., директор МБОУ Школы № 95 «Кадет» 995-52-14
	Городской физико-математический праздник	Отборочный этап – с 23 сентября 2017 по 13 октября 2017 <b>Очный этап – 28 октября 2017 года</b>	6-11 классы	Загребова Л.Е., директор МБОУ Гимназии №1 959-54-00
	Областной интегрированный интеллектуальный марафон «Вехи истории»	<b>22 октября 2017 года в 10.00</b>	9-10 классы	Загребова Л.Е., директор МБОУ Гимназии №1 959-54-00

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный за проведение, конт. тел.
	Городской конкурс интеллектуально-инженерного творчества «Энергетика для всех»	1 этап – с 4 октября по 6 октября 2017 (заявка до 1 октября 2017) 2 этап – 7-16 октября 2017 <b>Подведение итогов 27 октября 2017 14.00</b>	7-11 классы	Бочков И.А., директор МБОУ Лицея «Технический», 953-20-71
	Открытый городской ежегодный краеведческий марафон «Самара, нет тебя дорожке, Самара, нет тебя родней»	<b>октябрь 2017 – март 2018</b>	1-4 классы 5-10 классы	Захаркин А.А., директор МБОУ Школы № 74 330-32-33
	Международная (открытая) научно-практическая конференция «II Хардинские чтения»	<b>21 октября 2017 года</b> (заявка до 10 октября 2017)	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Бирин О.В., директор МБОУ Школы №15 332-27-43 332-20-05
	Конкурс видеосюжетов «Авторский взгляд» на английском языке	<b>I тур с 10 октября по 10 ноября 2017</b> <b>II тур 25 ноября 2017</b> (заявка до 15 октября 2017)	5-11 классы	Кручинина С.А., директор МБОУ Школы № 6, 333-06-66
	VI Открытый городской фестиваль «Улицы моего города»	<b>с 12 октября 2017 по 28 февраля 2018</b> (заявка со 2 октября 2017 до 1 ноября 2017) <b>Подведение итогов 28 февраля 2018</b>	1-11 классы	Фурсова Л.Н., директор МБОУ ССЛ 242-10-10 242-26-50
Ноябрь	III городские Горьковские чтения	<b>2 ноября 2017</b> (заявка до 30 октября 2017)	3-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Токмань И.Ф., директор МБОУ Школы № 13 332-33-44
	IX окружная межшкольная конференция «Я - исследователь»	<i>отборочный этап (школьный) - ноябрь - декабрь 2017 г.; заочный этап - февраль 2018 г.; очный этап - с 24 по 31 марта 2018г.</i>	5-7 классы	Козловская Г.Е., директор МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Координатор: Жигулина Валентина Александровна 205-76-41

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный за проведение, конт. тел.
	ХІХ окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	<i>отборочный этап (школьный): ноябрь - декабрь 2017 г;</i> <i>заочный этап - февраль 2018 г;</i> <i>очный этап - с 24 по 31 марта 2018г.</i>	2-4 классы	Козловская Г.Е., директор МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Координатор: Степанова Людмила Дмитриевна 205-76-41
	Городской фестиваль франкоязычной литературы	<b>18 ноября 2017 года</b>	4-6 классы 7-10 классы	Загребова Л.Е., директор МБОУ Гимназии №1 959-54-00
	V городской эвристический марафон «Россия в мире»	<b>17 ноября 2017 года – полуфинал</b> <b>24 ноября 2017 года – финал</b>	6-8 классы	Самарская ассоциация молодых педагогов, <a href="mailto:XEA-88@yandex.ru">XEA-88@yandex.ru</a> , 89272035030, Храмова Елена Александровна
	Областной лингвистический конкурс «Самый умный» по английскому языку для обучающихся 5-7-х классов	<i>заявки - с 1 по 17 октября 2017 г;</i> <i>очный этап - 11 ноября 2017 г.</i>	5 классы 6 классы 7 классы	Пичуров С.В., директор МБОУ «Школа 41 «Гармония»  334 29 98
	VІІІ открытый городской Слёт юных читателей для учащихся 4-х классов	I тур сентябрь-октябрь 2017 <b>II тур</b> <b>18 ноября 2017 10.00</b> <i>(заявка до 1 ноября 2017)</i>	4 класс	Иванова Л.А., директор МБОУ Школы №46 926-32-25, 926-24-98
	Городская (открытая) научно-практическая конференция учащихся школ и лицеев городского округа Самара «Чельшовские чтения»	<b>29 ноября 2017, 10.00</b> <i>(заявка с 1 ноября по 15 ноября 2017)</i>	8-11 классы	Лукоянова Л.Г., директор МБОУ Школы № 16 335-64-00
	Открытая предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, математике и окружающему миру	<b>25 ноября 2017 9.30-10.00 – 2 классы</b> <b>11.00-12.00 – 3 классы</b> <b>12.30-13.30 – 4 классы</b> <i>(заявка до 10 ноября 2017)</i>	2-4 классы	Басис Л.Б., директор МБОУ Лицея «Созвездие» № 131, 261-14-40

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный за проведение, конт. тел.
	Городская олимпиада по информатике для учащихся 8-11-х классов	Дистанционный тур – ноябрь 2017 <b>Очный тур – декабрь 2017</b> (заявка до 1 ноября 2017)	8-11 классы	Козловская Г.Е., директор МБОУ ДПО ЦРО г.о. Самара, Координатор: Серых Людмила Александровна 973-56-41
	Городская метапредметная олимпиада для обучающихся 7-8 классов	<b>29 ноября 2017 года</b>	7-8 классы	Макаров К.В., директор МБОУ Школы № 101, 956-48-45, 956-86-19
Декабрь	Городская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе	<b>3 декабря 2017</b> <b>Начало в 11.00</b> (заявка до 30 ноября 2017)	1-11 классы	Газизов Р. Р., директор МБОУ Школы «Яктылык» 995-08-69 995-58-45
	Правовой турнир	Заочный тур до 25 ноября 2017 года. <b>Очный турнир состоится 7 декабря 2017 года</b>	9-11 классы	Смирнов В.Н., директор МБОУ Школы № 78 951-09-39 951-75-55
	Городской конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «Права человека через призму новейших технологий»	Заочный тур – до 19 ноября 2017 <b>Очный тур - 8 декабря 2017 года</b>	8-11 классы	Александров О.А., директор МБОУ Гимназии №11, 332-80-42
	Городской физико-химический праздник «Наука. Творчество. Прогресс»	<b>8 декабря 2017, 11.00 – 4-6 классы 12.00 – 7-11 классы</b> (заявка до 25 ноября 2017)	4-11 классы	Бочков И.А., директор МБОУ Лицея «Технический», 953-20-71

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный за проведение, конт. тел.
Декабрь	Открытая городская социально-моделирующая игра «Коммуникативные миры»	<b>Игра проводится в два этапа с 15 октября по 5 декабря 2017</b> Открытый Сетевой этап (15 октября – 5 декабря). <b>Заключительный (очный) этап Игры 9 декабря 2017.</b> Для участия в Игре необходимо с 15 сентября по 15 ноября 2017 года зарегистрироваться на сайте открытой городской социально-моделирующей игры «Коммуникативные миры»;	7-8 классы	Липенская И.А., директор МБОУ Школы №53 951-69-21 951-74-12
	Фестиваль проектов «Маршрутами родного края», посвященный теме школьного экологического туризма	<b>10 декабря 2017,</b> <i>(заявка до 25 ноября 2017)</i> регистрация – 9.30; начало мероприятия - 10.00	1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	Ловичко К.Е., директор МБОУ Школы № 27 950-11-57
	IV городской фестиваль мобильных роботов «ТехноМир-2017»	<b>10 декабря 2017</b> <i>(заявка до 1 декабря 2017)</i>	1-11 классы	Лебедев Н.И., директор МАОУ СамЛИТ, 223-21-24
	Городская олимпиада по английскому языку «Cambridge Discovery Reading»	I этап - с 11 декабря 2017г. по 11 февраля 2018 г. II этап - с 11 февраля по 31 марта 2018 г. <b>III этап - 25 апреля 2018 года</b>	5 – 8 классы	Стародубова Т.В., директор МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара, 226-65-46, 224-78-64
	Городские ежегодные патриотические чтения им. маршала А.М. Василевского «Герои Отечества»	Заочный тур: 5-11 декабря 2017 <b>Очный тур: 15 декабря 2017, 10.00</b> <i>(заявка с 24 ноября по 4 декабря 2017)</i>	5-8 классы	Синцова Г.Н., директор МБОУ Школы № 40, 336-14-57

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный за проведение, конт. тел.
	Очно-заочный городской конкурс социально-экологических проектов по теме «Как нам обустроить Россию», Самару, школу, класс, личность...»	<b>11 декабря 2017 года</b> (заявка с 20 ноября до 10 декабря 2017)	5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	Симонова Т.И., директор МБОУ ЛФПГ 950-13-71
	Городская олимпиада по немецкому, английскому, французскому языкам «Лингвистёнок» для учащихся 4-6-х классов	<b>16 декабря 2017 10.00 (анг.), 12.30 (фран., нем.)</b> (заявка до 6 декабря 2017)	4-6 классы	Хруняк М.П., директор МБОУ Гимназии № 133, 958-52-86
	Открытая городская олимпиада по английскому языку для учащихся 3-4-х классов «Кембриджский Английский»	Первый тур: с 13 ноября по 15 декабря 2017 <b>Второй тур: 24 декабря 2017, 10.00</b> (заявка до 3 ноября 2017)	3-4 классы	Серебрякова Н.Б., директор МАОУ СМТЛ (846) 2702924, (846) 3375566, 8-927-709 20 85
Январь	Городской интеллектуальный марафон учеников - занковцев (II тур)	I тур: с 15 ноября по 1 декабря 2017; II тур: с 15 января по 1 февраля 2018; <b>III тур: 19 января 2018 14.00</b> (заявка с 10 по 16 января 2018)	3-4 классы	Буховец Т.Ф., директор МБОУ Школы №72, 956-46-96, 927-01-41
	Ежегодная окружная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»	<b>24 января 2018 года</b> (заявки до 11 января 2018г.)	7-11 классы	Колдеева А.Ю., директор МБОУ Школы № 145 330-39-06, 330-33-91
	Открытая олимпиада по математике им. В.А.Курова	Заявки - до 28 января 2018 г.; олимпиада для обучающихся 6 – 8 классов - 2 февраля 2018 г.; олимпиада для обучающихся 2 – 5 классов - 3 февраля 2018 г.	2-8 классы	Щерба Н.В., директор МБОУ Школа № 144 г.о. Самара; СГСПУ; СФ ГАОУ ВО МГПУ; координатор Пономарева Лариса Владимировна, 89171085048

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный за проведение, конт. тел.
Февраль	Открытая интеллектуальная игра «Время путешествий»	<b>1-28 февраля 2018 года</b>	7-8 классы	Девятова Е.Н., директор МБОУ Школы №176 229-06-82
	Городской интеллектуальный квест-турнир «3G.МИФ»	<b>3 февраля 2018 года</b> (заявки с 15 по 28 января 2018 г.)	7-8 классы	Ильина С.С., директор МБОУ Гимназии №3, 332-28-80
	Открытое заседание интеллект-клуба «Яблоко Ньютона» для учащихся 5-8-х классов	<b>8 февраля 2018 г.</b>	5-6 классы 7-8 классы	Девятова Е.Н., директор МБОУ Школы №176 229-06-82
	Городской праздник «Юный конструктор»	<b>10 февраля 2018 года</b> (заявки до 20 января 2018 г.)	2-5 классы	Копытин С.Ю., директор МБОУ ЛАП № 135, 995-10-84
	Городские открытые чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы»	Отборочный тур с 21 января по 2 февраля 2018 <b>Финальный тур 10 февраля 2018 13.00</b> (заявка до 25 января 2018)	1-4 классы	Кручинина С.А., директор МБОУ Школы №6, 333-06-66
	XIII городской Лингвотурнир	<b>10 февраля 2018</b> (заявка до 16 января 2018)	9-11 классы	Загребова Л.Е., директор МБОУ Гимназии №1 959-54-00
	Городская интерактивная игра «МИФ» (математика, информатика, физика) для учащихся 3-6 классов образовательных учреждений	<b>11 февраля 2018 года</b> (заявка до 6 февраля 2018)	3-6 классы	Романова М.В., директор МБОУ Школы № 24, 330-15-98
	V Открытые городские литературные чтения «Россия как судьба...»	<b>15 февраля 2018 14.00</b> (заявка до 10 февраля 2018)	5-11 классы	Фиш Я.Г., директор МБОУ Школы «Дневной пансион - 84», 959-09-00, 933-13-25, 933-12-39

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный за проведение, конт. тел.
	Территориальный этап II международного конкурса литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	Прием работ - с 14 сентября до 21 ноября 2017 г.; I этап – с 22 ноября по 23 декабря 2017 г. II этап – международный – с 24 декабря 2017 г. по 16 февраля 2018 г. <b>Награждение 16.02.2018 года</b>	1-11 классы	Бочков И.А., директор МБОУ Лицея «Технический», 953-20-71
	Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»	заочный тур: с 5 по 12 февраля 2018; <b>очный тур: 3 марта 2018;</b> регистрация – 13.00; начало мероприятия – 14.00 <i>(заявка до 5 февраля 2018)</i>	5-11 классы	Кручинина С.А., директор МБОУ Школы № 6, 333-06-66
	Городской конкурс бизнес-проектов учащихся «Бизнес-Лидер»	I этап - Заочный этап: с 10 февраля по 5 марта 2018; II этап – 12-14 марта 2018 г. III этап – 15-16 марта 2018 г.	9-11 классы	Коковина И.Н., директор МБОУ Школы № 3, 953-06-01
	Городской марафон «Я открываю страны» по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам среди обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Самара	<b>15 февраля 2017 в 14.00</b> <i>(заявка до 8 февраля 2017)</i>	5-11 классы	Александров О.А., директор МБОУ Гимназии № 11, 332-80-42
	Городская олимпиада по психологии среди обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Самара	Лекционно-консультационный тур – 29 октября 2017, 10.00 <b>Практический тур – 17 февраля 2018, 10.00</b> <i>(заявка до 10 февраля 2018)</i>	6-11 классы	Александров О.А., директор МБОУ Гимназии №11, 332-80-42

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный за проведение, конт. тел.
	Городская интеллектуальная игра «Живи и здравствуй, край Самарский!»	<b>Февраль 2018</b> (заявка до 1 февраля 2018)	5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	Подкорытников Е.В., директор МБОУ Школы № 33 957-09-27
	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	<b>28 февраля 2018 11.00</b> (заявка до 20 февраля 2018)	3-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Егорова О.Р., директор МБОУ Школы № 77, 956-42-51
	Городская научно-практическая конференция «Молодое поколение выбирает ЗОЖ»	<b>Март 2018 года</b>	9-11 классы	Дегтев А.П., директор МБОУ Школы № 58, 334-68-48
	Городская метапредметная конференция «Мир в единстве и многообразии»	<b>Март 2018 года</b> (заявка до 10 февраля 2018 г.)	5-9 классы	Стародубова Т.В., директор МБОУ Гимназии «Перспектива», 224-78-64
	Городская игра по биологии и экологии «ВЮсом»	<b>6– 23 марта 2018 года</b>	5-11 классы	Бубнова О.В., директор МБОУ Школы № 85, 952-64-37 Елизарова Е.Н., директор МБОУ Школы № 102, 994-08-87
<b>Март</b>	Открытая олимпиада «СуперЗнайка» для учащихся 4-х классов	Математика – <b>13 марта 2018</b> (заявка с 1 марта до 10 марта 2018) Русский язык – <b>14 марта 2018</b> (заявка с 1 марта до 11 марта 2018) Английский язык – <b>16 марта 2018</b> (заявка с 1 марта до 13 марта 2018) Литературное чтение – <b>20 марта 2018</b> (заявка с 1 марта до 17 марта 2018) Окружающий мир – <b>22 марта 2018</b> (заявка с 1 марта до 19 марта 2018) <b>Начало – 13.00</b>	4 классы	Усманова С.И., директор МБОУ Школы № 149, 994-80-87 Ларионов В.Н., директор МБОУ Школы № 120 995-63-52

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный за проведение, конт. тел.
	IX городские эколого-биологические чтения имени Климента Аркадьевича Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зелёной»	<b>16 марта 2018 09.30</b> (заявка до 15 марта 2018)	5-11 классы	Стаценко Н.И., директор МБОУ Школы № 91, 261-66-07
	Открытый фестиваль детского творчества на английском языке «Let's have fun!»	Заочный тур – С 1 по 7 марта 2018 года <b>Очный тур – 16 марта 2018</b> (заявка до 15 февраля 2018) <i>Начало мероприятия:</i> <b>12.00 - 1-5 классы</b> <b>14.00 – 6-11 классы</b>	1-5 классы 6-11 классы	Колдеева А.Ю., директор МБОУ Школы № 145 330 39 06
	Международная научно - практическая конференция «Алабинские чтения»	<b>март 2018 г.</b> (заявка до 10 февраля 2018)	8-11 классы	Хасаев Г.Р., ректор ФГОУ ВПО СГЭУ Горюнов Н.А., директор МБОУ Школы № 25, 336-15-31
	Городская олимпиада младших школьников по литературному чтению, русскому языку и математике	Литературное чтение <b>17 марта 2018</b> (заявка до 12 марта 2018) Русский язык – <b>7 апреля 2018</b> (заявка до 2 апреля 2018) Математика – <b>8 апреля 2018</b> (заявка до 9 апреля 2018) <b>10.00</b>	4 класс	Загребова Л.Е., директор МБОУ Гимназии №1 959-54-00
	Открытая олимпиада по информатике "ComputerLand" для учащихся 8-9-ых классов	<b>23 марта 2018 14.30</b> (заявка до 16 марта 2018)	8-9 классы	Басис Л.Б., директор МБОУ Лицея «Созвездие» № 131, 261-14-40
	Городской тур международной олимпиады «Интеллект»	<b>24 марта 2018 10.00</b> (заявка до 10 марта 2018)	2-10 классы	Пичуров С.В., директор МБОУ Школы № 41 «Гармония» 334-29-98
	XXII открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна»	Дистанционный тур с 8 февраля 2018 по 1 марта 2018 <b>Очный тур – 27-28 марта 2018</b> (заявка до 8 февраля 2018)	4-11 классы	Лебедев Н.И., директор МАОУ СамЛИТ, 223-21-24

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный за проведение, конт. тел.
	Городская междисциплинарная научно – практическая конференция «Вот мир, который я люблю»	<b>28 марта 2018 года в 10.00</b> (заявка до 1 марта 2018)	6-9 классы	Чернышова Н.Б., директор МБОУ Школы №47 956-06-64
Апрель	XV Открытая городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»	Первый тур – февраль-март 2018 Второй тур – <b>7 апреля 2018, 10.00</b> (заявка до 12 марта 2018)	1-4 классы 5 - 11 классы	Фурсова Л.Н., директор МБОУ ССЛ 242-10-10 242-26-50
	Городской интеллектуально-творческой конкурс «Юный краевед»	I тур – март 2018 II тур – <b>7 апреля 2018,</b> (заявка с 1 по 16 марта 2018) <b>Начало мероприятия: 10.00 – 1-4 классы 14.00 – 5-6 классы</b>	1-6 классы	Фиш Я.Г., директор МБОУ Школы «Дневной пансион - 84», 959-09-00, 933-13-25, 933-12-39
	Городской праздник «Математическая перестрелка» для учащихся 5–7-х классов	<b>8 апреля 2018, 10.00</b>	5-7 классы	Серебрякова Н.Б., директор МАОУ СМТЛ (846) 2702924, (846) 3375566, 8-927-709 20 85
	XXI городские Кирилло-Мефодиевские чтения	<b>Апрель 2018 г.</b> (заявка до 15 марта 2018 г.)	1-11 классы	Бочков В.А., директор МБОУ Гимназии №54 «Воскресение», 334-77-50, Железникова Т.П., директор МБОУ Школы №124, 952-08-88
	Открытая олимпиада по естествознанию «Гелиос»	<b>13 апреля 2018 года в 14.30</b> (заявка до 6 апреля 2018)	8-9 классы	Басис Л.Б., директор МБОУ Лицея «Созвездие» № 131, 261-14-40
	XIII городской физический праздник «Точнее! Проще! Мудрее!»	Первый тур: дистанционно – 6 февраля 2018, <b>финал – 14 апреля 2018, 10.00</b> (заявки до 10 марта 2018)	3-11 классы	Копытин С.Ю., директор МБОУ ЛАП № 135, 995-42-45.
	Городской фестиваль «Мир вокруг»	<b>Апрель 2018 года</b>	5-8 классы	Атапина И.М., директор МБОУ Школы № 29, 334-87-66

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный за проведение, конт. тел.
	VI городские Поволжские чтения «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»	Заочный тур: с 1 марта по 1 апреля 2018 <b>Очный тур: 20 апреля 2018,</b> регистрация – 10.00; начало мероприятия - 11.00 <i>(заявка до 1 марта 2018)</i>	1-11 классы	Горячева Е.В., директор МБОУ Школы № 12, 332-45-46
	Городская открытая олимпиада по химии среди учащихся 8-х классов	<b>21 апреля 2018 10.00</b> <i>(заявка до 10 апреля 2018)</i>	8 классы	Титов А.Е., директор МБОУ Лицея «Классический», 656-98-06
	Городская интегрированная олимпиада младших школьников «Звездный олимп»	<b>14 апреля 2018 года 10.00</b> <i>(заявка до 10 апреля 2018)</i>	2-4 классы	Стародубова Т.В., директор МБОУ Гимназия «Перспектива», 226-65-46
	Городская олимпиада «Я – предприниматель» по маркетингу, финансам и экономике	<b>Очный тур 22 апреля 2018 года 10.00</b> <i>(заявки на участие подать не позднее 20 октября 2017 года; проекты - не позднее 10 февраля 2018 года)</i>	9-11 классы	Серебрякова Н.Б, директор МАОУ СМТЛ (846) 2702924, (846) 3375566, 8-927-709 20 85
	XIII открытые Международные Славянские чтения	<b>26 апреля 2018,</b> <i>(заявка на участие до 1 апреля 2018);</i>	3-11 классы	Сокур Н.В., директор МБОУ Школы № 132, 336-44-21
	Городская интерактивная интеллектуально - творческая игра «Звёздные ступеньки»	<b>21 апреля 2018 10.00</b> <i>(заявка до 1 апреля 2018)</i>	1 классы	Стародубова Т.В. директор МБОУ Гимназии «Перспектива», 226-65-46
	XLIII городская краеведческая олимпиада школьников	1 тур – с декабря 2017 по январь 2018 2 тур – февраль 2018 <b>3 тур - апрель 2018</b> <i>(заявка до 1 марта 2017)</i>	7-11 классы	Лайкова Е.Г., директор МБУ ДОД ЦДЮТик 332-69-76
	XVIII Городские Георгиевские Чтения	<b>Апрель 2018 г</b>	5-11 классы	Девятова Е.Н., директор МБОУ Школы № 176, 229-76-78
	Городской молодежный образовательный форум «Позитивная территория»	<b>28 апреля 2018</b> <i>(заявка до 14 апреля 2018)</i>	8-11 классы	Баева С.В., директор МБОУ Школы № 45, 956-76-77

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный за проведение, конт. тел.</b>
	Городская научно-практическая конференция им. Е.А Зубчанинова «Мир глазами молодых через призму толерантности»	<b>апрель 2018</b> <i>(заявка до 10 апреля 2018)</i>	5-11 классы	Баннова Л.Е., директор МБОУ Школы № 34, 931-27-36
<b>Май</b>	Фестиваль по французскому языку «ПИФ»	<b>Май 2018</b> <i>(заявка до 1 мая 2018 года)</i>	1-5 классы	Ильина С.С., директор МБОУ Гимназии № 3, 332-28-80

**Отчет  
по итогам проведения  
мероприятия учебно-исследовательской направленности**

Отчет сдается организаторами мероприятий учебно-исследовательской направленности, включенных в «Сборник положений мероприятий учебно-исследовательской направленности среди учащихся образовательных учреждений городского округа Самара на 2017-2018 учебный год» не позднее, чем через 2 недели после проведения мероприятия по форме.

**Отчет**

1. Название мероприятия.
2. Историческая справка о мероприятии.
3. № приказа Департамента образования о проведении мероприятия.
4. Дата проведения.
5. Место (площадка) проведения мероприятия.
6. Секции (название, распределение учащихся по секциям).
- 7.

№		Секция «...»		
	Железнодорожный район			
1	МБОУ Школа № 18			
2	...			
	Кировский район			
1	МБОУ Гимназия № 1			

8. Номинация (название, распределение учащихся по номинациям)

№		Номинация «...» или Диплом I,II,III		
	Железнодорожный район			
1	МБОУ Школа № 18			
2	...			
	Кировский район			
1	МБОУ Гимназия № 1			

9. Состав оргкомитета.
10. Состав жюри.
11. Смета.
12. Анализ проведения мероприятия:
  - уровень подготовленных работ;
  - уровень предоставления работ учащимися;
  - соответствие работ предъявленным требованиям в Положении;
  - процент одних и тех же работ, повторно участвующих в различных мероприятиях городского округа Самара.

Статистика в разбивке по районам и по городу в сравнении с предыдущими годами (таблицы и диаграммы):

- количество участников городского округа Самара: учащиеся и школы.
- количество участников Самарской области, РФ: учащиеся и школы.
- количество победителей и призеров; школ, которые подготовили победителей и призеров.
- рейтинг школ по районам, по городу.

13. Победители и призеры для включения в итоговый приказ (по районам и по городу):

№	ФИО учащегося, победителя, призера	Школа	Класс	Название работы	Предмет	Учитель, подготовивший победителя/призера
<b>Железнодорожный район</b>						
Победители (1 место)						
Призеры (2,3 место)						
Почетная грамота						
<b>Кировский район</b>						

и т.д.

14. Итоги: выводы и рекомендации.

#### Приложения

1. Фотоотчет.
2. Рекомендательный список для награждения учащихся – победителей и призеров мероприятия поездкой на теплоходе.

№	ФИО учащегося	ОУ	Класс	Основание

3. Рекомендательный список учителей, подготовивших победителей и призеров мероприятия для награждения на итоговом совещании.

№	ФИО учителя	ОУ	Преподаваемый предмет	Основание

Рекомендательный список организаторов мероприятия для награждения на итоговом совещании

№	ФИО организатора	ОУ	Основание

4. Положение о проведении мероприятия в следующем учебном году.
5. Дата, место проведения в следующем учебном году.
6. Оргкомитет проведения мероприятия.
7. Планируемая смета проведения.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Мероприятие	Страница
<b>Городские предметные олимпиады</b>		
10	Открытая олимпиада по математике им. В.А.Курова	10
11	Городская олимпиада по психологии среди обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Самара	57
12	Открытая олимпиада «СуперЗнайка» для учащихся 4-х классов	79
13	Городская олимпиада младших школьников по литературному чтению, русскому языку и математике	91
14	Открытая олимпиада по информатике «ComputerLand» для учащихся 8-9-ых классов	93
15	Городской тур международной олимпиады «ИнтеллектТ»	96
16	Открытая олимпиада по естествознанию «Гелиос»	124
17	Городская открытая олимпиада по химии среди учащихся 8-х классов	144
18	Городская интегрированная олимпиада младших школьников «Звездный олимп»	147
19	Городская олимпиада «Я – предприниматель» по маркетингу, финансам и экономике	150
20	XLIII городская краеведческая олимпиада школьников	166
<b>Конференции</b>		
5	Ежегодная окружная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»	5
6	Открытое заседание интеллект-клуба «Яблоко Ньютона» для учащихся 5-8-х классов	22
7	Городская научно-практическая конференция «Молодое поколение выбирает ЗОЖ»	65
8	Городская метапредметная конференция «Мир в единстве и многообразии»	69
9	Международная научно - практическая конференция «Алабинские чтения»	88
10	Городская междисциплинарная научно – практическая конференция «Вот мир, который я люблю»	103
11	XV Открытая городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»	105
12	Городская научно-практическая конференция им. Е.А Зубчанинова «Мир глазами молодых через призму толерантности»	186
<b>Чтения</b>		
4	Городские открытые чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы»	28
5	V Открытые городские литературные чтения «Россия как судьба...»	36
6	Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»	46
7	IX городские эколого-биологические чтения имени Климента Аркадьевича Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зелёной»	82
8	XXI городские Кирилло-Мефодиевские чтения	116

<b>Чтения</b>		
9	VI городские Поволжские чтения «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»	136
10	XIII открытые Международные Славянские чтения	160
11	XVIII Городские Георгиевские Чтения	170
<b>Марафоны</b>		
4	Городской интеллектуальный марафон учеников - занковцев (II тур)	3
5	Городской марафон «Я открываю страны» по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам среди обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Самара	55
<b>Праздники</b>		
3	Городской праздник «Юный конструктор»	25
4	Городской праздник «Математическая перестрелка» для учащихся 5–7-х классов	114
<b>Турниры</b>		
3	Городской интеллектуальный квест-турнир «3G.МИФ»	19
4	XIII городской Лингвотурнир	32
5	XIII городской физический праздник «Точнее! Проще! Мудрее!»	127
<b>Фестивали</b>		
5	Открытый фестиваль детского творчества на английском языке «Let's have fun!»	87
6	XXII открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна»	98
7	Городской фестиваль «Мир вокруг»	134
8	Фестиваль по французскому языку «ПИФ»	189
<b>Конкурсы</b>		
8	Территориальный этап II международного конкурса литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	41
9	Городской конкурс бизнес-проектов учащихся «Бизнес-Лидер»	50
10	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	62
11	Городской интеллектуально-творческой конкурс «Юный краевед»	109
<b>Игры</b>		
3	Открытая интеллектуальная игра «Время путешествий»	13
4	Городская интерактивная игра «МИФ» (математика, информатика, физика) для учащихся 3-6 классов образовательных учреждений	34
5	Городская интеллектуаль-ная игра «Живи и здравствуй, край Самарский!»	59
6	Городская игра по биологии и экологии «BIOcom»	75
7	Городская интерактивная интеллектуально - творческая игра «Звёздные ступеньки»	164
<b>Форумы</b>		
1	Городской молодежный образовательный форум «Позитивная территория»	181
<b>График проведения городских мероприятий учебно-исследовательской направленности</b>		192
<b>Отчет по итогам проведения мероприятий учебно-исследовательской направленности</b>		205